

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение
Дополнительного Профессионального Образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«21» декабря 2020г. протокол №16
Председатель совета
Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в детской
уронефрологии»
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель: заключается в получении врачами ультразвуковой диагностики и
врачами смежных специальностей теоретических знаний, в
совершенствовании и формировании практических умений и навыков в
вопросах применения методов ультразвуковой диагностики в детской уро-
нефрологии и интерпретации их результатов.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач ультразвуковой диагностики;
- **по смежным специальностям:** врач-детский уролог-андролог,
врач-педиатр.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных
образовательных технологий.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
|---|---|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------|
| | | | Лекции ¹ | СЗ ² | ПЗ ³ | ОСК ⁴ | С ⁵ | | | ДОТ ⁶ |
| Ультразвуковая диагностика в детской уронефрологии | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Физика ультразвука | 1 | - | - | - | - | - | 1 | ПК-6, ПК-13 | Т/К ⁷ |
| 1.2. | Ультразвуковые диагностические приборы | 1 | - | - | - | - | - | 1 | ПК-6, ПК-13 | Т/К |
| 1.3. | Артефакты в ультразвуковой диагностике | 1 | - | - | - | - | - | 1 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | Т/К |
| 1.4. | Ультразвуковая анатомия и возрастные особенности мочевыводящей системы | 6 | - | - | - | - | - | 6 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | Т/К |
| 1.5. | Аномалии положения, взаимоотношения почек, аномалии мочевыводящих путей | 8 | - | - | - | - | - | 8 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | Т/К |
| 1.6. | Обструктивные уropатии и пузырно-мочеточниковый рефлюкс | 8 | - | - | - | - | - | 8 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | Т/К |
| 1.7. | Мочекаменная болезнь | 8 | - | - | - | - | - | 8 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | Т/К |
| 1.8. | Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей | 10 | - | - | - | - | - | 10 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | Т/К |
| 1.9. | Травма почек и мочевыводящих путей | 8 | - | - | - | - | - | 8 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | Т/К |
| 1.10. | Нефрологические заболевания | 10 | - | - | - | - | - | 10 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | Т/К |
| 1.11. | Опухоли почек и мочевыводящей системы | 8 | - | - | - | - | - | 8 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | Т/К |
| Итоговая аттестация | | 3 | - | - | - | - | - | 3 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | З⁸ |
| Всего | | 72 | - | - | - | - | - | 72 | | |

¹ Лекционные занятия

² Семинарские занятия

³ Практические занятия

⁴ Обучающий симуляционный курс

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционные образовательные технологии

⁷ Текущий контроль

⁸ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение
Дополнительного Профессионального Образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



**УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ДЕТСКОЙ
УРОНЕФРОЛОГИИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в детской
уронефрологии»

Задачи:

- овладение основными диагностическими методами при ультразвуковом обследовании пациентов с урологическими и нефрологическими заболеваниями;
- овладение алгоритмом выбора оптимальных методов и средств ультразвукового обследования пациента;
- совершенствование умения выбрать необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
- совершенствование умения провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- совершенствование умения провести ультразвуковое исследование в В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, проведение основных измерений в В-модальном режиме и режиме спектральной доплерографии;
- совершенствование умения коррекции режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;
- совершенствование умения выявления изменений органов мочевыводящей системы на основании ультразвуковой семиотики;
- совершенствование умения определения характера выраженности

отдельных признаков и симптомов заболеваний мочевыводящей системы;

- совершенствование умения провести дифференциальную диагностику на основе имеющихся анамнестических, клинико-лабораторных данных и полученных данных ультразвукового обследования пациента;
- совершенствование умения постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у обследуемого пациента;
- совершенствование умения оформления протокола ультразвукового обследования.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач ультразвуковой диагностики;
- **по смежным специальностям:** врач-детский уролог-андролог, врач-педиатр.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное Обучение (очное) | |
| | | | | акад. час | форма и вид ДОТ | | форма и вид контро- ля |
| 1.1. | Физика ультразвука | 1 | ПК-6, ПК-13 | - | - | 1 | Вебинар |
| 1.2. | Ультразвуковые диагностические приборы | 1 | ПК-6, ПК-13 | - | - | 1 | Вебинар |
| 1.3. | Артефакты в ультразвуковой диагностике | 1 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | - | - | 1 | Вебинар |
| 1.4. | Ультразвуковая анатомия и возрастные особенности мочевой системы | 6 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | - | - | 6 | Вебинар |
| 1.5. | Аномалии положения, взаимоотношения почек, аномалии мочевыводящих путей | 8 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | - | - | 8 | Вебинар |
| 1.6. | Обструктивные уropатии и пузырно-мочеточниковый рефлюкс | 8 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | - | - | 8 | Вебинар |
| 1.7. | Мочекаменная болезнь | 8 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | - | - | 8 | Вебинар |
| 1.8. | Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей | 10 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | - | - | 10 | Вебинар |
| 1.9. | Травма почек и мочевыводящих путей | 8 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | - | - | 8 | Вебинар |
| 1.10. | Нефрологические заболевания | 10 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | - | - | 10 | Вебинар |
| 1.11. | Опухоли мочевыводящей системы | 8 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | - | - | 8 | Вебинар |
| Итоговая аттестация | | 3 | ПК-5, ПК-6, ПК-13 | - | - | 3 | 3 |
| Итого | | 72 | - | - | - | 72 | - |