

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«29» мая 2023 г.

протокол № 11

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология в практике врача клинической
специальности»
(срок обучения 144 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности современных врачей-терапевтов и врачей смежных специальностей к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой профессиональной деятельности в соответствии с новыми требованиями практического здравоохранения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Терапия;

- **по смежным специальностям:** Лечебное дело, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Диабетология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая фармакология, Колопроктология, Мануальная терапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Нефрология, Онкология, Оториноларингология, Офтальмология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Остеопатия, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Психиатрия, Психотерапия, Психиатрия-наркология, Профпатология, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Стоматология общей практики, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология, Эндоскопия.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением ДОТ, с отрывом от работы.

Кo	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача»								
1.1	Нормативно-правовая база работы врача, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача, уровни контроля деятельности врача, контроль качества оказания медицинской помощи	3	-	-	-	-	3	ПК-5	Т/К
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации	3	-	-	-	-	3	ПК-5	Т/К
1.3	Разработка программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности: основные принципы, оценка эффективности реабилитационных мероприятий	3	-	-	-	-	3	ПК-3, ПК-5	Т/К
1.4	Этика и деонтология в практике врача	3	-	-	-	-	3	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		12	-	-	-	-	12	ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»								
2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	33	2	17	-	14	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Болезни органов дыхания	12	2	10	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	12	2	10	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Заболевания органов мочевыделительной системы	11	2	9	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5	Заболевания органов кроветворения	8	2	6	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.6	Ревматические заболевания	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.7	Сахарный диабет в практике врача	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.8	Коморбидный пациент. Системный подход	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		86	16	56	-	14	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»								

¹Лекционные занятия

²Семинарские занятия.

³Практические занятия

⁴Стажировка.

⁵Дистанционные образовательные технологии.

3.1	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	4	2	1	1	-	-	ПК-6	Т/К
3.2	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	4	-	2	2	-	-	ПК-6	Т/К
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	4	2	2	-	-	-	ПК-6	Т/К
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода	4	2	1	1	-	-	ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		16	6	6	4	-	-	ПК-6	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача»								
4.1	Основы российского законодательства в области профилактической медицины	4	2	2	-	-	-	ПК-4	Т/К
4.2	Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска	2	-	1	1	-	-	ПК-4	Т/К
4.3	Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	2	-	1	1	-	-	ПК-4	Т/К
4.4	Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок, поствакцинальные осложнения	6	2	2	2	-	-	ПК-4	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		14	4	6	4	-	-	ПК-4	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача»								
5.1	Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	4	2	1	1	-	-	ПК-5	Т/К
5.2	Использование современных средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО	2	-	1	1	-	-	ПК-5	Т/К
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача с использованием	4	-	2	2	-	-	ПК-5	Т/К

специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов								
Трудоемкость учебного модуля 5	10	2	4	4	-	-	ПК-5	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6	-	2	-	4	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Э⁶
Общая трудоемкость освоения программы	144	28	74	12	18	12		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«29» мая 2023 г.

протокол № 11

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА: СНЯТИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЭКГ»

Задачи стажировки:

- совершенствование знаний о клиническом течении и признаках заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование навыков применения методики снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом;
- совершенствование навыков в снятии ЭКГ;
- совершенствование компетенций в интерпретации результатов ЭКГ (норма, варианты нормы, нарушение проводимости сердца, нарушение ритма сердца, признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда, признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца, ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния).

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Терапия;
- **по смежным специальностям:** Лечебное дело, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Диабетология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая фармакология, Колопроктология, Мануальная терапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Нефрология, Онкология, Оториноларингология, Офтальмология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Остеопатия, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Психиатрия, Психотерапия, Психиатрия-наркология, Профпатология, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Стоматология общей практики,

Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология, Эндоскопия.

Описание стажировки: в процессе стажировки проводится обучение слушателей методике снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки в реальных условиях с последующей интерпретацией результатов исследования. Аудиторный разбор электрокардиограмм с нарушениями возбудимости, проводимости миокарда, нарушениями сердечного ритма, динамикой изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда, патогномичных для редких синдромов ЭКГ.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГКБ им. С. П. Боткина, кардиологическое отделение №5.

Кафедра терапии и полиморбидной патологии

Руководитель стажировки: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси ФГБОУ ДПО РМАНПО О.Д. Остроумова

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственного плана

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Куратор: к.м.н., доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси ФГБОУ ДПО РМАНПО Алексей Иванович Кочетков.

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма контроля
2.1.1	Методика снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом. Дополнительные приемы, пробы.	2	- Запись ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки, проба Вальсальвы, запись в дополнительных отведениях	Т/К
2.1.2	Интерпретация ЭКГ: варианты нормы.	2	- Определение ритма, положения электрической оси сердца, расчет ЧСС, оценка вольтажа зубцов и продолжительности интервалов. - Описание электрокардиограммы. - Особенности нормы ЭКГ у подростков. - Эктопические ритмы.	Т/К
2.1.3	Интерпретация ЭКГ: нарушения проводимости.	2	- Виды нарушений сердечной проводимости: нарушения внутрипредсердного проведения, нарушения АВ- проведения, дополнительные пути проведения импульса, нарушения внутрижелудочковой проводимости (блокады ножек Пучка Гиса).	Т/К
2.1.4	Интерпретация ЭКГ: нарушения ритма сердца.	2	- Классификация нарушений сердечного ритма, особенности ЭКГ-картины нарушений.	Т/К
2.1.5	Интерпретация ЭКГ: признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топка и	2	- Классификация ОКС. - Топография патологических изменений ЭКГ. - Изучение динамики патологических изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда на примере кардиограмм больных	Т/К

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма контроля
	динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда.			
2.1.6	Интерпретация ЭКГ: признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца.	2	- Критерии гипертрофии правых и левых отделов сердца. - Причины возникновения патологических изменений в миокарде.	Т/К
2.1.7	Интерпретация ЭКГ: ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния.	2	- Изучение специфических изменений ЭКГ при различных состояниях и редких синдромах на примерах архивных электрокардиограмм реальных больных	Т/К
Итоговая аттестация		4		Зачет
Общая трудоемкость		18		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«29» мая 2023 г.

протокол № 11

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА»**

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология в
практике врача клинической специальности»

Задачи:

- совершенствование знаний нормативно-правовой базы работы врачей терапевтического и нетерапевтического профиля,
- совершенствование знаний о проведении экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- совершенствование знаний о разработке и реализации программ реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности;
- совершенствование знаний о принципах коммуникаций и контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Терапия;
- **по смежным специальностям:** Лечебное дело, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Диабетология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая фармакология, Колопроктология, Мануальная терапия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Нефрология, Онкология, Оториноларингология, Офтальмология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Остеопатия, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Психиатрия, Психотерапия, Психиатрия-наркология, Профпатология, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Стоматология общей практики,

Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология, Эндоскопия.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронно е обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форм а и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Нормативно-правовая база работы врача, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача, уровни контроля деятельности врача, контроль качества оказания медицинской помощи	3	ПК-5			3	Вебинар
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации	3	ПК-5			3	Вебинар
1.3	Разработка программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности: основные принципы, оценка эффективности реабилитационных мероприятий	3	ПК-3, ПК-5			3	Вебинар
1.4	Этика и деонтология в практике врача	3	ПК-5			3	Вебинар
Итого		12		-	-	12	