

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**профессиональной переподготовки врачей по специальности**  
**«Терапия»**  
 (срок обучения 576 академических часов)

**Цель** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. в приобретении новой квалификации.

**Контингент обучающихся:** в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

**Общая трудоемкость:** 576 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ/ПЗ <sup>4</sup>	ОСК <sup>5</sup>	Стажировка	ЛО <sup>6</sup>		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в Российской Федерации»							П/А <sup>7</sup>	

<sup>3</sup>Лекционные занятия

<sup>4</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>5</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>6</sup>Дистанционное обучение.

<sup>7</sup>Промежуточная аттестация (зачет).

1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К <sup>8</sup>
1.2	Основы экономики и планирования здравоохранения	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
1.3	Медицинская статистика	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-10	Т/К
1.5	Основы медицинского страхования	2	-	2	-	-	-	ПК-4, ПК-11	Т/К
1.6	Организация экспертизы качества трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-11	Т/К
1.7	Санитарно-противоэпидемическая работа в лечебно-профилактических учреждениях	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.8	Медицинская психология, этика и деонтология врача	1	-	1	-	-	-	УК-2, УК-3	Т/К
1.9	Правовые основы российского здравоохранения	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Теоретические основы внутренней патологии»</b>								
2.1	Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней	16	6	10	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Основы учения о реактивности организма	30	10	20	-	-	-	УК-1	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Общие методы обследования терапевтических больных»</b>								
3.1	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней	10	2		8	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней	10	3		7	-	-	ПК-4, ПК-5, ПК-10	Т/К
3.3	Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике	10	3		7	-	-	ПК-4, ПК-5, ПК-10	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>30</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Болезни органов дыхания»</b>								
4.1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания	10	2	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

<sup>8</sup>Текущий контроль.

4.2	Бронхит	10	3	7	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.3	Эмфизема легких	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.4	Пневмония	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.5	Нагноительные заболевания легких	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.6	Бронхиальная астма	10	4	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.7	Болезни плевры	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.8	Дыхательная недостаточность	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.9	Легочная гипертензия	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.10	Первичная легочная гипертензия (болезнь Айерса)	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.11	Наследственные и другие заболевания легких	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.12	Идиопатический фиброзирующий альвеолит (синдром или болезнь Хаммена-Рича)	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Болезни сердечно-сосудистой системы»</b>								
5.1	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией	10	-	10	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.2	Атеросклероз	6	4	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)	15	5	10	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.4	Инфаркт миокарда	4	1	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.5	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии	14	4	10	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.6	Синдром вегетативной дисфункции (НЦА)	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.7	Болезни миокарда	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.8	Инфекционный эндокардит	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.9	Болезни перикарда	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.10	Врожденные пороки сердца	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.11	Нарушения ритма сердца и проводимости	8	4	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.12	Сердечная недостаточность	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
5.13	Сердечно-сосудистая система и беременность	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>70</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Ревматические болезни»</b>								
6.1	Общие вопросы ревматических болезней	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.2	Методы обследования больных с ревматическими болезнями (РБ)	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.3	Ревматизм	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.4	Ревматические пороки сердца	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.5	Заболевания суставов	6	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.6	Диффузные заболевания соединительной ткани	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
6.7	Системные васкулиты	4	-	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Болезни органов пищеварения»</b>								

7.1	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	7	2	5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.2	Болезни пищевода	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.3	Болезни желудка	10	2	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.4	Болезни кишечника	10	2	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.5	Болезни печени и желчных путей	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.6	Болезни поджелудочной железы	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.7	Гельминтозы	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>8.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 8 «Болезни почек»</b>								
8.1	Методы обследования больных с болезнями почек	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.2	Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.3	Пиелонефриты	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.4	Нефротический синдром	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.5	Амилоидоз почек	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.6	Поражение почек при сахарном диабете	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.7	Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.8	Поражение почек при различных заболеваниях внутренних органов	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.9	Алкогольное поражение почек	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.10	Генетические и врожденные поражения почек	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.11	Острая почечная недостаточность (ОПН)	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.12	Хроническая почечная недостаточность (ХПН)	0,5	0,5	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>9.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 9 «Болезни органов кроветворения»</b>								
9.1	Современная теория кроветворения	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.2	Исследования больных с заболеваниями органов кроветворения	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.3	Основы клинической иммунологии	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.4	Гемобластозы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.5	Анемии	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.6	Геморрагические диатезы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.7	Депрессия кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.8	Лимфогранулематоз	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.9	Гематосаркомы	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.10	Лейкемоидные реакции	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.11	Клиническая трансфузиология	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.12	Донорство в России	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.13	Реакции организма доноров	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
9.14	Амбулаторное лечение и диспансе-	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

	ризация гематологических больных								
9.15	Болезни крови и беременность	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, К-5</b>	<b>П/А</b>
<b>10.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 10 «Эндокринные заболевания»</b>								
10.1	Сахарный диабет	10	6	4	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
10.2	Болезни щитовидной железы	8	2	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
10.3	Ожирение	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
10.4	Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники	8	2	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
10.5	Климактерий и связанные с ним болезни	8	-	8	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>11.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 11 «Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней»</b>								
11.1	Методы обследования больных при тромбофилических состояниях	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.2	Тромбофилии, вызванные нарушением реологических свойств крови	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.3	Тромбофилии, вызванные дефицитом антитромбина III, протеина С и S (истинные тромбофилии)	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.4	Тромбофилии, вызванные нарушением тромбоцитарного гемостаза	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.5	Тромбофилии, вызванные депрессией фибринолиза	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.6	Смешанные тромбофилии	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.7	Ятрогенные тромбофилии	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.8	Тромбофилии сосудистого происхождения	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.9	Тромбофилические состояния при ИБС и инфаркте миокарда	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.10	Нарушения гемостаза при инфекционно-воспалительных заболеваниях легких	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.11	Нарушения гемостаза при заболеваниях почек	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.12	Нарушения гемостаза при гипертонической болезни	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
11.13	ДВС-синдром	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>12.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 12 «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»</b>								
12.1	Организация службы реанимации и интенсивной терапии в лечебно-профилактических учреждениях и общие вопросы реаниматологии	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.2	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	5	3	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.3	Интенсивная терапия и реанимация	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6,	Т/К

	в пульмонологии							ПК-7, ПК-10, ПК-12	
12.4	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.5	Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.6	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии	3	3	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.7	Интенсивная терапия и реанимация в гематологии	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.8	Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.9	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.10	Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
12.11	Неотложная помощь при утоплении и электротравме	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12</b>	<b>П/А</b>
<b>13.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 13 «Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных»</b>								
13.1	Диетотерапия	4	2	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.2	Психотерапия	4	2	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.3	Лечебная физкультура и тренинг	4	-	4	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.4	Врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом	2	-	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.5	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение	3	1	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
13.6	Рефлексотерапия	3	1	2	-	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, ПК-8, ПК-10</b>	<b>П/А</b>
<b>14.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 14 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств»</b>								
14.1	Общие вопросы клинической фармакологии	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.2	Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и	3	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К

	органов как основа применения лекарственных средств								
14.3	Лекарственные средства, применяемые при сердечнососудистых заболеваниях	5	2	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.4	Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.5	Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких	3	2	1	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.6	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.7	Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней	3	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.8	Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.9	Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств в клинике внутренних болезней	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.10	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при анемиях	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.11	Клиническая фармакология и тактика применения оральных гипогликемических средств	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
14.12	Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>15.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 15 «Связь терапии со смежными дисциплинами»</b>								
15.1	Хирургические заболевания	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.2	Инфекционные болезни	3	3	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.3	Туберкулез органов дыхания	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.4	Заболевания нервной системы	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.5	Психические заболевания	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.6	Хронический алкоголизм, наркомания, токсикомания	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.7	Дерматовенерологические заболевания	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.8	Онкологические заболевания	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.9	Заболевания уха, горла, носа	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.10	Стоматология	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.11	Акушерство и гинекология	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.12	Профессиональные заболевания	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
15.13	Острые и неотложные состояния	1	-	1	-	-	-	ПК-3, ПК-5,	Т/К

	(клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)							ПК-6, ПК-7, ПК-12	
15.14	Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	1	-	1	-	-	-	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Т/К
15.15	Принципы и методы формирования здорового образа жизни	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-9	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>22</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12</b>	<b>П/А</b>
<b>16.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 16 «Нормальная и патологическая физиология и анатомия. Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика»</b>								
16.1	Нормальная и патологическая физиология	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.2	Патологическая анатомия	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.3	Генетические основы патологий	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.4	Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.5	Новые методы диагностики и технологии лечения заболеваний внутренних органов	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
16.6	Основы организации клинических исследований лекарственных средств	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-4	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-4, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	<b>Э<sup>9</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость программы</b>		<b>576</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## 8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

### ПО ТЕМЕ «Общие методы обследования терапевтических больных»

дополнительной профессиональной образовательной программы  
профессиональной переподготовки врачей по специальности  
«Терапия»

(срок обучения 576 академических часов)

**Цель обучения:** формирование и совершенствование способности и готовности врачей к применению общих методов обследования терапевтических больных.

**Задачи:**

- сформировать и совершенствовать навыки применения общих методов обследования терапевтических больных;
- сформировать навыки дифференциальной диагностики на основе анализа, синтеза, интерпретации полученных данных;
- совершенствовать имеющиеся знания по терапии, общей врачебной практике.

**Контингент обучающихся:** в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

**Общая трудоемкость:** 24 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Описание ОСК:** Наличие в классе устройств одномоментной и суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, а также программного обеспечения для их анализа и интерпретации дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей. Класс оснащен манекенами взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, манекенами ребенка первого года жизни для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, дефибриллятором с возможностью мониторинга ЭКГ, укладкой для оказания экстренной помощи. Это позволяет не только моделировать различные критические состояния, но и совершенствовать теоретические знания и практические навыки оказания экстренной и неотложной помощи взрослым и детям. Акушерский муляж или манекен

роженицы дает возможность врачу-терапевту совершенствовать навыки проведения акушерского и гинекологического обследования. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений дает возможность врачу-терапевту совершенствовать навыки хирургических мероприятий в условиях врачебной практики.

**Место проведения ОСК:** центр симуляционного обучения Учебно-лабораторного корпуса ФГБОУ ДПО РМАНПО (г. Москва, ул. Поликарпова, дом 10/2), кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии, ГБУ поликлиника №45 г. Москвы, филиал №3, (г. Москва, ул. Смольная, дом 53).

**Руководитель:** заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корр. РАН Сычев Д.А.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.1	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование при заболеваниях;</li> <li>- направление на диагностические исследования и анализ полученных лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>- применения в соответствии со стандартом оказания специализированной помощи методов лечения сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>- профилактика и реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями</li> </ul>	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
3.2	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование при заболеваниях;</li> <li>- направление на диагностические исследования и анализ полученных лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>- применения в соответствии со стандартом оказания специализированной помощи методов лечения болезней органов дыхания;</li> <li>- профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания</li> </ul>	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
3.3	Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование при заболеваниях;</li> <li>- направление на диагностические исследования и анализ полученных лабораторных и инструментальных данных;</li> <li>- применения в соответствии со стандартом оказания специализированной помощи методов лечения ревматических заболеваний;</li> <li>- профилактика и реабилитация пациентов с ревматическими заболеваниями</li> </ul>	ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
				ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т/К П/А
			- определение рефлексов;	ПК-6, ПК-7,	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление двигательных нарушений;</li> <li>- натяжение нервных стволов;</li> <li>- определение менингеальных симптомов;</li> <li>- пальпация сосудистых точек головы и шеи</li> </ul>	ПК-8	П/А
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	-	-		<b>П/А</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	-	-	-