

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г. протокол №15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология в практике врача клинической
специальности»
(срок обучения 144 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности современных врачей
первичного звена к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной,
реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой
профессиональной деятельности в соответствии с новыми требованиями
практического здравоохранения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт;
- по смежным специальностям: врач акушер-гинеколог, врач-аллерголог-
иммунолог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог,
врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-
инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-колопроктолог,
врач-мануальный терапевт, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине,
врач-невролог, врач-нейрохирург, врач-нефролог, врач-онколог, врач-
оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач общей врачебной практики (семейная
медицина), врач-остеопат, врач-педиатр, врач-пластический хирург, врач-психиатр,
врач-психотерапевт, врач-психиатр-нарколог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог,
врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-сердечно-сосудистый
хирург, врач скорой медицинской помощи, врач-стоматолог, врач-токсиколог, врач-
торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-трансфузиолог, врач-
ультразвуковой диагност, врач-уролог, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-
функциональный диагност, врач-хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача»								
1.1	Нормативно-правовая база работы врача, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача, уровни контроля деятельности врача, контроль качества оказания медицинской помощи	3	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации	3	-	3	-	-	-	ПК-2, ПК-4, ПК-10	Т/К
1.3	Разработка программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности: основные принципы, оценка эффективности реабилитационных мероприятий	3	-	3	-	-	-	ПК-8	Т/К
1.4	Этика и деонтология в практике врача	3	-	3	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		12	3	9	-	-	-	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-10	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»								
2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	33	2	17	-	14	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.2	Болезни органов дыхания	12	2	10	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.3	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	12	2	10	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.4	Заболевания органов мочевыделительной системы	11	2	9	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.5	Заболевания органов кроветворения	8	2	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционные образовательные технологии.

2.6	Ревматические заболевания	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.7	Сахарный диабет в практике врача	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.8	Коморбидный пациент. Системный подход	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		86	16	56	-	14	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»								
3.1	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
3.2	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		16	6	10	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача»								
4.1	Основы российского законодательства в области профилактической медицины	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
4.2	Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска	2	-	2	-	-	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	Т/К
4.3	Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	2	-	2	-	-	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	Т/К
4.4	Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок, поствакцинальные осложнения	6	2	4	-	-	-	ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	Т/К

Трудоемкость учебного модуля 4		14	4	10	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача»								
5.1	Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
5.2	Использование современных средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	4	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		10	2	8	-	-	-	УК-1, ПК-10	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	2	-	4	-	УК-1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Э⁶
Общая трудоемкость освоения программы		144	31	95	-	18	-		

⁶Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г. протокол №15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ
ПО ТЕМЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА:
СНЯТИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЭКГ»**

Задачи стажировки:

- совершенствование знаний о клиническом течении и признаках заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование навыков применения методики снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом;
- совершенствование навыков в снятии ЭКГ;
- совершенствование компетенций в интерпретации результатов ЭКГ (норма, варианты нормы, нарушение проводимости сердца, нарушение ритма сердца, признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда, признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца, ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния).

Описание стажировки: в процессе стажировки проводится обучение слушателей методике снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки в реальных условиях с последующей интерпретацией результатов исследования. Аудиторный разбор электрокардиограмм с нарушениями возбудимости, проводимости миокарда, нарушениями сердечного ритма, динамикой изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда, патогномичных для редких синдромов ЭКГ.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГКБ им. С. П. Боткина, кардиологическое отделение №5.

Кафедра терапии и полиморбидной патологии

Руководитель стажировки: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии О.Д. Остроумова

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственного плана

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Куратор: к.м.н., доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси ФГБОУ ДПО РМАНПО Алексей Иванович Кочетков.

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль компетенций
2.1.1	Методика снятия ЭКГ шестиканаль-ным электрокардиографом. Дополнительные приемы, пробы.	2	- Запись ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки, проба Вальсальвы, запись в дополнительных отведениях	- владение навыком
2.1.2	Интерпретация ЭКГ: варианты нормы.	2	- Определение ритма, положения электрической оси сердца, расчет ЧСС, оценка вольтажа зубцов и продолжительности интервалов. - Описание электрокардиограммы. - Особенности нормы ЭКГ у подростков. - Эктопические ритмы.	- владение навыком
2.1.3	Интерпретация ЭКГ: нарушения проводимости.	2	- Виды нарушений сердечной проводимости: нарушения внутрипредсердного проведения, нарушения АВ- проведения, дополнительные пути проведения импульса, нарушения внутрижелудочковой проводимости (блокады ножек Пучка Гиса).	- владение навыком
2.1.4	Интерпретация ЭКГ: нарушения ритма сердца.	1	- Классификация нарушений сердечного ритма, особенности ЭКГ-картины нарушений.	- владение навыком
2.1.5	Интерпретация ЭКГ: признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда.	2	- Классификация ОКС. - Топография патологических изменений ЭКГ. - Изучение динамики патологических изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда на примере кардиограмм больных	- владение навыком
2.1.6	Интерпретация ЭКГ: признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца.	2	- Критерии гипертрофии правых и левых отделов сердца. - Причины возникновения патологических изменений в миокарде.	- владение навыком
2.1.7	Интерпретация ЭКГ: ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния.	2	- Изучение специфических изменений ЭКГ при различных состояниях и редких синдромах на примерах архивных электрокардиограмм реальных больных	- владение навыком
2.1.8	Снятие и интерпретация ЭКГ	1	- Решение ситуационных задач с различными вариантами патологических изменений на ЭКГ	- владение навыком
Итоговая аттестация		4	-	Зачет

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль компетенций
	Общая трудоемкость	18		(снятие и интерпретация результатов ЭКГ)