

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«09» ноября 2023 г.  
протокол № 30  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Терапия»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

**Цель программы** заключается в получении врачами-терапевтами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой профессиональной деятельности в соответствии с новыми требованиями практического здравоохранения.

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Терапия;
- **по смежным специальностям:** Лечебное дело (специалитет), Педиатрия (специалитет), Общая врачебная практика (семейная медицина), Кардиология, Гастроэнтерология, Неврология, Нефрология, Пульмонология, Ревматология, Гематология, Аллергология и иммунология, Эндокринология, Клиническая фармакология, Гериатрия, Диетология, Физическая и реабилитационная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Дерматовенерология, Психотерапия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Профпатология, Пластическая хирургия, Радиотерапия, Оториноларингология, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Инфекционные болезни, Онкология, Урология, Колопроктология, Анестезиология-реаниматология, Функциональная диагностика, Ультразвуковая диагностика, Акушерство и гинекология, Радиология, Нейрохирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Эндоскопия, Фтизиатрия.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача»</b>									
1.1.	Нормативно-правовая база работы врача, стандарты оказания медицинской помощи, уровни контроля деятельности врача, контроль качества оказания медицинской помощи	2	-	-	-	-	-	2	ПК-6	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации	2	-	-	-	-	-	2	ПК-6	Т/К
1.3	Разработка программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности: основные принципы, оценка эффективности реабилитационных мероприятий	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>ПК-4, ПК-6</b>	<b>П/А<sup>6</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»</b>									
2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы:	16	-	-	-	-	-	16	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.1.5.	Функциональная диагностика: снятие и интерпретация ЭКГ	16	-	-	-	-	-	16	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.2	Болезни органов дыхания:	20	-	-	-	-	-	20	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.3	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта:	10	-	-	-	-	-	10	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.4	Заболевания органов мочевыделительной системы:	8	-	-	-	-	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.5	Заболевания органов кроветворения:	8	-	-	-	-	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К

<sup>1</sup> Семинарские занятия

<sup>2</sup> Практические занятия

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>4</sup> Стажировка

<sup>5</sup> Дистанционные образовательные технологии

<sup>6</sup> Текущий контроль

2.6.	Ревматические заболевания	6	-	-	-	-	-	6	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.7	Сахарный диабет в практике врача	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.8	Коморбидный пациент. Системный подход:	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>88</b>	-	-	-	-	-	<b>88</b>	<b>ПК-2, ПК-3, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»</b>									
3.1.	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	5	-	-	-	-	-	5	ПК-1, ПК-7	Т/К
3.2.	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-7	Т/К
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-7	Т/К
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-7	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>16</b>	-	-	-	-	-	<b>16</b>	<b>ПК-1, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача»</b>									
4.1	Основы российского законодательства в области профилактической медицины	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-7	Т/К
4.2	Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска	4	-	-	-	-	-	4	ПК-5, ПК-7	Т/К
4.3	Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	4	-	-	-	-	-	4	ПК-5, ПК-7	Т/К
4.4	Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок, поствакцинальные осложнения	4	-	-	-	-	-	4	ПК-5, ПК-7	Т/К

<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>14</b>	-	-	-	-	-	<b>14</b>	ПК-5, ПК-7	П/А
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача»</b>									
5.1	Принципы работы в медицинских Информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	4	-	-	-	-	-	4	ПК-6	Т/К
5.2	Использование современных Средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО	2	-	-	-	-	-	2	ПК-6	Т/К
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача-терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	4	-	-	-	-	-	4	ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>		<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>	ПК-6	П/А
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7	Э <sup>12</sup>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>144</b>	-	-	-	-	-	<b>144</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«09» ноября 2023 г.  
протокол № 30  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО ТЕМЕ «ТЕРАПИЯ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по теме «Терапия»

**Задачи:**

- совершенствовать и формировать знания неотложных состояний в кардиологии;
- совершенствовать и формировать знания принципов сердечно-легочной реанимации;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения диагностики острой сердечной недостаточности и оказания неотложной помощи:
- совершенствовать и формировать знания принципов сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности;
- совершенствовать и формировать знания неотложных состояний в пульмонологии;
- совершенствовать и формировать знания принципов работы в медицинских информационных системах;
- совершенствовать и формировать умения и навыки применения современных средств коммуникации в практике врача;
- совершенствовать и формировать умения и навыки формирования отчетов.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Терапия;
- **по смежным специальностям:** Лечебное дело (специалитет), Педиатрия (специалитет), Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Кардиология, Гастроэнтерология, Неврология, Нефрология, Пульмонология,

Ревматология, Гематология, Аллергология и иммунология, Эндокринология, Клиническая фармакология, Гериатрия, Диетология, Физическая и реабилитационная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Дерматовенерология, Психотерапия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Профпатология, Пластическая хирургия, Радиотерапия, Оториноларингология, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Инфекционные болезни, Онкология, Урология, Колопроктология, Анестезиология-реаниматология, Функциональная диагностика, Ультразвуковая диагностика, Акушерство и гинекология, Радиология, Нейрохирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Эндоскопия, Фтизиатрия.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1.	Нормативно-правовая база работы врача, стандарты оказания медицинской помощи, уровни контроля деятельности врача, контроль качества оказания медицинской помощи	2	ПК-6	2	ЭУМ Печатиые материалы Видеолекция	-	-
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации	2	ПК-6	2	ЭУМ Печатиые материалы Видеолекция	-	-
1.3	Разработка программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности: основные принципы, оценка эффективности реабилитационных мероприятий	3	ПК-4	3	ЭУМ Печатиые материалы Видеолекция	-	-
1.4	Этика и деонтология в практике врача	3	ПК-6	3	ЭУМ Печатиые материалы Видеолекция	-	-
2.1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы:	16	ПК-2, ПК-3, ПК-7	16	ЭУМ Печатиые материалы Видеолекция	-	-

2.1.5	Функциональная диагностика : Снятие и интерпретация ЭКГ	16	ПК-2, ПК-3, ПК-7	16	ЭУМ Печатиые материалы Видеолекция	-	-
2.2	Болезни органов дыхания:	20	ПК-2, ПК-3, ПК-7	20	ЭУМ Печатиые материалы Видеолекция	-	-
2.3	Заболевания органов желудочно- кишечного тракта:	10	ПК-2, ПК-3, ПК-7	10	ЭУМ Печатиые материалы Видеолекция	-	-
2.4	Заболевания органов мочевыделительной системы:	8	ПК-1, ПК-7	8	ЭУМ Печатиые материалы Видеолекция -	-	-
2..5.	Заболевания органов крововетворения:	8	ПК-2, ПК-7	2	Печатиые материалы Видеолекция	-	-
2.6.	Ревматические заболевания	6	ПК-2, ПК-7	2	Печатиые материалы	-	-
2.7.	Сахарный диабет в практике врача	2	ПК-2, ПК-7	2	Печатиые материалы Видеолекция	-	-
2.8.	Коморбидный пациент. Системный подход:	2	ПК-2, ПК-7	2	Печатиые материалы Видеолекция	-	-
3.1.	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная оста- новка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	5	ПК-2, ПК-7	3	Печатиые материалы	-	-
3.2	Принципы сердечно- легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	4	ПК-2, ПК-7	2	Печатиые материалы Видеолекция	-	-
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	4	ПК-2, ПК-7	3	Печатиые материалы Видеолекция	-	-
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия ле- гочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания,	3	ПК-2, ПК-3, ПК-7	4	Печатиые материалы ЭУМ	-	-

	характеристика средств доставки кислорода						
4.1	Основы российского законодательства в области профилактической медицины	2	ПК-2, ПК-3, ПК-7	4	<b>Печатиые материалы ЭУМ</b>	-	-
4.2	Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска	4	ПК-2, ПК-3, ПК-7	4	<b>Печатиые материалы ЭУМ</b>	-	-
4.3	Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	4	ПК-2, ПК-3, ПК-7	2	<b>Печатиые материалы Видеолекция ЭУМ</b>	-	-
4.4	Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок, поствакцинальные осложнения	4	ПК-2, ПК-3, ПК-7	4	<b>Печатиые материалы Видеолекция</b>	-	-
5.1	Принципы работы в медицинских Информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	4	ПК-2, ПК-3, ПК-7	2	<b>Печатиые материалы</b>	-	-
5.2	Использование современных Средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО	2	ПК-2, ПК-3,	4	<b>Печатиые материалы ЭУМ</b>	-	-
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача-терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	4	ПК-4, ПК-7	4	<b>Печатиые материалы ЭУМ Видеолекция</b>	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		<b>144</b>			