

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «30» ноября 2020г.  
 протокол № 15  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения  
 квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в неонатологии»  
 (срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** формирование у врачей способности и готовности проводить ультразвуковую диагностику заболеваний новорожденных и детей до 1 года с использованием современной аппаратуры, современных методик ультразвукового обследования и методов их интерпретации

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи ультразвуковой диагностики;
- по смежным специальностям: врачи-педиатры, врачи-неонатологи

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы)

№ п/п	Название и темы программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
<b>1.</b>	<b>Ультразвуковая диагностика в неонатологии</b>								
1.1.	Нейросонография	30	-	-	-	-	30	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца у новорожденных	19	-	-	-	-	19	ПК-5, ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшной полости у новорожденных	6	-	-	-	-	6	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевой системы у новорожденных	12	-	-	-	-	12	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний тазобедренных суставов у новорожденных	2	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	-	-	-	-	<b>72</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ  
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В НЕОНАТОЛОГИИ»**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в неонатологии»  
(срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** формирование способности и готовности врачей к применению методов ультразвуковой диагностики в диагностике заболеваний у новорожденных и грудных детей, интерпретации их результатов.

**Задачи дистанционного обучения:**

- овладение основными диагностическими методами при ультразвуковом обследовании новорожденных детей с различными заболеваниями;
- овладение алгоритмом выбора оптимальных методов и средств ультразвукового обследования новорожденного ребенка с различными заболеваниями;
- совершенствование умения выбрать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
- совершенствование умения провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора и цели обследования;
- совершенствование умения провести ультразвуковое исследование в В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, проведение основных измерений в В-модальном режиме и режиме спектральной доплерографии;
- совершенствование умения коррекции режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного новорожденного;

- совершенствование умения выявления изменений органов нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевой, костно-мышечной систем на основании ультразвуковой семиотики;
- совершенствование умения определения характера выраженности отдельных признаков и симптомов различных заболеваний новорожденных;
- совершенствование умения провести дифференциальную диагностику на основе имеющихся анамнестических, клинико-лабораторных данных и полученных данных ультразвукового обследования новорожденного;
- совершенствование умения постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в неонатологии у обследуемого пациента;
- совершенствование умения оформления протокола ультразвукового обследования.

**Контингент обучающихся:** врачи ультразвуковой диагностики

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.	Нейросонография	30	ПК-5, ПК-6	-	-	30	-	Т/К
1.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца у новорожденных	19	ПК-5, ПК-6	-	-	19	-	Т/К
1.3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшной полости у новорожденных	6	ПК-5, ПК-6	-	-	6	-	Т/К
1.4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевой системы у новорожденных	12	ПК-5, ПК-6	-	-	12	-	Т/К
1.5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний тазобедренных суставов у новорожденных	2	ПК-5, ПК-6	-	-	2	-	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	-			<b>72</b>		