

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«08» сентября 2023 г.

протокол № 22

Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к аккредитации»  
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)**

**Цель программы** заключается в получении врачами-терапевтами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах осуществления профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой профессиональной деятельности в соответствии с новыми требованиями практического здравоохранения

### **Контингент обучающихся:**

– **по основной специальности:** терапия;  
– **по смежным специальностям:** лечебное дело; педиатрия, педиатрия (специалитет), акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, диетология, диабетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, колопроктология, неврология, нейрохирургия, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, оториноларингология, офтальмология, остеопатия, психотерапия, психиатрия, психиатрия-наркология, лечебная физкультура и спортивная медицина, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, ревматология, скорая медицинская помощь, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, физическая и реабилитационная

медицины, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, эндокринология, эндоскопия.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и стажировки.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача»</b>									
1.1	Нормативно-правовая база работы врача-терапевта, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача- «лечебника», уровни контроля деятельности врача-терапевта, контроль качества оказания медицинской помощи Нормативно-правовая база работы врачей клинических специальностей, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты контроль качества оказания медицинской помощи	3	-	-	-	-	-	3	ПК-7	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации Тема	4	-	-	-	-	-	4	ПК-7	Т/К
1.3	Аккредитация. Виды аккредитации.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-7	Т/К
1.4	Подготовка портфолио специалиста к аккредитации.	3						3	ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>12</b>						<b>12</b>	<b>ПК-7</b>	<b>П/А<sup>8</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»</b>									
2.1	Заболевания сердечно-	<b>32</b>	-	-	-	-	<b>14</b>	<b>18</b>	ПК-1, ПК-2,	Т/К

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup> Стажировка

<sup>6</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup> Текущий контроль.

<sup>8</sup> Промежуточная аттестация

	сосудистой системы:								ПК-8	
2.2	Болезни органов дыхания	18	-	-	-	-	-	18	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.3	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	10	-	-	-	-	-	10	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.4	Заболевания органов мочевыделительной системы	12	-	-	-	-	-	12	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.5	Заболевания органов кроветворения	7	-	-	-	-	-	7	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.6	Ревматические заболевания	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.7	Сахарный диабет в практике врача	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.8	Коморбидный пациент. Системный подход;	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>89</b>	-	-	-	-	<b>14</b>	<b>75</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»</b>									
3.1	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	5	2	-	2	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.2	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	4	1	-	2	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	4	1	-	2	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода	4	1		2		-	1	ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>17</b>	<b>5</b>		<b>8</b>			<b>4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача»</b>									
4.1	Основы российского законодательства в области профилактической медицины	4	-	-	-	-	-	4	ПК-4	Т/К
4.2	Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4	Т/К

	проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска									
4.3	Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4	Т/К
4.4	Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок, поствакцинальные осложнения	6	-	-	-	-	-	6	ПК-4	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>14</b>	-	-	-	-	-	<b>14</b>	<b>ПК-4</b>	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача»</b>									
5.1	Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	4	-	-	-	-	-	4	ПК-6	Т/К
5.2	Использование современных средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО	2	-	-	-	-	-	2	ПК-6	Т/К
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача-терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	4	-	-	-	-	-	4	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 5</b>		<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-6</b>	<b>3<sup>9</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>7</b>	-	<b>8</b>	-	<b>14</b>	<b>115</b>		

<sup>9</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ:  
«ТЕРАПИЯ И ПОЛИМОРБИДНАЯ ПАТОЛОГИЯ: ПОДГОТОВКА К  
АККРЕДИТАЦИИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме: «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к аккредитации»

**Задачи:**

**Изучение вопросов:**

- нормативная правовая база работы врачей клинических специальностей (стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты врачей различных специальностей, порядок контроля качества оказания медицинской помощи);
  - экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности (нормативные документы, регулирующие порядок проведения, критерии, принципы оформления медицинской документации),
  - порядок разработки программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности;
  - принципы коммуникации и порядок контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала;
  - вопросы конфликтологии;
  - этиология, патогенез, диагностика, современные принципы лечения наиболее распространенных внутренних болезней;
  - неотложные состояния в кардиологии и пульмонологии;
  - профилактическая медицина в современных условиях;
  - использование современных средств коммуникации;
- Основы медицинской статистики

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: терапия;

- по смежным специальностям: лечебное дело; педиатрия, педиатрия (специалитет), акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, диетология, диабетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, колопроктология, неврология, нейрохирургия, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, оториноларингология, офтальмология, остеопатия, психотерапия, психиатрия, психиатрия-наркология, лечебная физкультура и спортивная медицина, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, ревматология, скорая медицинская помощь, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, физическая и реабилитационная медицины, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, эндокринология, эндоскопия.

**Трудоемкость обучения:** 115 академических часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и стажировки

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Нормативно-правовая база работы врача-терапевта, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача-«лечебника», уровни контроля деятельности врача-терапевта, контроль качества оказания медицинской помощи Нормативно-правовая база работы врачей клинических специальностей, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты контроль качества оказания медицинской помощи	3	ПК-7	3	Печатный материал	-	-
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации	4	ПК-1, ПК-8	4	Печатный материал, ЭУМ	-	-
1.3	Аккредитация. Виды аккредитации	2	ПК-3	-	-	2	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.4	Подготовка портфолио специалиста к аккредитации	3	ПК-7	-	-	3	Вебинар
2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	18	ПК-1, ПК-2 ПК-8	6	Запись видеолекций, ЭУМ	12	Вебинар
2.2	Болезни органов дыхания	18	ПК-1, ПК-2 ПК-8	6	Запись видеолекций, ЭУМ	12	Вебинар
2.3	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	10	ПК-1, ПК-2 ПК-8	4	Запись видеолекций, ЭУМ	6	Вебинар
2.4	Заболевания органов мочевыделительной системы	12	ПК-1, ПК-2 ПК-8	-	-	12	Вебинар
2.5	Заболевания органов кроветворения	7	ПК-1, ПК-2 ПК-8	-	-	7	Вебинар
2.6.	Ревматические заболевания	6	ПК-1, ПК-2 ПК-8	-	-	6	Вебинар
2.7	Сахарный диабет в практике врача	2	ПК-1, ПК-2 ПК-8	-	-	2	Вебинар
2.8	Коморбидный пациент. Системный подход;	2	ПК-8	-	-	2	Вебинар
3.1	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	1	ПК-5,	-	-	1	Вебинар
3.2	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	1	ПК-5,	-	-	1	Вебинар
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	1	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-6	-	-	1	Вебинар
3.4.	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии,	1	ПК-5,	-	-	1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода						
4.1	Основы Российского здравоохранения в области профилактической медицины	2	ПК-7	2	ЭУМ		
4.2	Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска	2	ПК-4	-	-	2	Вебинар
4.3	Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	2	ПК-4	-	-	2	Вебинар
4.4	Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок, поствакцинальные осложнения	6	ПК-4	3	Запись видеолекций, ЭУМ	3	Вебинар
5.1	Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	4	ПК-6	4	Печатный материал, ЭУМ		
5.2	Использование современных средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО	2	ПК-6	-	-	2	Вебинар
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача-терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	4	ПК-6	4	Печатный материал, ЭУМ		
<b>Итого</b>		<b>115</b>		<b>36</b>	-	<b>79</b>	



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«08» сентября 2023 г.

протокол № 22

Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ «ТЕРАПИЯ И ПОЛИМОРБИДНАЯ ПАТОЛОГИЯ: ПОДГОТОВКА К АККРЕДИТАЦИИ»**  
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме  
«Терапия и полиморбидная патология: подготовка к аккредитации»

**Задача стажировки:** освоение на практике методик:

- записи ЭКГ шестиканальным электрокардиографом: в покое, после физической нагрузки, проба Вальсальвы, запись в дополнительных отведениях;
- интерпретации ЭКГ при вариантах нормы: определение ритма, положения электрической оси сердца, расчет ЧСС, оценка вольтажа зубцов и продолжительности интервалов. Описание ЭКГ;
- интерпретации ЭКГ при нарушении проводимости: виды нарушений сердечной проводимости, нарушения внутрипредсердного проведения, нарушения AV проведения, нарушения внутрижелудочковой проводимости. Разбор вариантов ЭКГ с нарушениями сердечной проводимости;
- интерпретации ЭКГ с нарушениями ритма сердца: классификация нарушений сердечного ритма; Особенности ЭКГ картины при различных нарушениях сердечного ритма;
- интерпретации ЭКГ с признаками острого коронарного синдрома, признаками ишемии миокарда, изменения ЭКГ при остром инфаркте миокарда;
- интерпретации ЭКГ с признаками перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца;
- интерпретации ЭКГ при различных состояниях и редких синдромах.

**Трудоемкость обучения:** 14 академических часов.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: терапия;

- по смежным специальностям: лечебное дело; педиатрия, педиатрия (специалитет), акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, диетология, диабетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, колопроктология, неврология, нейрохирургия, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, оториноларингология, офтальмология, остеопатия, психотерапия, психиатрия, психиатрия-наркология, лечебная физкультура и спортивная медицина, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, ревматология, скорая медицинская помощь, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, физическая и реабилитационная медицины, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, эндокринология, эндоскопия.

**Описание стажировки:** в процессе стажировки проводится обучение слушателей методике снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки в реальных условиях с последующей интерпретацией результатов исследования. Аудиторный разбор электрокардиограмм с нарушениями возбудимости, проводимости миокарда, нарушениями сердечного ритма, динамикой изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарде, патогномичных для редких синдромов ЭКГ.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** Москва, Волоколамское шоссе, 84, ЦКБ №1 «НКЦ ОАО «РЖД», корп.7

**Кафедра:** терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

**Руководитель стажировки:** д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси О.Д. Остроумова

**Куратор:** к.м.н., доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Алексей Иванович Кочетков.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Компетенции (индекс)	Форма контроля
2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	14	Освоение на практике методик снятия и интерпретации ЭКГ	ПК-1, ПК-8	Т/К
2.1.1	Методика снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом. Дополнительные приемы, пробы.	2	Запись ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки, проба Вальсальвы, запись в дополнительных отведениях	ПК-1, ПК-8	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Компетенции (индекс)	Форма контроля
2.1.2	Интерпретация ЭКГ: варианты нормы.	2	Определение ритма, положения электрической оси сердца, расчет ЧСС, оценка вольтажа зубцов и продолжительности интервалов. Описание электрокардиограммы. Особенности нормы ЭКГ у подростков. Эктопические ритмы.	ПК-1, ПК-8	Т/К
2.1.3	Интерпретация ЭКГ: нарушения проводимости.	2	Виды нарушений сердечной проводимости: нарушения внутрипредсердного проведения, нарушения АВ-проведения, дополнительные пути проведения импульса, нарушения внутрижелудочковой проводимости (блокады ножек Пучка Гиса). Разбор вариантов электрокардиограмм с нарушениями сердечной проводимости (ситуационные задачи)	ПК-1, ПК-8	Т/К
2.1.4	Интерпретация ЭКГ: нарушения ритма сердца.	2	Классификация нарушений сердечного ритма, особенности ЭКГ-картины нарушений. Решение ситуационных задач с различными вариантами аритмий по данным ЭКГ.	ПК-1, ПК-8	Т/К
2.1.5	Интерпретация ЭКГ: признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда.	2	Классификация ОКС. Топография патологических изменений ЭКГ. Изучение динамики патологических изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда на примере кардиограмм больных. Решение ситуационных задач.	ПК-1, ПК-8	Т/К
2.1.6	Интерпретация ЭКГ: признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца.		Критерии гипертрофии правых и левых отделов сердца. Причины возникновения патологических изменений в миокарде. Разбор электрокардиограмм больных с признаками перегрузки и гипертрофии ПОС и ЛОС.	ПК-1, ПК-8	Т/К
2.1.7	Интерпретация ЭКГ: ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния.	2	Изучение специфических изменений ЭКГ при различных состояниях и редких синдромах на примерах архивных электрокардиограмм реальных больных, решение ситуационных задач.	ПК-1, ПК-8	Т/К
<b>Итого</b>		<b>14</b>			