

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.

протокол № 25

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Травматология и ортопедия» (срок обучения 504 академических часа)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-травматологов-ортопедов к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской травматолого-ортопедической помощи населению на основе знания современных методов диагностики, лечения и профилактики травматолого-ортопедических заболеваний.

Контингент обучающихся: лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) по специальности "Травматология и ортопедия" и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина»².

Срок обучения: 504 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

² Пункт 15 приложения №16 к постановлению Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. № 353

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 Социальная гигиена и организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации									
1.1	Правила проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний и их раннюю диагностику	6	-	-	-	-	-	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10 ПК-11 ПК-12	Т/К ⁸
1.2	Правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	6	-	-	-	-	-	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10 ПК-11 ПК-12	Т/К
1.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа травматологической ситуации на прикрепленном участке	6	-	-	-	-	-	6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10 ПК-11 ПК-12	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		24	-	-	-	-	-	24		П/А⁹
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 Оказание первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам по профилю «Травматология и ортопедия»									
2.1	Основные принципы организации травматологической помощи в стране	12	8	4	-	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Т/К

³ Семинарские занятия.

⁴ Практические занятия.

⁵ Обучающий симуляционный курс.

⁶ Стажировка

⁷ Дистанционные образовательные технологии.

⁸ Текущий контроль.

⁹ Промежуточная аттестация.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОГ ⁷
									ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
2.2	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности травматолого-ортопедического учреждения	12	4	4	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
2.3	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля	12	4	4	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
2.4	Документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации травматолого-ортопедического профиля	12	4	4	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		48	20	16	12	-	-	-		П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 Клиническая анатомия и оперативная хирургия									
3.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия	18	4	4	10	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
3.2	Анестезия, интенсивная терапия и реанимация при травматологических и ортопедических операциях	20	8	4	8	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
Трудоёмкость учебного модуля 3		38	12	8	18	-	-	-	П/А	
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями (общие вопросы травматологии и ортопедии)									
4.1	Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме – патофизиология травматической болезни	4	2	2	-	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
4.2	Ожоги и отморожения	10	3	3	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
4.3	Раны и раневая инфекция. Клиника, диагностика, лечение	10	3	3	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
4.4	Методы исследования травматологических и ортопедических больных	12	3	3	6	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		36	11	11	14	-	-	-	П/А	
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 Костная патология									
5.1	Опухоли костей	20	6	6	8	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОГ ⁷
5.2	Диспластические процессы в костях	20	6	6	8	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
5.3	Остеохондропатии	20	6	6	8	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
5.4	Дистрофические и атрофические процессы в костях	19	6	6	7	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 5		79	24	24	31	-	-	-		П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 Врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата									
6.1	Врожденные заболевания шеи и грудной клетки	6	2	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
6.2	Врожденные заболевания и деформации позвоночника	8	2	2	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
6.3	Врожденные аномалии развития верхних и нижних конечностей	6	2	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
									ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
6.4	Острые и хронические воспалительные заболевания костей и суставов (неспецифические)	6	2	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
6.5	Несросшиеся переломы, ложные суставы	6	2	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
6.6	Заболевания мышц, сухожилий, суставных сумок	6	2	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
6.7	Паралитические деформации	6	2	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
6.8	Сколиоз. Кифоз	6	2	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
6.9	Заболевания плечевого, локтевого и лучезапястного суставов	6	2	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
									ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
6.10	Заболевания тазобедренного сустава	6	2	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
6.11	Заболевания коленного сустава	6	2	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
6.12	Заболевания голени и голеностопного сустава	6	2	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
6.13	Заболевания и деформации стоп и пальцев	6	2	2	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 6		80	26	26	28	-	-	-		П/А
7.	Рабочая программа учебного модуля 7									
	Частные вопросы травматологии и особенности лечения									
7.1	Открытые повреждения костей и суставов	15	5	4	6	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
7.2	Повреждения конечностей	15	5	4	6	-	-	-	УК-1, УК-2,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
									УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
7.3	Повреждения грудной клетки	15	5	4	6	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
7.4	Повреждения позвоночника и таза	15	5	4	6	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
7.5	Множественные переломы и сочетанные повреждения	15	5	4	6	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 7		75	25	20	30	-	-	-		П/А
8.	Рабочая программа учебного модуля 8 Остеосинтез, артроскопия и эндопротезирование крупных суставов конечностей									
8.1	Характеристика металлов, сплавов, конструкций, применяемых для имплантатов	2	1	1	-	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
8.2	Компрессионно-дистракционные методы остеосинтеза в травматологии и ортопедии	8	2	2	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОГ ⁷
									ПК-10, ПК-11, ПК-12	
8.3	Эндопротезирование суставов	8	2	2	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
8.4	Эндопротезирование крупных суставов	8	2	2	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
8.5	Ревизионное эндопротезирование	8	2	2	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
8.6	Эндопротезирование других суставов	8	2	2	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
8.7	Артроскопия	7	2	2	3	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 8		49	13	13	23	-	-	-		П/А
9.	Рабочая программа учебного модуля 9 Комбинированные радиационные поражения									
9.1	Общие вопросы комбинированных радиационных поражений	5	2	3	-	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОГ ⁷
									ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
9.2	Клинические формы комбинированных радиационных поражений	5	2	1	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
9.3	Лучевые ожоги	5	2	1	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
9.4	Лечение комбинированных радиационных поражений	5	2	1	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
9.5	Диагностика и оказание хирургической помощи пострадавшим с комбинированными радиационными поражениями	5	2	1	2	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 9		25	10	7	8	-	-	-		П/А
10.	Рабочая программа учебного модуля 10									
	Профилактика и лечение травматологических и ортопедических заболеваний и травм									
10.1	Профилактическая деятельность в травматологии и ортопедии	4	2	2	-	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОГ ⁷
10.2	Средства медицинской реабилитации	8	2	2	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
10.3	Медицинская реабилитация пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата	8	2	2	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
10.4	Медицинская реабилитация пациентов с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи)	8	2	2	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
10.5	Медицинская реабилитация пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей	8	2	2	4	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 10		36	10	10	16	-	-	-		П/А
11.	Рабочая программа учебного модуля 11 Оказание медицинской помощи при различных происшествиях и чрезвычайных ситуациях									
11.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	12	2	4	-	4	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
11.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	10	2	4	-	4	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
11.3	Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	10	2	4	-	4	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶		
Трудоёмкость учебного модуля 11		32	6	14		12			П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-		
Общая трудоёмкость освоения программы		504	147	148	173	12	-	24	Э¹⁰

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.

протокол № 25

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА по теме «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ» дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Травматология и ортопедия»**

Задачи:

- совершенствование и формирование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы;
- совершенствование и формирование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- совершенствование и формирование навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- совершенствование и формирование умения выбора оптимального доступа к месту перелома;
- совершенствование и формирование умений и навыков применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Контингент обучающихся: лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) по специальности "Травматология и ортопедия" и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина»¹¹.

Трудоёмкость обучения: 12 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Описание обучающего симуляционного курса и симуляционное оборудование: Наличие в классе устройств одномоментной и суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, а также программного обеспечения для их анализа и интерпретации дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей. Класс оснащен манекенами взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, манекенами ребенка первого года жизни для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, дефибриллятором с возможностью мониторинга ЭКГ, укладкой для оказания экстренной помощи. Это позволяет не только моделировать различные критические состояния, но и совершенствовать теоретические знания и практические навыки оказания экстренной и неотложной помощи взрослым и детям. Акушерский муляж или манекен роженицы дает возможность врачу общей практики совершенствовать навыки проведения акушерского и гинекологического обследования. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений дает возможность врачу общей практики совершенствовать навыки хирургических мероприятий в условиях общей врачебной практики.

Место проведения ОСК: Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (Учебно-лабораторный корпус ФГБОУ ДПО РМАНПО (г. Москва, ул. Поликарпова, дом 12/13), ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ, Травматологическое отделение №27 (Москва, 2-й Боткинский пр-д, 5)

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоёмкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
11.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-	4	Имитаторы ран, кровотечений,	Умения и навыки: Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Т/К

¹¹ Пункт 15 приложения №16 к постановлению Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. № 353

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	транспортных происшестввах		манекены-тренажеры	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
11.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	4	устройств одномоментной и суточной регистрации ЭКГ	Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Т/К
11.3	Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	манекенами взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов укладкой для оказания экстренной помощи манекенами ребенка первого года жизни для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов дефибриллятором с возможностью мониторинга ЭКГ	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациенту в экстренной форме 2. Провести предоперационное планирование. 3. Выбрать анатомические ориентиры при проведении винтов при транспедикулярной фиксации позвоночника и пункции межпозвоночного диска.	Т/К
Итого		12			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«02» октября 2023 г.
протокол № 25

Председатель совета
О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ по теме
«СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ
И ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Травматология и ортопедия»**

Задачи:

- совершенствование и формирование знаний об организации травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации;
- совершенствование и формирование знаний об организации экспертизы трудоспособности в подразделениях травматолого-ортопедической службы;
- совершенствование и формирование знаний об основных профессиональных обязанностях и правах медицинских работников;
- совершенствование и формирование знаний об основных принципах медицинского страхования в современных условиях.

Контингент обучающихся: лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) по специальности "Травматология и ортопедия" и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина»¹².

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

¹² Пункт 15 приложения №16 к постановлению Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. № 353

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Правила проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний и их раннюю диагностику	6	ПК-1-8			6	Вебинар
1.2	Правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	6	ПК-1-8			6	Вебинар
1.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа травматологической ситуации на прикрепленном участке	6	ПК-1-8			6	Вебинар
Итого		24				24	