

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Туберкулез и ВИЧ-инфекция»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель: совершенствование и формирование способности и готовности врачей-фтизиатров и врачей смежных специальностей к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-фтизиатр;
- **по смежным специальностям:** врач-инфекционист, врач-терапевт, врач-хирург, врач-клинический фармаколог, врач-онколог, врач-рентгенолог, врач-педиатр, врач-пульмонолог, врач-кардиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-уролог, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач-невролог, врач-ревматолог, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

№ п\ п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (часы)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Туберкулез, сочетанный с ВИЧ-инфекцией»								
1.1	Выявление туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	4	-	2	2	-	-	УК-1, ПК-5	Т/ К ⁶
1.2	Туберкулез как вторичного заболевания при ВИЧ-инфекции	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/ К
1.3	Туберкулез как маркер СПИД	6	-	4	2	-	-	ПК-5	Т/ К
Трудоёмкость учебного модуля 1		14	2	8	4	-	-	УК-1, ПК-5	П/ А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «ВИЧ-инфекция»								
2.1	Этиология, патогенез, клиническая классификация ВИЧ-инфекции	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/ К
2.2	Принципы ведения пациентов с ВИЧ-инфекцией	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/ К
2.3	Лечение больных с ВИЧ-инфекцией	2	-	2	-	-	-	ПК-6	Т/ К
Трудоёмкость учебного модуля 2		6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	П/ А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Комплексное лечение туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией»								
3.1	Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	4	-	2	2	-	-	ПК-6	Т/ К
3.2	Сочетаемость режимов противотуберкулезной и антиретровирусной терапии	4	-	2	2	-	-	ПК-6	Т/ К
3.3	Основные нежелательные явления, возникающие при одновременном применении антиретровирусной и противотуберкулезной терапии. Диагностика, способы коррекции	6	-	4	2	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/ К
Трудоёмкость учебного модуля 3		14	-	8	6	-	-	ПК-5, ПК-6	П/ А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-		

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

⁷Промежуточный аттестация .

Общая трудоемкость освоения программы	36	4	22	10	-	-	УК-1, ПК-5 ПК-6	3⁸
----------------------------------------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	--------------------------------	----------------------

⁸Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ
«Туберкулез и ВИЧ-инфекция»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей
по теме «Туберкулез и ВИЧ-инфекция»

Задачи: совершенствование и формирование умений и навыков организации выявления, ведения и лечения больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекции.

Контингент:

- по основной специальности: врач-фтизиатр;
- по смежным специальностям: врач-инфекционист, врач-терапевт, врач-хирург, врач-клинический фармаколог, врач-онколог, врач-рентгенолог, врач-педиатр, врач-пульмонолог, врач-кардиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-уролог, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач-невролог, врач-ревматолог, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоемкость обучения: 10 академических часов.

Описание ОСК:

Симуляционное обучение предполагает не только отработку практических навыков с помощью муляжей, но и проведение ролевых игр с дальнейшим обсуждением учебного материала, моделирование консультации по оценке факторов риска заболевания туберкулезом или рецидива заболевания у больных ВИЧ-инфекцией, выработки тактики ведения пациентов с ВИЧ-инфекцией при подозрении на туберкулез (план

диагностических мероприятий), составление схем противотуберкулезной терапии с учетом лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза, переносимости и сочетаемости с антиретровирусной терапией. Отработке практических профессиональных навыков способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры, набора рентгенологической документации, статистических отчетных форм.

Симуляционное оборудование: набор ситуационных задач, рентгенограмм, дисков компьютерных томограмм, результатов лабораторных исследований.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Выявление туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	2	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков диагностики, ранней и дифференциальной диагностики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией; - совершенствование навыка составления плана обследования на туберкулез больного ВИЧ-инфекцией; - совершенствование навыка интерпретации результатов рентгенологического, иммунологического, клинического обследования больного ВИЧ-инфекцией; - совершенствование умения формулировки клинического диагноза туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией; - совершенствование умения выявлять комплекс факторов риска заболевания туберкулезом 	УК-1 ПК 5	Т/К
1.2	Туберкулез как маркер СПИД	2	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыка составления плана обследования на туберкулез больного на поздних стадиях ВИЧ-инфекции; - совершенствование навыка интерпретации результатов рентгенологического, иммунологического, клинического обследования больного с 4Б.В, 5 стадией ВИЧ-инфекции; - совершенствование умения формулировать клинический диагноз генерализованного туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией 	УК-1 ПК 5	Т/К
3.1	Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	2	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование навыка назначения адекватного режима противотуберкулезной терапии химиотерапии с учетом получаемой антиретровирусной терапии при сочетанной ВИЧ/ТБ-коинфекции; 	ПК-6	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
			<ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование навыка интерпретации результатов иммунологического обследования больного ВИЧ в динамике; - формирование и совершенствование навыка определения срока присоединения антиретровирусной терапии при лечении туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией в зависимости от степени иммунодефицита; - формирование и совершенствование навыка назначения контрольного обследования больного туберкулезом с ВИЧ на фоне лечения; - формирование и совершенствование умения проводить коррекцию режима и схемы противотуберкулезной терапии при прогрессировании туберкулеза, сочетанного с ВИЧ, на фоне лечения 		
3.2	Сочетаемость режимов противотуберкулезной и антиретровирусной терапии.	2	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование навыка назначения адекватного режима противотуберкулезной химиотерапии с учетом получаемой антиретровирусной терапии; - формирование и совершенствование умения проводить коррекцию режима и схемы противотуберкулезной терапии с учетом присоединения антиретровирусной терапии 	ПК-6	Т/К
3.3	Основные нежелательные явления, возникающие при одновременно м применении антиретровирусной и противотуберкулезной терапии. Диагностика, способы коррекции	2	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование навыка назначения обследования при подозрении на наличие ВСВИС; - формирование и совершенствование навыка интерпретации результатов иммунологического обследования больного ВИЧ в динамике; - формирование и совершенствование умения диагностировать ВСВИС по большим и малым критериям; - формирование и совершенствование умения диагностировать нежелательные побочные реакции на противотуберкулезные препараты при комплексном лечении ТБ/ВИЧ коинфекцию 	ПК-5, ПК-6	Т/К
Итого		10		УК-1, ПК-5 ПК-6	