

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Тревожные расстройства, обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Тревожные расстройства, обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко» заключается в получении врачами-психиатрами, врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов детского возраста с тревожными расстройствами, обсессивно-компульсивным расстройством.

Контингент обучающихся - врач по:

- **основной специальности:** психиатрия;
- **по дополнительным специальностям:** клиническая фармакология, психотерапия, терапия, «лечебное дело», педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная с применением стажировки.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Лекции ⁴ | СЗ ⁵ | ПЗ ⁶ | ОСК ⁷ | С ⁸ | ДОТ ⁹ | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика тревожных расстройств и обсессивно-компульсивного расстройства» | | | | | | | | | |
| 1.1 | Тревожные расстройства: классификация | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-3 | Т/К ¹⁰ |
| 1.2 | Тревожные расстройства: этиология и патогенез | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| 1.3 | Тревожные расстройства в детском возрасте: клиническая картина | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 | - | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| 1.4 | Обсессивно-компульсивное расстройство: этиология и патогенез | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| 1.5 | Обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: клиническая картина | 4 | 1 | - | 1 | - | 2 | - | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| 1.6 | Патологическое накопительство | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| 1.7 | Трихотилломания | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| 1.8 | Дифференциальная диагностика тревожных расстройств | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| 1.9 | Дифференциальная диагностика обсессивно-компульсивного расстройства | 4 | 1 | 1 | - | - | 2 | - | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 25 | 7 | 7 | 2 | - | 9 | - | П-1, ПК-3 | П/А¹¹ |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Терапия тревожных расстройств и обсессивно-компульсивного расстройства» | | | | | | | | | |
| 2.1 | Медикаментозные методы лечения тревожных расстройств | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | ПК-2 | Т/К |
| 2.2 | Медикаментозные методы лечения обсессивно-компульсивного расстройства | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | ПК-2 | Т/К |

⁴ Лекционные занятия.

⁵ Семинарские занятия

⁶ Практические занятия

⁷ Обучающий симуляционный курс.

⁸ Стажировка

⁹ Дистанционные образовательные технологии.

¹⁰ Текущий контроль.

¹¹ Промежуточная аттестация.

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
|--|--|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | | | Лекции ⁴ | СЗ ⁵ | ПЗ ⁶ | ОСК ⁷ | С ⁸ | | | ДОГ ⁹ |
| 2.3 | Немедикаментозные подходы к терапии тревожных расстройств | 2 | 1 | 1 | – | – | – | – | ПК-2, ПК-3 | Т/К |
| 2.4 | Немедикаментозные подходы к терапии обсессивно-компульсивного расстройства | 2 | 1 | 1 | – | – | – | – | ПК-2, ПК-3 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 2 | | 10 | 4 | 4 | 2 | – | – | – | ПК-2, ПК-3 | П/А |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 1 | – | 1 | – | – | – | – | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | З¹² |
| Общая трудоёмкость освоения программы | | 36 | 11 | 12 | 4 | – | 9 | – | | |

¹² Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ
«Диагностика тревожных расстройств и обсессивно-компульсивного
расстройства»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Тревожные расстройства, обсессивно-компульсивное расстройство в детском
возрасте: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко»

Задача стажировки: совершенствовать компетенции диагностики тревожных
расстройств, обсессивно-компульсивного расстройства. Проведение
дифференциальной диагностики данных расстройств.

Трудоемкость обучения: 9 академических часов.

Контингент обучающихся - врач по:

- **основной специальности:** психиатрия;
- **по дополнительным специальностям:** клиническая фармакология, психотерапия, терапия, «лечебное дело», педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Описание стажировки: участие в клинических разборах пациентов с тревожными расстройствами, обсессивно-компульсивным расстройством. Освоение навыков диагностики данных психических расстройств у детей и подростков. Проведение диагностических интервью с пациентами. Обсуждение клинических случаев с куратором.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану
Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГБУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ.

Кафедра детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Руководитель стажировки: Иващенко Д.В., д.м.н., проф. кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Куратор: Иващенко Д.В., д.м.н., проф. кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Виды деятельности | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--------------|---|---------------------------|---|-------------------------|----------------|
| 1.3 | Тревожные расстройства в детском возрасте: клиническая картина | 2 | Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| 1.5 | Обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: клиническая картина | 2 | Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| 1.6 | Патологическое накопительство | 1 | Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| 1.7 | Трихотилломания | 1 | Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| 1.8 | Дифференциальная диагностика тревожных расстройств | 1 | Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| 1.9 | Дифференциальная диагностика обсессивно-компульсивного расстройства | 2 | Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев | ПК-1, ПК-3 | Т/К |
| Итого | | 9 | - | | - |