

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«30» января 2023 г.,  
протокол № 2  
Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



### **8.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Терапия. Алгоритмы диагностики и фармакотерапии пациентов  
терапевтического профиля на основе клинических рекомендаций»  
(срок обучения 144 академических часов)

**Цель** – совершенствование ранее полученных знаний и формирование новых профессиональных компетенций у врачей терапевтического профиля в соответствии с установленными требованиями в сфере здравоохранения Российской Федерации.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Терапия
- **по смежным специальностям:** Пульмонология, Кардиология, Ревматология, Гастроэнтерология, Нефрология, Эндокринология, Аллергология и иммунология, Гериатрия, Клиническая фармакология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Лечебное дело.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	Стажировка	ДОТ <sup>3</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача-терапевта»</b>									
1.1.	Нормативно-правовая база работы врача-терапевта, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача- «лечебника», уровни контроля деятельности врача-терапевта, контроль качества оказания медицинской помощи	3	-	-	-	-	3	ПК-1-3	Т/К
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации	3	-	-	-	-	3	ПК-1-3	Т/К
1.3	Разработка программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности: основные принципы, оценка эффективности реабилитационных мероприятий	3	-	-	-	-	3	ПК-1-3	Т/К
1.4	Этика и деонтология в практике врача - терапевта:	3	-	-	-	-	3	ПК-1-3	Т/К
1.4.1	Принципы коммуникаций и контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала	2	-	-	-	-	2	ПК-1-3	Т/К
1.4.2	Пути повышения комплаенса пациента: психологический подход. Вопросы конфликтологии	1	-	-	-	-	1	ПК-1-3	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>12</b>					<b>12</b>		<b>П/А<sup>4</sup></b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»</b>									
2.1	<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы:</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.1.1	Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, диагностика, современные принципы лечения, профилактика	4	2	1	1	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.1.2	Нарушения ритма сердца: классификация, этиопатогенез,	6	2	2	2	-	-	ПК-1-7	Т/К

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>4</sup> Промежуточная аттестация.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	Стажировка	ДОТ <sup>3</sup>		
	методы диагностики, принципы терапии								
2.1.3	Ишемическая болезнь сердца: классификация, диагностика, лечение, профилактика. Кардиомиопатии: классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия	4	2	1	1	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.1.4	Хроническая сердечная недостаточность: классификация, этиология, стандарты лечения, реабилитация	5	2	2	1	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.2	<b>Болезни органов дыхания:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.2.1	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы ступенчатого подхода к терапии согласно GINA2017. Методы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов спирометрии	4	2	2	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.2.2	Хроническая обструктивная болезнь легких с позиций GOLD 2017. Профилактика ХОБЛ. Реабилитационные мероприятия. Характеристика способов доставки лекарственных форм	4	2	2	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.2.3	Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, стандарты терапии, профилактика.	4	2	1	1	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.2.4	Антимикробная терапия: характеристика классов антимикробных препаратов, показания и противопоказания к применению	2	1	-	1	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.2.5	Туберкулез в практике врача-терапевта: принципы диагностики, профилактики. Основы санитарно-эпидемиологических знаний	4	2	2	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.2.6	Онкологические заболевания органов дыхания	2	1	1	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.3	<b>Заболевания органов желудочно-кишечного тракта:</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		-	-	ПК-1-7	Т/К
2.3.1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки:	4	2	2		-	-	ПК-1-7	Т/К

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	Стажировка	ДОТ <sup>3</sup>		
	этиология, патогенез, классификация, стандарты терапии, профилактика, реабилитация								
2.3.2	Патология гепатобилиарной системы: функциональные нарушения желчевыводящих путей, холециститы, гепатиты. Новое в диагностике и лечении	4	2	2		-	-	ПК-1-7	Т/К
2.3.3	Заболевания кишечника: энтеропатии, СИБР, колиты, СРК. Новое в диагностике и лечении	2	1	1		-	-	ПК-1-7	Т/К
<b>2.4</b>	<b>Заболевания органов мочевыделительной системы:</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.4.1	Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей: этиопатогенез, стандарты диагностики и лечения	4	2	1	1	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.4.2	Заболевания клубочкового аппарата почек: классификация гломерулонефритов, этиология, патогенез, принципы ведения больных	2	1	1	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.4.3	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Классификация, стандарты диагностики и лечения. Принципы заместительной почечной терапии и реабилитации пациентов	4	2	1	1	-	-	ПК-1-7	Т/К
<b>2.5</b>	<b>Заболевания органов кроветворения:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.5.1	Анемии: классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение	4	2	2	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.5.2	Пролиферативные заболевания крови: хронический миелолейкоз, лимфолейкоз, лимфогранулематоз, лимфомы: классификация, этиология, принципы ранней диагностики	4	2	2	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
<b>2.6</b>	<b>Сахарный диабет в практике врача-терапевта:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	ПК-1-7	Т/К

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	Стажировка	ДОТ <sup>3</sup>		
2.6.1	Вопросы ранней диагностики сахарного диабета, пограничные нарушения углеводного обмена	1	1	-	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.6.2	Тактика ведения пациента с сахарным диабетом, вторичная профилактика осложнений	1	1	-	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
<b>2.7</b>	<b>Коморбидный пациент. Системный подход:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	ПК-1-7	<b>Т/К</b>
2.7.1	Методика формулировки сложного диагноза с учетом МКБ X	1	1	-	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.7.2	Вопросы полипрагмазии: пути воздействия	1	1	-	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
2.8	<b>Функциональная диагностика: снятие и интерпретация ЭКГ</b>	<b>16</b>	-	-	-	<b>16</b>	-	ПК-1-7	
2.8.1	Методика снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом. Дополнительные приемы, пробы	2	-	-	-	2	-	ПК-1-7	Т/К
2.8.2	Интерпретация ЭКГ: варианты нормы	2	-	-	-	2	-	ПК-1-7	Т/К
2.8.3	Интерпретация ЭКГ: нарушения проводимости	2	-	-	-	2	-	ПК-1-7	Т/К
2.8.4	Интерпретация ЭКГ: нарушения ритма сердца.	2	-	-	-	2	-	ПК-1-7	Т/К
2.8.5	Интерпретация ЭКГ: признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда	3	-	-	-	3	-	ПК-1-7	Т/К
2.8.6	Интерпретация ЭКГ: признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца	2	-	-	-	2	-	ПК-1-7	Т/К
2.8.7	Интерпретация ЭКГ: ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния	3	-	-	-	3	-	ПК-1-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>87</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	-		<b>П/А</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»</b>									
3.1.	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	5	2	2	1	-	-	ПК-1-7	Т/К

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	Стажировка	ДОТ <sup>3</sup>		
3.2.	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	4	2	1	1	-	-	ПК-1-7	Т/К
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	4	2	1	1	-	-	ПК-1-7	Т/К
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода	4	2	1	1	-	-	ПК-1-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача-терапевта»</b>									
4.1	Основы российского законодательства в области профилактической медицины	2	2	-	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
4.2	Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска	3	2	1	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
4.3	Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	3	2	1	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
4.4	Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок, поствакцинальные осложнения	6	2	2	2	-	-	ПК-1-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача-терапевта»</b>									
5.1	Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	2	1	1	-	-	-	ПК-1-7	Т/К
5.2	Использование современных средств коммуникации (электронные справочники,	3	1	1	1	-	-	ПК-1-7	Т/К

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	Стажировка	ДОТ <sup>3</sup>		
	телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО								
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача- терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	3	1	1	1	-	-	ПК-1-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>Т/К</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>-</b>			<b>Экза мен</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«30» января 2023 г.,  
протокол № 2  
Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



### **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

по теме «**Функциональная диагностика: снятие и интерпретация ЭКГ**»  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Терапия. Алгоритмы диагностики и фармакотерапии пациентов терапевтического  
профиля на основе клинических рекомендаций»

#### **Задача: стажировки:**

- совершенствовать и формировать навыки проведения ЭКГ шестиканальным электрокардиографом;
- совершенствовать и формировать навыки проведения интерпретации ЭКГ

#### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Терапия
- по смежным специальностям: Пульмонология, Кардиология, Ревматология, Гастроэнтерология, Нефрология, Эндокринология, Аллергология и иммунология, Гериатрия, Клиническая фармакология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Лечебное дело.

**Описание стажировки:** в процессе стажировки проводится обучение слушателей методике снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки в реальных условиях с последующей интерпретацией результатов исследования. Аудиторный разбор электрокардиограмм с нарушениями возбудимости, проводимости миокарда, нарушениями сердечного ритма, динамикой изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда, патогмоничных для редких синдромов ЭКГ.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ЦКБ Гражданской авиации

**Руководитель стажировки:** д.м.н., профессор, академик РАН, заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии им. академика Б.Е.Вотчала Д.А.Сычев

**Сроки проведения стажировки:** в соответствии с учебно-производственным планом

**Трудоемкость обучения:** 16 академических часов

**Куратор:** к.м.н., доцент, доцент кафедры Голшмид М.В.

Код	Наименование модулей, тем	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.8.1	Методика снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом. Дополнительные приемы, пробы	2	Запись ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки, проба Вальсальвы, запись в дополнительных отведениях	ПК-1-7	Т/К
2.8.2	Интерпретация ЭКГ: варианты нормы	2	Определение ритма, положения электрической оси сердца, расчет ЧСС, оценка вольтажа зубцов и продолжительности интервалов. Описание электрокардиограммы. Особенности нормы ЭКГ у подростков. Эктопические ритмы.	ПК-1-7	Т/К
2.8.3	Интерпретация ЭКГ: нарушения проводимости	2	Виды нарушений сердечной проводимости: нарушения внутрипредсердного проведения, нарушения АВ- проведения, дополнительные пути проведения импульса, нарушения внутрижелудочковой проводимости (блокады ножек Пучка Гиса). Разбор вариантов электрокардиограмм с нарушениями сердечной проводимости (ситуационные задачи).	ПК-1-7	Т/К
2.8.4	Интерпретация ЭКГ: нарушения ритма сердца.	2	Классификация нарушений сердечного ритма, особенности ЭКГ-картины нарушений. Решение ситуационных задач с различными вариантами аритмий по данным ЭКГ.	ПК-1-7	Т/К
2.8.5	Интерпретация ЭКГ: признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда	3	Классификация ОКС. Топография патологических изменений ЭКГ. Изучение динамики патологических изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда на примере кардиограмм больных. Решение ситуационных задач.	ПК-1-7	Т/К
2.8.6	Интерпретация ЭКГ: признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца	2	Критерии гипертрофии правых и левых отделов сердца. Причины возникновения патологических изменений в миокарде. Разбор электрокардиограмм больных с признаками перегрузки и гипертрофии ПОС и ЛОС.	ПК-1-7	Т/К
2.8.7	Интерпретация ЭКГ: ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния	3	Изучение специфических изменений ЭКГ при различных состояниях и редких синдромах на примерах архивных электрокардиограмм реальных больных, решение ситуационных задач.	ПК-1-7	Т/К
	<b>Итого</b>	<b>16</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«30» января 2023 г.,  
протокол № 2  
Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«Основы организации здравоохранения в практике врача-терапевта»**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей теме «Терапия. Алгоритмы диагностики и  
фармакотерапии пациентов терапевтического профиля на основе клинических  
рекомендаций»

**Задачи:**

- совершенствовать и формировать знания о нормативно-правовой базе практической деятельности врача- терапевта;
- совершенствовать и формировать навыки разработки программ реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности
- совершенствовать и формировать знания принципов коммуникаций и контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Терапия
- по смежным специальностям: Пульмонология, Кардиология, Ревматология, Гастроэнтерология, Нефрология, Эндокринология, Аллергология и иммунология, Гериатрия, Клиническая фармакология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Лечебное дело.

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1.	Нормативно-правовая база работы врача-терапевта, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача- «лечебника», уровни контроля деятельности врача-терапевта, контроль качества оказания медицинской помощи	3	ПК-1-7			3	Вебинар
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации	3	ПК-1-7			3	Вебинар
1.3	Разработка программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности: основные принципы, оценка эффективности реабилитационных мероприятий	3	ПК-1-7			3	Вебинар
1.4	Этика и деонтология в практике врача - терапевта:	3	ПК-1-7			3	Вебинар
1.4.1	Принципы коммуникаций и контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала	2	ПК-1-7			2	Вебинар
1.4.2	Пути повышения комплаенса пациента: психологический подход. Вопросы конфликтологии	1	ПК-1-7			1	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>12</b>		-	-	<b>12</b>	