

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 21 декабря 2020г. протокол №16
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации врачей по теме
«Терапия. Коморбидный пациент»
 (срок обучения 144 академических часа)

Цель: совершенствование знаний и навыков, способности и готовности врачей-терапевтов к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, сохранению и укреплению здоровья населения.

Контингент обучающихся: врач-терапевт, врач-терапевт участковый.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час.

Режим занятий: 6 акад. часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Компе- тенци	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общественное здоровье и здравоохранение»								
1.1	Фундаментальная медицина в общей врачебной практике	4	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К ⁶
1.2	Организационное управление терапевтической медицинской помощью	8	-	8	-	-	-	ПК-10	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

1.3	Научно обоснованная профилактика в работе врача-терапевта	6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		18	-	18	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, 4, 10	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Функциональные и лабораторные методы диагностики в практике врача-терапевта»								
2.1	Клиническая электрокардиография	12	-	6	-	-	6	ПК-5	Т/К
2.2	Функциональные и лабораторные методы диагностики при болезнях сердца и сосудов	6	-	4	-	-	2	ПК-5, ПК-10	Т/К
2.3	Функциональные и лабораторные методы диагностики при болезнях органов дыхания	6	2	2	-	-	2	ПК-5, ПК-10	Т/К
2.4	Функциональные и лабораторные методы диагностики при болезнях органов пищеварения	8	2	4	-	-	2	ПК-5, ПК-10	Т/К
2.5	Функциональные и лабораторные методы диагностики при эндокринных болезнях	4	2	2	-	-	-	ПК-5, ПК-10	Т/К
2.6	Функциональные и лабораторные методы диагностики при болезнях почек	2	1	1	-	-	-	ПК-5, ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		38	7	19	-	-	12	ПК-5, ПК-10	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Внутренние болезни»								
3.1	Болезни сердечно-сосудистой системы в работе врача-терапевта	18	4	14	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
3.2	Болезни органов дыхания в работе врача-терапевта	8	4	4	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
3.3	Ревматические болезни в работе врача-терапевта	4	1	3	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
3.4	Болезни органов пищеварения в работе врача-терапевта	12	2	10	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
3.5	Болезни почек в работе врача-терапевта	4	2	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
3.6	Болезни органов кроветворения в работе врача-терапевта	4	2	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
3.7	Эндокринные заболевания в работе врача-терапевта	8	4	4	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
3.8	Гериатрия в работе врача-терапевта	4	2	2	-	-	-	ПК-6	Т/К
3.9	Реанимация и неотложная помощь в работе врача-терапевта	12	-	-	12	-	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
3.10	Инфекционные болезни и туберкулез в работе врача-терапевта	8	-	8	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		82	21	49	12	-	-	ПК-3, 5-7, ПК-10, ПК-12	П/А
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-1,	Э⁷
Общая трудоёмкость программы		144	28	92	12	-	12	ПК-2-10, 12	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«21» декабря 2020г. протокол №16
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Терапия. Коморбидный пациент»**

Цель: совершенствование систематизированных знаний и навыков, способности и готовности врача-терапевта к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

- совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей оказание медицинской помощи по профилю «терапия»;
- совершенствование навыков определения основных составляющих и показателей здоровья;
- совершенствование навыков отбора методов лабораторных и инструментальных исследований с целью диагностики состояния здоровья пациентов;
- совершенствование навыков диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и состояний пациентов;
- совершенствование навыков междисциплинарного взаимодействия врача-терапевта по терапевтическому профилю.

Контингент обучающихся: врач-терапевт.

Трудоемкость обучения: 12 акад. час.

Режим занятий: 6 акад. часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ,	форма и вид контроля
2.1	Клиническая электрокардиография	6	ПК-5 ПК-10	-	-	2	4	Т/К
2.2	Функциональные и лабораторные методы диагностики при болезнях сердца и сосудов	2	ПК-5 ПК-10	-	-	2	-	Т/К
2.3	Функциональные и лабораторные методы диагностики при болезнях органов дыхания	2	ПК-5 ПК-10	-	-	2	-	Т/К
2.4	Функциональные и лабораторные методы диагностики при болезнях органов пищеварения	2	ПК-5 ПК-10	-	-	2	-	Т/К
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость программы		12	ПК-5 ПК-10	-	-	8	4	Т/К

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«21» декабря 2020г. протокол №16
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «РЕАНИМАЦИЯ И
НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В РАБОТЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Терапия. Коморбидный пациент»**

Задачи:

- совершенствование знаний о порядках оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- совершенствование навыков оценки показаний состояний здоровья и жизнеугрожающих состояний;
- совершенствование знаний о реанимационных мероприятиях и правилах оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме беременных, родящим, родившим;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам детского возраста.

Контингент обучающихся: врач-терапевт.

Описание ОСК:

в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей принципам, формам и методам работы врача-терапевта.

Аудиторный разбор истории болезни, решение кейс-заданий и ситуационных задач, манекены.

Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии.

Руководитель: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей врачебной практики и поликлинической терапии Стремоухов А.А.

Сроки проведения: согласно Учебно-производственного плана.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
3.9	Реанимация и неотложная помощь в работе врача-терапевта	12	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о порядках оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - совершенствование навыков оценки показаний состояний здоровья и жизнеугрожающих состояний; - совершенствование знаний о реанимационных мероприятиях и правилах оказания медицинской помощи в экстренной форме; - совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме беременных, родящим, родившим; - совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам детского возраста 	<ul style="list-style-type: none"> - знания о порядках оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - навыки оценки показаний состояний здоровья и жизнеугрожающих состояний; - знания о реанимационных мероприятиях и навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме беременных, родящим, родившим; - навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам детского возраста
Итоговая аттестация		-	-	-
Итого		12	-	-