

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«09» ноября 2023 г.  
протокол № 30  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Терапия»**

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

**Цель программы** заключается в получении врачами-терапевтами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой профессиональной деятельности в соответствии с новыми требованиями практического здравоохранения.

#### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Терапия;
- по смежным специальностям: Лечебное дело (специалитет), Педиатрия (специалитет), Общая врачебная практика (семейная медицина), Кардиология, Гастроэнтерология, Неврология, Нефрология, Пульмонология, Ревматология, Гематология, Аллергология и иммунология, Эндокринология, Клиническая фармакология, Гериатрия, Диетология, Физическая и реабилитационная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Дерматовенерология, Психотерапия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Профпатология, Пластическая хирургия, Радиотерапия, Оториноларингология, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Инфекционные болезни, Онкология, Урология, Колопроктология, Анестезиология-реаниматология, Функциональная диагностика, Ультразвуковая диагностика, Акушерство и гинекология, Радиология, Нейрохирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Эндоскопия, Фтизиатрия.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	С <sup>3</sup>	ДОТ <sup>4</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача»</b>								
1.1.	Нормативно-правовая база работы врача, стандарты оказания медицинской помощи, уровни контроля деятельности врача, контроль качества оказания медицинской помощи	2	1	1	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К <sup>5</sup>
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации	2	1	1	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К
1.3	Разработка программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности: основные принципы, оценка эффективности реабилитационных мероприятий	3	1	2	-	-	-	ПК-4, ПК-7	Т/К
1.4	Этика и деонтология в практике врача	3	1	2	-	-	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>П/А<sup>6</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»</b>								
2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы:	16	8	4	4	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.1.5	Функциональная диагностика: снятие и интерпретация ЭКГ	16				16		ПК-2, ПК-3, ПК-7	
2.2	Болезни органов дыхания:	20	10	6	4			ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.3	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта:	10	5	3	2	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.4	Заболевания органов мочевыделительной системы:	8	3	3	2	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.5	Заболевания органов кроветворения:	8	3	3	2	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.6.	Ревматические заболевания	6	1	5				ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К

<sup>1</sup> Семинарские занятия

<sup>2</sup> Практические занятия

<sup>3</sup> Стажировка

<sup>4</sup> Дистанционные образовательные технологии

<sup>5</sup> Текущий контроль

<sup>6</sup> Промежуточная аттестация

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	СЗ <sup>3</sup>	ДОГ <sup>4</sup>		
2.7	Сахарный диабет в практике врача	2	-	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.8	Коморбидный пациент. Системный подход:	2	2	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		88	32	25	15	16	-		П/А
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»</b>								
3.1.	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	5	-	-	-	-	5	ПК-1, ПК-7	Т/К
3.2.	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-7	Т/К
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-7	Т/К
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>16</b>	-	-	-	-	<b>16</b>		<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача»</b>								
4.1	Основы Российского законодательства в области профилактической медицины	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-7	Т/К
4.2	Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска	4	1	1	2	-	-	ПК-5, ПК-7	Т/К
4.3	Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	4	1	1	2	-	-	ПК-5, ПК-7	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	СЗ <sup>3</sup>	ДОГ <sup>4</sup>		
4.4	Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок, поствакцинальные осложнения	4	1	1	2	-	-	ПК-5, ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача»</b>								
5.1	Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	4	-	-	-	-	4	ПК-6, ПК-7	Т/К
5.2	Использование современных средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-7	Т/К
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача-терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	4	-	-	-	-	4	ПК-6, ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>Э<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>26</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«09» ноября 2023 г.

протокол № 30

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

**по теме «Функциональная диагностика: снятие и интерпретация ЭКГ»**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Терапия»

### **Задачи стажировки:**

- совершенствование и формирование знаний о клиническом течении и признаках заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование и формирование навыков применения методики снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом;
- совершенствование и формирование умений и навыков в снятии ЭКГ;
- совершенствование и формирование умений и навыков в интерпретации результатов ЭКГ (норма, варианты нормы, нарушение проводимости сердца, нарушение ритма сердца, признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда, признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца, ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния).

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Терапия;
- **по смежным специальностям:** Лечебное дело, Общая врачебная практика (семейная медицина), Кардиология, Гастроэнтерология, Неврология, Нефрология, Пульмонология, Ревматология, Гематология, Аллергология и иммунология, Эндокринология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Клиническая фармакология, Гериатрия, Диетология, Физическая и реабилитационная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Дерматовенерология, Психотерапия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Профпатология, Пластическая хирургия, Радиотерапия, Оториноларингология, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Инфекционные болезни, Онкология, Урология, Колопроктология, Анестезиология-реаниматология, Функциональная диагностика, Ультразвуковая диагностика, Акушерство и гинекология, Радиология, Нейрохирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Эндоскопия, Фтизиатрия.

**Описание стажировки:** в процессе стажировки проводится обучение слушателей методике снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки в реальных условиях с последующей интерпретацией результатов исследования. Аудиторный разбор электрокардиограмм с нарушениями возбудимости, проводимости миокарда, нарушениями сердечного ритма, динамикой изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарде, патогномичных для редких синдромов ЭКГ.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГКБ им. С. П. Боткина, кардиологическое отделение №5.

**Кафедра** терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси

**Руководитель стажировки:** д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси ФГБОУ ДПО РМАНПО О.Д. Остроумова

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственного плана

**Трудоемкость обучения:** 16 академических часов

**Куратор:** к.м.н., доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси ФГБОУ ДПО РМАНПО Алексей Иванович Кочетков.

Код	Наименование модулей, тем	Количество акад. часов	Виды деятельности	Компетенции и (индекс)	Форма контроля
2.1.5.1	Методика снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом. Дополнительные приемы, пробы	2	Запись ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки, проба Вальсальвы, запись в дополнительных отведениях	ПК-2 ПК-7	Т/К
2.1.5.2	Интерпретация ЭКГ: варианты нормы	2	Определение ритма, положения электрической оси сердца, расчет ЧСС, оценка вольтажа зубцов и продолжительности интервалов. Описание электрокардиограммы. Особенности нормы ЭКГ у подростков. Эктопические ритмы.	ПК-2 ПК-7	Т/К
2.1.5.3	Интерпретация ЭКГ нарушения проводимости	2	Виды нарушений сердечной проводимости: нарушения внутри предсердного проведения, нарушения АВ- проведения, дополнительные пути проведения импульса, нарушения внутри желудочковой проводимости (блокады ножек Пучка Гиса). Разбор вариантов электрокардиограмм с нарушениями сердечной проводимости (ситуационные задачи).	ПК-2 ПК-7	Т/К
2.1.5.4	Интерпретация ЭКГ нарушения ритма сердца.	2	Классификация нарушений сердечного ритма, особенности ЭКГ-картины нарушений. Решение ситуационных задач с различными вариантами аритмий по данным ЭКГ	ПК-2 ПК-7	Т/К
2.1.5.5	Интерпретация ЭКГ:	3	Классификация	ПК-2	Т/К

	признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, Топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте		ОКС Топография патологических изменений ЭКГ. Изучение динамики патологических изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда на примере кардиограмм больных. Решение ситуационных задач	ПК-7	
2.1.5.6	Интерпретация ЭКГ: Признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца	2	Критерии гипертрофии правых и левых отделов сердца. Причины возникновения патологических изменений в миокарде. Разбор электрокардиограмм больных с признаками перегрузки и гипертрофии ПОС и ЛОС.	ПК-2 ПК-7	Т/К
2.1.5.7	Интерпретация ЭКГ: ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния	3	Изучение специфических изменений ЭКГ при различных состояниях и редких синдромах на примерах архивных электрокардиограмм реальных больных, решение ситуационных задач.	ПК-2 ПК-7	Т/К
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«09» ноября 2023 г.  
протокол № 30  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ТЕРАПИЯ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Терапия»

**Задачи:**

- совершенствовать и формировать знания неотложных состояний в кардиологии;
- совершенствовать и формировать знания принципов сердечно-легочной реанимации;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения диагностики острой сердечной недостаточности и оказания неотложной помощи:
- совершенствовать и формировать знания принципов сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности;
- совершенствовать и формировать знания неотложных состояний в пульмонологии;
- совершенствовать и формировать знания принципов работы в медицинских информационных системах;
- совершенствовать и формировать умения и навыки применения современных средств коммуникации в практике врача;
- совершенствовать и формировать умения и навыки формирования отчетов.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Терапия;
- **по смежным специальностям:** Лечебное дело (специалитет), Педиатрия (специалитет), Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Кардиология, Гастроэнтерология, Неврология, Нефрология, Пульмонология, Ревматология, Гематология, Аллергология и иммунология, Эндокринология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Клиническая фармакология, Гериатрия, Диетология, Физическая и реабилитационная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Дерматовенерология, Психотерапия, Психиатрия, Психиатрия-



наркология, Профпатология, Пластическая хирургия, Радиотерапия, Оториноларингология, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Инфекционные болезни, Онкология, Урология, Колопроктология, Анестезиология-реаниматология,

Функциональная диагностика, Ультразвуковая диагностика, Акушерство и гинекология, Радиология, Нейрохирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Эндоскопия, Фтизиатрия.

**Трудоемкость обучения:** 26 академических часов.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
3.1.	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	5	ПК-1, ПК-7	2	Печатные материалы Видеолекция ЭУМ	3	Вебинар
3.2.	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	4	ПК-1, ПК-7	1	Печатные материалы Видеолекция ЭУМ	3	Вебинар
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	4	ПК-1, ПК-7	1	Печатные материалы Видеолекция ЭУМ	3	Вебинар
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода	3	ПК-1, ПК-7	1	Печатные материалы Видеолекция ЭУМ	2	Вебинар
5.1	Принципы работы в медицинских Информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	4	ПК-6	4	Печатные материалы		

5.2	Использование современных Средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО	2	ПК-6	2	Печатные материалы		
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача- терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	4	ПК-6	2	Печатные материалы	2	Вебинар
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>		<b>13</b>		<b>13</b>	