

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«20» ноября 2023 г.
протокол № 31
Председатель совета
О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «ТРАВМА ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНЫХ СИСТЕМ»

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель программы: получение врачами-нейрохирургами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, совершенствование и формирование практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с открытой и закрытой травмой центральной и периферической нервных систем.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: нейрохирургия;
- по смежным специальностям: травматология-ортопедия, хирургия, оториноларингология, челюстно-лицевая хирургия, офтальмология, неврология, анестезиология-реаниматология.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Виды занятий				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ДОТ ⁴		
	Рабочая программа учебного модуля «Травма центральной и						П/А ⁵	

¹Лекционные занятия

²Семинарские

³ Практические занятия

⁴Дистанционные образовательные технологии

⁵Промежуточная аттестация (зачет).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Виды занятий				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ДОТ ⁴		
периферической нервных систем»								
1.1	Семиотика и топическая диагностика травмы ЦНС и ПНС	10	-	-	5	5	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.1.2	Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей на различных уровнях	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.1.3	Симптомокомплексы поражений мозгового ствола и мозжечка	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.1.4	Симптомокомплексы поражений коры головного мозга, подкорковых ганглиев, внутренней капсулы	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.1.5	Симптомокомплексы поражения спинного мозга	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.1.6	Симптомокомплексы поражений периферических нервов	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
2.1	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с травмой ЦНС и ПНС	12	-	-	6	6	ПК-1, ПК-4	Т/К
2.1.1	Методика обследования нейрохирургических больных	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
2.1.2	Нейроофтальмологическое обследование	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
2.1.3	Отоневрологическое обследование	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
2.1.4	Нейрорентгенологическое обследование	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
2.1.5	Нейрофизиологические исследования	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
2.1.6	Диагностические операции	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-4	Т/К
3.1	Травма центральной и периферической нервной систем	48	-	-	24	24	ПК-1, ПК-3, ПК-4	П/А (3)
3.1.1	Черепно-мозговая травма: эпидемиология, патогенез, классификация	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.1.2	Внутричерепные гематомы	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.1.3	Проникающая краниофациальная травма	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.1.4	Огнестрельные черепно-мозговые ранения	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.1.5	Диффузное аксональное повреждение	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-3,	Т/К

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Виды занятий				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ДОТ ⁴		
							ПК-4	
3.1.6	Сочетанная черепно-мозговая травма	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.1.7	Позвоночно-спинномозговая травма: эпидемиология, патогенез, классификация	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.1.8	Проникающая ПСМТ	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.1.9	Закрытая ПСМТ. Тактика ведения пострадавших	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.1.10	Травма периферической нервной системы	2	-	-	1	1	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.1.11	Неотложная помощь при травме нервной системы	2	-	-	1	1	ПК-2, ПК-4	Т/К
3.1.12	Хирургическое лечение травмы головного мозга	4	-	-	2	2	ПК-2, ПК-4	Т/К
3.1.13	Хирургическое лечение травмы спинного мозга	4	-	-	2	2	ПК-2, ПК-4	Т/К
3.1.14	Хирургическое лечение травмы периферической нервной системы	2	-	-	1	1	ПК-2, ПК-4	Т/К
3.1.15	Интенсивная терапия ЧМТ	2	-	-	1	1	ПК-2, ПК-4	Т/К
3.1.16	Травматические артериальные аневризмы	2	-	-	1	1	ПК-2, ПК-4	Т/К
3.1.17	Травматические артериосинусные соустья	2	-	-	1	1	ПК-2, ПК-4	Т/К
3.1.18	Нарушения мозгового кровообращения после закрытой ЧМТ	2	-	-	1	1	ПК-2, ПК-4	Т/К
3.1.19	Повреждение магистральных сосудов шеи и мозга	2	-	-	1	1	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
3.1.20	Хирургическое коррекция сосудистых нарушений	4	-	-	2	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		70	-	-	35	35	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	37
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	2	-		
Общая трудоёмкость освоения программы		72	-	-	37	35		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«20» ноября 2023 г.
протокол № 31
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ТЕМЕ: «ТРАВМА ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ
НЕРВНЫХ СИСТЕМ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Травма центральной и периферических нервных систем»

Задачи обучения:

- изучить семиотику и топическую диагностику травмы ЦНС и ПНС;
- продемонстрировать в онлайн-режиме в рамках мастер-класса методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с травмой ЦНС и ПНС;
- изучить травму центральной и периферической нервной систем, методики, подходы диагностики и лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: нейрохирургия;
- по смежным специальностям: травматология-ортопедия, хирургия, оториноларингология, челюстно-лицевая хирургия, офтальмология, неврология, анестезиология-реаниматология.

Трудоемкость освоения: 35 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Семиотика и топическая диагностика ЧМТ и ПСМТ	5	ПК-1, ПК-4	-	-	5	Вебинар
1.2	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с ЧМТ и ПСМТ	6	ПК-1, ПК-4	-	-	6	Вебинар
1.3	Черепно-мозговая и позвоночно-спинномозговая травма	24	ПК-1, ПК-4	-	-	24	Вебинар
Итого		35		-	-	35	