

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«18» января 2024 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»

(общая трудоемкость освоения программы 576 академических часов)

Цель программы заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. в приобретении новой квалификации

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Ультразвуковая диагностика;

- **по смежным специальностям:** Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

Форма обучения: очная с обучающим симуляционным курсом

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	ОСК ⁶	С ⁷	ДОГ ⁸		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов»									
1.1	Физико-технические основы ультразвукового исследования. Ультразвуковая диагностическая аппаратура. Биологические эффекты ультразвука и безопасность	44	15	13	16	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К ⁹
1.2	Общие вопросы ультразвуковой диагностики (терминология, семиотика, стратификаторы). Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики	12	6	6	-	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний органов пищеварительной системы у детей	63	15	18	21	9	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.4	Ультразвуковая диагностика в детской урологии и нефрологии	61	15	16	21	9	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.5	Ультразвуковая диагностика в гематологии	26	6	9	11	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.6	Ультразвуковая диагностика в детской и подростковой гинекологии	51	9	18	24	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.7	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний поверхностно расположенных органов и структур	42	12	12	12	6	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.8	Ультразвуковое исследование лимфатической системы у детей	21	6	6	9	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.9	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний сердца у детей и подростков	54	9	12	15	18	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.10	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний сосудистой системы	36	9	12	15	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.11	Ультразвуковая диагностика заболеваний нервной системы у детей	42	9	15	18	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К

³Лекционные занятия.

⁴Семинарские занятия.

⁵Практические занятия.

⁶Обучающий симуляционный курс.

⁷Стажировка

⁸Дистанционные образовательные технологии.

⁹Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	ОСК ⁶	С ⁷	ДОГ ⁸		
1.12	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний скелетно-мышечной системы	24	6	9	9	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К
1.13	Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования	54	15	18	21	-	-	-	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		530	132	164	192	42	-	-	УК-1, ОПК-4, ПК-1	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников»									
2.1	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	3	3	-	-	-	-	-	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Т/К
2.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ультразвуковая диагностика», в том числе в форме электронных документов	3	2	-	1	-	-	-	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Т/К
2.3	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	3	2	-	1	-	-	-	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К
2.4	Основы медицинской статистики с учетом диагностического профиля специальности, основные программы статистической обработки медицинских данных	6	4	2	-	-	-	-	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Т/К
2.5	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1	1	-	-	-	-	-	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К
2.6	Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ультразвуковая диагностика»	1	1	-	-	-	-	-	ОПК-4, ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	ОСК ⁶	С ⁷	ДОГ ⁸		
2.7	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка	1	1	-	-	-	-	-	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		18	14	2	2	-	-	-	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»									
3.1	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	4	1	1	2	-	-	-	ОПК-6, ПК-3	Т/К
3.2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	4	1	1	2	-	-	-	ОПК-6, ПК-3	
3.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	4	1	1	2	-	-	-	ОПК-6, ПК-3	
3.4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	6	1	1	2	2	-	-	ОПК-6, ПК-3	
3.5	Клинические признаки осложнений при введении контрастных препаратов при ультразвуковых исследованиях	4	1	1	2	-	-	-	ОПК-6, ПК-3	
Трудоёмкость учебного модуля 3		22	5	5	10	2	-	-	ОПК-6, ПК-3	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	-	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2 ПК-3	
Общая трудоёмкость освоения программы		576	151	177	204	44	-	-		Э¹⁰

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«18» января 2024 г.

протокол № 1

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»

Задачи: изучение вопросов:

- порядка проведения ультразвуковой диагностики заболеваний и (или) состояний органов пищеварительной системы;
- порядка проведения ультразвуковой диагностики в урологии и нефрологии;
- порядка проведения ультразвуковой диагностики заболеваний щитовидной железы;
- порядка проведения ультразвуковой диагностики заболеваний и (или) состояний сердца;
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Ультразвуковая диагностика;
- **по смежным специальностям:** Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская онкология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

Трудоемкость обучения: 44 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Описание ОСК: обучающий симуляционный курс занимает 44 часа, занятия проводятся в симуляционном центре РМАНПО. Курсанты работают на компьютерных фантомах, изучая методы и приемы ультразвукового исследования, нормальную ультразвуковую анатомию органов и систем организма, различных анатомических областей, решают диагностические задачи, заложенные в программном обеспечении фантомов. На втором этапе проводится работа с ультразвуковым аппаратом среднего класса и фантомом-манекеном.

Симуляционное оборудование: симуляторы и фантомы, программное обеспечение фирмы-производителя фантома, ультразвуковая диагностическая система с набором датчиков и программным обеспечением фирмы, выпускающей ультразвуковую диагностическую систему.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний органов пищеварительной системы	9	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;- осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;- выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования;- производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе:<ul style="list-style-type: none">- сосудов большого круга кровообращения;- брюшной полости и забрюшинного пространства;- пищеварительной системы;- выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации	ОПК-4, ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> - оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний - анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований - записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители - архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем - оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; - подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области; - выбора физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования; - проведения ультразвукового исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - сосудов большого круга кровообращения; - брюшной полости и забрюшинного пространства; - пищеварительной системы; - выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации; - оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний; - анализа и интерпретации результатов 		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			ультразвуковых исследований; - записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; - архивации результатов ультразвуковых исследований; - оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение.		
1.2	Ультразвуковая диагностика в урологии и нефрологии	9	<u>Умения:</u> - анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; - осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области; - выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования; - производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: - сосудов большого круга кровообращения; - брюшной полости и забрюшинного пространства; - пищеварительной системы; - выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации - оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний - анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований - записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители	ОПК-4, ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> - архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем - оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; - подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области; - выбора физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования; - проведения ультразвукового исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - сосудов большого круга кровообращения; - брюшной полости и забрюшинного пространства; - пищеварительной системы; - выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации; - оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний; - анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований; - записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; - архивации результатов ультразвуковых исследований; - оформления протокола ультразвукового 		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение.		
1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы	6	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; - осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области; - выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования; - производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - головы и шеи; - эндокринной системы; - выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации - оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний - анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований - записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители - архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем - оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, 	ОПК-4, ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области; - выбора физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования; - проведения ультразвукового исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - головы и шеи; - эндокринной системы; - выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации; - оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний; - анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований; - записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; - архивации результатов ультразвуковых исследований; <p>оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение.</p>		
1.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний и (или) состояний сердца	18	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; - осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области; - выбирать физико-технические условия 	ОПК-4, ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>для проведения ультразвукового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: - грудной клетки и средостения; - сердца; - сосудов большого круга кровообращения; - сосудов малого круга кровообращения; - выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации - оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний - анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований - записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители - архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем - оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; - подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области; - выбора физико-технические условия для проведения ультразвукового 		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ультразвукового исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: - грудной клетки и средостения; - сердца; - сосудов большого круга кровообращения; - сосудов малого круга кровообращения; - выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации; - оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний; - анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований; - записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители; - архивации результатов ультразвуковых исследований; - оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение. 		
1.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) и его интерпретации - проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать полученные результаты - определить клинические признаки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека – кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской 	ОПК-6, ПК-3	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Фор ма кон тро ля
			<p>помощи в экстренной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека – кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) и его интерпретации; - определения клинических признаков состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека – кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека – кровообращения и (или) дыхания); - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 		
Итого		44			