

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «30» ноября 2020г.  
 протокол № 15  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
 квалификации врачей по теме  
**«Ультразвуковая диагностика в детской эндокринологии»**  
 (срок обучения 18 академических часов)

**Цель:** формирование способности и готовности врачей проводить  
 ультразвуковое обследование детей с патологическими состояниями и/или  
 заболеваниями эндокринной системы.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи ультразвуковой диагностики;
- по смежным специальностям: врачи-педиатры, врачи-детские  
 эндокринологи

**Трудоёмкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных  
 технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Ультразвуковая диагностика в детской эндокринологии»</b>								
1.1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы	4	-	-	-	-	4	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний вилочковой железы	1	-	-	-	-	1	ПК-5, ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
1.3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	2	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний надпочечников	2	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичек	2	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.6.	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>16</b>	-	-	-	-	<b>16</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	<b>18</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА  
В ДЕТСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме: «Ультразвуковая диагностика в детской эндокринологии»  
(срок обучения 18 академических часов)

**Цель:** формирование способности и готовности врачей к применению методов ультразвуковой диагностики в диагностике эндокринологических заболеваний у детей, интерпретации их результатов.

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование навыков применения основных диагностических методов ультразвукового обследования детей с эндокринными заболеваниями;
- изучение алгоритма выбора оптимальных методов и средств ультразвукового обследования пациента;
- совершенствование умения подготовки больного к исследованию;
- совершенствование умения выбора необходимого режима и трансдюсера для ультразвукового исследования;
- совершенствование умения провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- совершенствование умения провести ультразвуковое исследование в В-модальном режиме, режимах цветовой и спектральной доплерографии, провести основные измерения в В-модальном режиме и режиме спектральной доплерографии;
- совершенствование умения выявить изменения органов внутренней секреции на основании ультразвуковой семиотики;

- совершенствование умения определить характер выраженности отдельных признаков и симптомов заболеваний эндокринной системы;
- совершенствование умения сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических лабораторно-инструментальных методов исследования;
- совершенствование умения провести дифференциальную диагностику на основе имеющихся анамнестических, клинико-лабораторных данных и полученных данных ультразвукового обследования пациента;
- совершенствование умения постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у обследуемого пациента.

**Контингент:**

- по основной специальности: врачи ультразвуковой диагностики;
- по смежным специальностям: врачи-педиатры, врачи-детские эндокринологи

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы	4	ПК-5, ПК-6			4		Т/К
1.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний вилочковой железы	1	ПК-5, ПК-6			1		Т/К
1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы	2	ПК-5, ПК-6			2		Т/К
1.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний надпочечников	2	ПК-5, ПК-6			2		Т/К
1.5	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичек	2	ПК-5, ПК-6			2		Т/К
1.6	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников	5	ПК-5, ПК-6			5		Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>			<b>2</b>		<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>				<b>18</b>		