

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«26» сентября 2022 г.  
Протокол № 7  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Тревожные расстройства, обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия» (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Тревожные расстройства, обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия» заключается в получении врачами-психиатрами, врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов детского возраста с тревожными расстройствами, обсессивно-компульсивным расстройством.

### **Контингент обучающихся:**

- *по основной специальности:* врач-психиатр;
- *по смежным специальностям:* врач-клинический фармаколог, врач-психотерапевт, врач-терапевт, врач-терапевт участковый, врач-педиатр, врач-невролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очная с применением стажировки.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции <sup>1</sup>	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
				СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика тревожных расстройств и обсессивно-компульсивного расстройства»</b>									
1.1	Тревожные расстройства: классификация	2	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-13	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Тревожные расстройства: этиология и патогенез	2	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.3	Тревожные расстройства в детском возрасте: клиническая картина	4	1	-	1	-	2	-	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.4	Обсессивно-компульсивное расстройство: этиология и патогенез	2	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.5	Обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: клиническая картина	4	1	-	1	-	2	-	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.6	Патологическое накопительство	2	-	1	-	-	1	-	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.7	Трихотилломания	2	-	1	-	-	1	-	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.8	Дифференциальная диагностика тревожных расстройств	3	1	1	-	-	1	-	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.9	Дифференциальная диагностика обсессивно-компульсивного расстройства	4	1	1	-	-	2	-	ПК-5, ПК-13	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>25</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-13</b>	<b>П/А<sup>8</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Терапия тревожных расстройств и обсессивно-компульсивного расстройства»</b>									
2.1	Медикаментозные методы лечения тревожных расстройств	3	1	1	1	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.2	Медикаментозные методы лечения обсессивно-компульсивного расстройства	3	1	1	1	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.3	Немедикаментозные подходы к терапии тревожных расстройств	2	1	1	-	-	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup>Семинарские занятия

<sup>3</sup>Практические занятия

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup>Текущий контроль.

<sup>8</sup>Промежуточный аттестация.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>			ДОТ <sup>6</sup>
2.4	Немедикаментозные подходы к терапии обсессивно-компульсивного расстройства	2	1	1	-	-	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13</b>	<b>З<sup>9</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>		

<sup>9</sup> Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«26» сентября 2022 г.  
Протокол № 7  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ  
«Диагностика тревожных расстройств и обсессивно-компульсивного  
расстройства»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Тревожные расстройства, обсессивно-компульсивное  
расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия»

**Задача стажировки:** совершенствовать компетенции диагностики тревожных расстройств, обсессивно-компульсивного расстройства. Проведение дифференциальной диагностики данных расстройств.

**Трудоемкость обучения:** 9 академических часов.

**Контингент обучающихся:**

- *по основной специальности:* врач-психиатр;
- *по смежным специальностям:* врач-клинический фармаколог, врач-психотерапевт, врач-терапевт, врач-терапевт участковый, врач-педиатр, врач-невролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

**Описание стажировки:** участие в клинических разборах пациентов с тревожными расстройствами, обсессивно-компульсивным расстройством. Освоение навыков диагностики данных психических расстройств у детей и подростков. Проведение диагностических интервью с пациентами. Обсуждение клинических случаев с куратором.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГБУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ.

**Кафедра** детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Руководитель стажировки:** Иващенко Д.В., д.м.н., доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Куратор:** Иващенко Д.В., д.м.н., доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.3	Тревожные расстройства в детском возрасте: клиническая картина	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.5	Обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: клиническая картина	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.6	Патологическое накопительство	1	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.7	Трихотилломания	1	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.8	Дифференциальная диагностика тревожных расстройств	1	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.9	Дифференциальная диагностика обсессивно-компульсивного расстройства	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5, ПК-1	Т/К
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>-</b>		<b>-</b>