

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «26» октября 2020 г.  
 протокол № 14  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

### 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
 квалификации врачей по теме «Травматология и ортопедия»  
 (срок обучения 144 академических часа)

**Цель:** систематизация и совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда и врачей смежных специальностей, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Травматология и ортопедия;

- по смежным специальностям: Хирургия, Анестезиология-реаниматология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физическая и реабилитационная медицина, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Детская хирургия, Нейрохирургия, Физиотерапия, Ревматология

**Срок обучения:** 144 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>		
1	Рабочая программа учебного модуля 1 Социальная гигиена и организация							

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	ДОТ <sup>4</sup>		
<b>травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации</b>									
1.1	Организация травматологической и ортопедической помощи в РФ	1	–	–	–	–	1	ПК-1-8	Т/К <sup>5</sup>
1.2	Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация	1	–	–	–	–	1	ПК-1-8	Т/К
1.3	Правовые основы здравоохранения	1	–	–	–	–	1	ПК-1-8	Т/К
1.4	Основы медицинского страхования	2	–	–	–	–	2	ПК-1-8	Т/К
1.5	Национальный проект «Здоровье»	1	–	–	–	–	1	ПК-1-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		ПК-1-8
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 Общие и частные вопросы травматологии и ортопедии</b>								
<b>2.1</b>	<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	ПК-1-8	Т/К
2.1.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.1.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия плечевого пояса, верхней конечности, груди и позвоночника	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.1.3	Клиническая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности, таза, брюшной полости, забрюшинного пространства	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.1.4	Клиническая лимфология	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.2</b>	<b>Анестезия, интенсивная терапия и реанимация при травматологических и ортопедических операциях</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	ПК-1-8	Т/К
2.2.1	Местная и общая анестезия при травматологических и ортопедических операциях	2	–	2	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.2.2	Интенсивная терапия у травматологических и ортопедических больных после операций; при	1	-	–	1	–	–	ПК-1-8	Т/К

<sup>5</sup>Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	ДОТ <sup>4</sup>		
	травматическом шоке								
2.2.3	Реанимация при критических состояниях у травматологических и ортопедических больных	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.3</b>	<b>Общие вопросы травматологии и ортопедии</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.3.1	Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме – патофизиология травматической болезни	2	1	–	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.3.2	Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.3.3	Методы исследования травматологических и ортопедических больных	3	–	1	2	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.3.4	Лечение травматологических и ортопедических больных	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.3.5	Раны. Диагностика, клиника, лечение	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.3.6	Хирургическая инфекция	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.3.7	ВИЧ и его диагностика	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.3.8	Первичные и вторичные ампутации	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.4</b>	<b>Частные вопросы травматологии</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.1	Повреждения центральной нервной системы и периферических нервов	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.2	Повреждения кровеносных сосудов	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.3	Открытые повреждения костей и суставов	2	1	-	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.4	Повреждения плечевого пояса и верхней конечности	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.5	Повреждения нижней конечности	2	1	-	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.6	Повреждения мышц и сухожилий	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.7	Вывихи	1	–	-	1	–	–	ПК-1-8	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	ДОТ <sup>4</sup>		
2.4.8	Повреждения грудной клетки	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.9	Повреждения органов брюшной полости	1	–	-	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.10	Повреждения позвоночника	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.11	Повреждения таза	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.12	Множественные переломы и сочетанные повреждения	1	–	-	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.13	Сдавления мягких тканей	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.14	Отморожения (холодовые поражения)	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.15	Электротравма	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.16	Костная и кожная пластика в травматологии и ортопедии	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.4.17	Травматический шок	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.5</b>	<b>Термические поражения, раны и раневая инфекция</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.5.1	Ожоги	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.5.2	Местное лечение ожогов	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.5.3	Термоингаляционное поражение дыхательных путей	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.5.4	Химические и термохимические ожоги	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.5.5	Раневая инфекция и гнойные осложнения в травматологии и ортопедии	3	1	1	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.6</b>	<b>Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.6.1	Врожденные заболевания шеи и грудной клетки	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.6.2	Врожденные заболевания и деформации позвоночника	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.6.3	Врожденные аномалии развития верхней конечности	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.6.4	Врожденные деформации нижних конечностей	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	ДОТ <sup>4</sup>		
<b>2.7</b>	<b>Приобретенные заболевания опорно- двигательного аппарата</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.7.1	Острые и хронические воспалительные заболевания костей и суставов (неспецифические)	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.7.2	Несросшиеся переломы, ложные суставы	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.7.3	Сколиоз. Кифоз	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.7.4	Заболевания плечевого, локтевого и лучезапястного суставов	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.7.5	Заболевания тазобедренного сустава	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.7.6	Заболевания коленного сустава	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.7.7	Заболевания голени и голеностопного сустава	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.7.8	Заболевания и деформации стоп и пальцев	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.8</b>	<b>Костная патология</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.8.1	Опухоли костей	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.8.2	Диспластические процессы в костях	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.8.3	Остеохондропатии	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.8.4	Дистрофические и атрофические процессы в костях	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.9</b>	<b>Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	–	ПК-1-8	Т/К
2.9.1	Дегенеративные болезни позвоночника	1	–	–	–	1	–	ПК-1-8	Т/К
2.9.2	Воспалительные неспецифические болезни позвоночника	1	–	–	–	1	–	ПК-1-8	Т/К
2.9.3	Поражения крупных суставов	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.9.4	Воспалительные специфические заболевания	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	ДОТ <sup>4</sup>		
	костей и суставов								
2.9.5	Ударно-волновая терапия	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.10</b>	<b>Остеосинтез в травматологии и ортопедии</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	ПК-1-8	Т/К
2.10.1	Характеристика металлов, сплавов, конструкций, применяемых для имплантатов	5	2	–	–	3	–	ПК-1-8	Т/К
2.10.2	Система стабильного остеосинтеза	5	3	–	–	2	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.11</b>	<b>Компрессионно- дистракционные методы остеосинтеза в травматологии и ортопедии</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	ПК-1-8	Т/К
2.11.1	Теоретические вопросы компрессионно- дистракционного остеосинтеза	2	2	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.11.2	Компрессионно- дистракционный остеосинтез в травматологии	2	–	2	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.11.3	Компрессионно- дистракционный остеосинтез при последствиях травм	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.11.4	Компрессионно- дистракционный остеосинтез в ортопедии	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.12</b>	<b>Реабилитация травматологических и ортопедических больных, протезирование</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	ПК-1-8	Т/К
2.12.1	Общие вопросы реабилитации	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.12.2	Средства медицинской реабилитации	1	–	–	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.12.3	Медицинская реабилитация больных с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно- двигательного аппарата	1	–	–	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.12.4	Медицинская реабилитация больных с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи)	1	–	–	1	–	–	ПК-1-8	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	ДОТ <sup>4</sup>		
2.12.5	Медицинская реабилитация больных после ампутации верхних и нижних конечностей	1	–	-	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.12.6	Протезирование	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.13</b>	<b>Комбинированные радиационные поражения</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.13.1	Общие вопросы комбинированных радиационных поражений	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.13.2	Клинические формы комбинированных радиационных поражений	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.13.3	Лучевые ожоги	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.13.4	Лечение комбинированных радиационных поражений	1,5	1	0,5	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.14</b>	<b>Профилактика и лечение остеопороза</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.14.1	Общие вопросы остеопороза	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.14.2	Классификация и формы клинического течения остеопороза	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.14.3	Диагностика остеопороза	1	–	-	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.14.4	Основы патогенетического лечения остеопороза	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.14.5	Остеопоротические переломы	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.15</b>	<b>Ортезирование в травматологии и ортопедии</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.15.1	Методологические и организационные аспекты ортезирования	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.15.2	Медицинские показания к ортезированию	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.15.3	Принципы ортезирования	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.15.4	Ортезирование при патологии стоп	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.15.5	Новые технологии в ортезировании	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.16</b>	<b>Эндопротезирование суставов</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	–	<b>1</b>	–	ПК-1-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	ДОТ <sup>4</sup>		
2.16.1	Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.16.2	Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.16.3	Эндопротезирование коленного сустава	1	–	–	–	1	–	ПК-1-8	Т/К
2.16.4	Осложнения при эндопротезировании	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.16.5	Ревизионное эндопротезирование	1	–	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>2.17</b>	<b>Артроскопия</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	ПК-1-8	Т/К
2.17.1	Артроскопическая аппаратура	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.17.2	Общие показания к артроскопии	1	1	–	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.17.3	Техника артроскопии плечевого сустава	1	-	–	–	1	–	ПК-1-8	Т/К
2.17.4	Техника артроскопии локтевого сустава	2	1	–	–	1	–	ПК-1-8	Т/К
2.17.5	Техника артроскопии коленного сустава	2	1	–	–	1	–	ПК-1-8	Т/К
2.17.6	Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов	2	1	–	–	1	–	ПК-1-8	Т/К
2.17.7	Профилактика и лечение осложнений при артроскопии	1	-	–	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
2.17.8	Ревизионная артроскопия	1	-	–	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>122</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	ПК-1-8	ПК-1-8
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 Неотложная травматология</b>								
3.1	Местная и общая анестезия при травматологических и ортопедических операциях	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К
3.2	Интенсивная терапия у травматологических и ортопедических больных после операций; при травматическом шоке	1	–	-	1	–	–	ПК-1-8	Т/К
3.3	Реанимация при критических	2	1	1	–	–	–	ПК-1-8	Т/К



№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	ДОГ <sup>4</sup>		
	состояниях у травматологических и ортопедических больных								
3.4	Реабилитация больных	1	-	-	1	-	-	ПК-1-8	Т/К
3.5	Рентгенологическая диагностика	2	1	1	-	-	-	ПК-1-8	Т/К
3.6	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	1	-	-	1	-	-	ПК-1-8	Т/К
3.7	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	0,5	-	-	0,5	-	-	ПК-1-8	Т/К
3.8	Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	0,5	-	-	0,5	-	-	ПК-1-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			ПК-1-8	ПК-1-8
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	ПК-1-8	ПК-1-8
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

### **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Травматология и ортопедия»

#### **Задачи:**

- совершенствование и формирование навыков проведения предоперационного планирования;
- совершенствование и формирование навыков обработки и подготовки операционного поля;
- совершенствование и формирование навыков работы в составе операционной бригады;
- совершенствование и формирование умения выбора оптимального доступа к месту перелома;
- совершенствование и формирование умений и навыков в проведении артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений;
- совершенствование и формирование умений и навыков в определении показаний к артроскопии плечевого сустава, в подборе металлоконструкции для остеосинтеза, в подборе типоразмера и установки вкладыша протеза с учетом величины необходимой коррекции длины и оси конечности.

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Травматология и ортопедия;
- **по смежным специальностям:** Хирургия, Анестезиология-реаниматология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физическая и реабилитационная медицина, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Детская хирургия, Нейрохирургия, Физиотерапия, Ревматология.

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Симуляционное оборудование:** Симулятор позвоночного столба, Симулятор

коленного сустава, Симулятор плечевого сустава, Симулятор локтевого сустава

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2.9	<b>Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника</b>	2	Симулятор позвоночного столба	Умения: 1. Выбрать оптимальное оперативное пособие пациентам с заболеваниями позвоночника. 2. Провести предоперационное планирование. 3. Выбрать анатомические ориентиры при проведении винтов при транспедикулярной фиксации позвоночника и пункции межпозвоночного диска.  Навыки: 1. Обработки и подготовки операционного поля. 2. Проведения винтов через дужку в тела позвонков. 3. Выполнения транспедикулярной фиксации позвоночника. 4. Выполнения пункции межпозвоночного диска. 5. Выполнения лазерной впааризации (папаинизации) грыжи межпозвоночного диска. 6. Согласованной работы в составе операционной бригады.	Т/К
2.9.1	Дегенеративные болезни позвоночника	1			
2.9.2	Воспалительные неспецифические болезни позвоночника	1			
2.10	<b>Остеосинтез в травматологии и ортопедии</b>	5	Симулятор для отработки методик и остеосинтеза (накостного пластинами, интрамедулярного блокируемого штифтами, наружного компрессионно-дистрак	Умения: 1. Укладки пациента на операционном столе. 2. Обработки и подготовки операционного поля. 3. Умение выбора оптимального доступа к месту перелома. 4. Подбора металлоконструкции для остеосинтеза. 5.. Измерения длины штифта для остеосинтеза.  Навыки: 1. Анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костодержателем и спицами. 2. Репозиции отломков штифтом и проведения канюлированного штифта по предварительно введенной в костно-мозговой канал спице-направителю. 3. Введения блокирующих винтов с помощью направителей и методом «свободной руки» с учетом топографической анатомии сегмента. 4. Оптимального позиционирования пластин. 5. Введения компрессирующих и блокируемых винтов.	Т/К
2.10.1	Характеристика металлов, сплавов, конструкций, применяемых для имплантатов	3			
2.10.2	Система стабильного остеосинтеза	2			

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			ционные аппараты)	6. Согласованной работы в составе операционной бригады.	
<b>2.16</b>	<b>Эндопротезирование суставов</b>	<b>1</b>	Симулятор	Умения:	Т/К
2.16.3	Эндопротезирование коленного сустава	1	ор коленного сустава	1. Определить анатомические ориентиры нижней конечности. 2. Провести предоперационное планирование тотального эндопротезирования коленного сустава. 3. Выбора оптимальной модели эндопротеза коленного сустава и хирургического доступа. Навыки: 1. Укладки пациента на операционном столе. 2. Обработки и подготовки операционного поля. 3. Разметки и определения (интраоперационно) положения компонентов эндопротеза согласно предоперационному планированию. 4. Разметки и резекции проксимального отдела большеберцовой кости с использованием шаблонов и направляющих (трехмерной компьютерной навигации). 5. Разметки и резекции дистального отдела бедра с использованием шаблонов и направляющих (трехмерной компьютерной навигации). 6. Установки бедренного компонента эндопротеза согласно предоперационному планированию. 7. Подбора типоразмера и установки вкладыша протеза с учетом величины необходимой коррекции длины и оси конечности. 8. Транссосальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны.	
<b>2.17</b>	<b>Артроскопия</b>	<b>4</b>			
2.17.3	Техника артроскопии плечевого сустава	1	Симулятор плечевого сустава	Умения: 1. Определить показания к артроскопии плечевого сустава. 2. Определить анатомические ориентиры верхней конечности. 3. Выбрать оптимальное количество и положение портов. Навыки: 1. Укладки пациента на операционном столе.	Т/К

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>2. Обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>3. Формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава.</p> <p>4. Проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений.</p> <p>25. Согласованной работы в составе операционной бригады.</p>	
2.17.4	Техника артроскопии локтевого сустава	1	Симулятор локтевого сустава	<p>Умения:</p> <p>1. Умения определить показания к артроскопии локтевого сустава.</p> <p>2. Умение определить анатомические ориентиры верхней конечности.</p> <p>3. Умение выбора оптимального количества и положения портов.</p> <p>Навыки:</p> <p>1. Укладки пациента на операционном столе.</p> <p>2. Обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>3. Выбора оптимального количества и положения портов.</p> <p>4. Формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава.</p> <p>5. Проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений.</p> <p>6. Согласованной работы в составе операционной бригады.</p>	Т/К
2.17.5	Техника артроскопии коленного сустава	1	Симулятор коленного сустава	<p>Умения:</p> <p>1. Определить показания к артроскопии коленного сустава.</p> <p>2. Определить анатомические ориентиры нижней конечности.</p> <p>3. Выбора оптимального количества и положения портов.</p> <p>Навыки:</p> <p>1. Укладки пациента на операционном столе.</p> <p>2. Обработки и подготовки операционного поля.</p> <p>3. Оптимального количества и положения портов.</p> <p>4. Формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава.</p> <p>5. Проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений..</p> <p>6. Проведения артроскопической резекции поврежденной части мениска, рассечения</p>	Т/К

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>медиопателлярной складки, артроскопической частичной синовектомии, резекции гипертрофированного жирового тела Гоффа.</p> <p>7. Артроскопического рассечения медиального удерживателя и наложения шва Ямо-Мото при латеропозиции надколенника.</p> <p>8. Согласованной работы в составе операционной бригады.</p>	
2.17.6	Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов	1	Симулятор голеностопного сустава	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить показания к артроскопии голеностопного сустава</li> <li>2. Определить анатомические ориентиры нижней конечности</li> <li>3. Выбрать оптимальное количество и положения портов.</li> </ol> <p>Навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укладки пациента на операционном столе.</li> <li>2. Обработки и подготовки операционного поля.</li> <li>3. Выбора оптимального количества и положения портов.</li> <li>4. Формирования портов, введения оптики и инструмента в полость сустава.</li> <li>5. Проведения артроскопического осмотра, санации полости сустава и диагностики повреждений.</li> <li>6. Согласованной работы в составе операционной бригады.</li> </ol>	Т/К
<b>Итого</b>		<b>12</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
Социальная гигиена и организация травматологической и ортопедической  
помощи в Российской Федерации**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Травматология и ортопедия»

**Задачи:**

- совершенствование и формирование знаний об организации травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации;
- совершенствование и формирование знаний об организации экспертизы трудоспособности в подразделениях ортопедо-травматологической службы;
- совершенствование и формирование знаний об основных профессиональных обязанностях и правах медицинских работников;
- совершенствование и формирование знаний об основных принципах медицинского страхования в современных условиях.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Травматология и ортопедия;
- **по смежным специальностям:** Хирургия, Анестезиология-реаниматология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физическая и реабилитационная медицина, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Детская хирургия, Нейрохирургия, Физиотерапия, Ревматология

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Организация травматологической и ортопедической помощи в РФ	1	ПК-1-8			1	Вебинар
1.2	Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация	1	ПК-1-8			1	Вебинар
1.3	Правовые основы здравоохранения	1	ПК-1-8			1	Вебинар
1.4	Основы медицинского страхования	2	ПК-1-8			2	Вебинар
1.5	Национальный проект «Здоровье»	1	ПК-1-8			1	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>6</b>				<b>6</b>	