

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «21» декабря 2020г. протокол №16  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

### 8.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме: «Токсикология»  
 (срок обучения 576 академических часов)

**Цель:** формирование у врачей способности и готовности оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам токсикологического профиля<sup>4</sup>.

**Контингент обучающихся:**

в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

**Трудоемкость обучения:** 576 акад. часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					М	Ы	е	к	о	м	а	к	о
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО									
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика острых химических отравлений»</b>															
1.1	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с острыми химическими отравлениями	3	-	2	1	-	-							ПК-7, ПК-8		Т/К
1.2	Общие принципы и основные методы клинической, химико-	6	2	4	-	-	-							ПК-7		Т/К

<sup>4</sup> Часть 2 статьи 32 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)

	токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики								
1.3	Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования течения острых химических отравлений для предотвращения вызванных ими осложнений	4	1	3	-	-	-	ПК-7	Т/К
1.4	Методы клинической, химикотоксикологической, биохимической функциональной и инструментальной диагностики синдромов вследствие острых нарушений функций органов и систем организма человека при отравлениях химической этиологии	10	4	6	-	-	-	ПК-7	Т/К
1.5	Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых химических отравлений	8	2	6	-	-	-	ПК-8	Т/К
1.6	Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния, системы крови, системы кооперативной функции химического гомеостаза, в том числе в возрастном аспекте	8	2	6	-	-	-	ПК-2, ПК-7	Т/К
1.7	Международная классификация болезней и патологических состояний	3	1	2	-	-	-	УК-1 УК-2	Т/К
1.8	Патологическая физиология и патологическая анатомия острой химической травмы, заболеваний и (или) состояний у взрослых и детей	3	1	2				ПК-2, ПК-7	Т/К
1.9	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями	14	6	8				ПК-2, ПК-7	Т/К
1.10	Организация оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями	10	2	8				ПК-2, ПК-7	Т/К
1.11	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению	6	2	4				ПК-2, ПК-7	Т/К
1.12	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	5	2	3				ПК-2, ПК-7	Т/К
1.13	Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь	6	2	4				ПК-2, ПК-7	Т/К
1.14	Принципы и организация медицинской сортировки пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической	6	2	4				ПК-2, ПК-7	Т/К

	этиологии								
	<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>	<b>154</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	-	-	-	<b>УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-7 ПК-8 УК-2</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение и проведение лечения пациентам с острыми химическими отравлениями, контроль его эффективности и безопасности»</b>								
2.1	Принципы системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения вирусных инфекций, передающихся половым путем	3	2	1	-	-	-	УК-1	Т/К
2.2	Эпидемиология, этиология, клиника, дифференциальная диагностика и профилактика вирусных инфекций, передаваемых половым путем	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2; ПК-3	Т/К
2.3	Иммунология вирусных инфекций, передаваемых половым путем, и специфическая их профилактика, направленная на предотвращение возникновения и распространения среди населения	4	2	2	-	-	-	ПК-2	Т/К
2.4	Организация индикации возбудителей вирусных инфекций, передающихся половым путем в рамках предотвращения возникновения и распространения их среди населения	4	1	3	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.5	Принципы применения и использования специализированного оборудования для постановки вирусологических (микроскопических, культуральных, серологических, молекулярно-биологических) анализов	4	2	2	-	-	-	ПК-3	Т/К
2.6	Организация проведения вирусологических лабораторных исследований с вирусами гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированными с ней оппортунистическими инфекциями	7	2	5	-	-	-	ПК-2	Т/К
	<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>	<b>242</b>	<b>78</b>	<b>164</b>	-	-	-	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10-13</b>	<b>П/А</b>
<b>3</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Принципы санитарно-просветительской деятельности и профилактических мероприятий среди различных групп населения»</b>								
3.1	Формы и методы профилактики вирусных инфекций	3	1	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
3.2	Принципы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям для предотвращения заражения инфекциями, передающимися половым путем, для сохранения и укрепления здоровья	6	2	4	-	-	-	ПК-1	Т/К
3.3	Выявление различных групп риска по вирусным заболеваниям, передаю-	3	-	3	-	-	-	ПК-1	Т/К

	щимся половым путем, среди населения Российской Федерации и формирование у них навыков здорового образа жизни								
3.4	Принципы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения Российской Федерации, подверженных вирусным инфекциям, передающимся половым путем	4	1	3	-	-	-	ПК-5	Т/К
3.5	Организация работы по ликвидации аварии в вирусологической лаборатории	6	-	-	6	-	-	ПК-7	За-чет
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>174</b>	<b>48</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10-13</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>За-чет</b>
<b>Всего</b>		<b>576</b>	<b>180</b>	<b>384</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		