

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«29» мая 2023 г.  
протокол № 11



Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Терапия»  
(срок обучения 144 академических часов)

**Цель:** совершенствование и формирование способности и готовности врачей к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой профессиональной деятельности.

### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Терапия;

- по смежным специальностям: Лечебное дело, Общая врачебная практика (семейная медицина), Кардиология, Гастроэнтерология, Неврология, Нефрология, Пульмонология, Ревматология, Гематология, Аллергология и иммунология, Эндокринология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Клиническая фармакология, Гериатрия, Диетология, Физическая и реабилитационная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Дерматовенерология, Психотерапия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Профпатология, Пластическая хирургия, Радиотерапия, Оториноларингология, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Инфекционные болезни, Онкология, Урология, Колопроктология, Анестезиология-реаниматология, Функциональная диагностика, Ультразвуковая диагностика, Акушерство и гинекология, Радиология, Нейрохирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Эндоскопия, Фтизиатрия.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы) с применением дистанционных образовательных технологий

№п/п	наименование и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	С <sup>3</sup>	ДОТ <sup>4</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача»</b>								
1.1.	Нормативно-правовая база работы врача, стандарты оказания медицинской помощи, уровни контроля деятельности врача, контроль качества оказания медицинской помощи	2	1	1	-	-	-	ПК-6	Т/К <sup>5</sup>
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации	2	1	1	-	-	-	ПК-6	Т/К
1.3	Разработка программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности: основные принципы, оценка эффективности реабилитационных мероприятий	3	1	2	-	-	-	ПК-4	Т/К
1.4	Этика и деонтология в практике врача	3	1	2	-	-	-	ПК-6	Т/К
1.4.1	Принципы коммуникаций и контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала	2	1	1	-	-	-	ПК-6	Т/К
1.4.2	Пути повышения комплайенса пациента: психологический подход. Вопросы конфликтологии	1	-	1	-	-	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-4, ПК-6</b>	<b>П/А<sup>6</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»</b>								
2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы:	16	8	4	4	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup> Стажировка

<sup>4</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>5</sup> Текущий контроль.

<sup>6</sup> Промежуточная аттестация.

2.1.1	Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, диагностика, современные принципы лечения, профилактика	4	2	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.1.2	Нарушения ритма сердца: классификация, этиопатогенез, методы диагностики, принципы терапии	4	2	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.1.3	Ишемическая болезнь сердца: классификация, диагностика, лечение, профилактика. Кардиомиопатии: классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия	4	2	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.1.4	Хроническая сердечная недостаточность: классификация, этиология, стандарты лечения, реабилитация	4	2	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.1.5	<b>Функциональная диагностика: снятие и интерпретация ЭКГ</b>	<b>16</b>				<b>16</b>		ПК-2, ПК-3, ПК-7	
2.1.5.1	Методика снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом. Дополнительные приемы, пробы	2				2		ПК-2, ПК-7	
2.1.5.2	Интерпретация ЭКГ: варианты нормы	2				2		ПК-2, ПК-7	
2.1.5.3	Интерпретация ЭКГ: нарушения проводимости	2				2		ПК-2, ПК-7	
2.1.5.4	Интерпретация ЭКГ: нарушения ритма сердца.	2				2		ПК-2, ПК-7	
2.1.5.5	Интерпретация ЭКГ: признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда	3				3		ПК-2, ПК-7	
2.1.5.6	Интерпретация ЭКГ: признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца	2				2		ПК-2, ПК-7	
2.1.5.7	Интерпретация ЭКГ: ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния	3				3		ПК-2, ПК-7	
<b>2.2</b>	<b>Болезни органов дыхания:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			ПК-2, ПК-3, ПК-7	<b>Т/К</b>
2.2.1	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы ступенчатого подхода к терапии согласно GINA2017. Методы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов спирометрии	4	2	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К

2.2.2	Хроническая обструктивная болезнь легких с позиций GOLD 2017. Профилактика ХОБЛ. Реабилитационные мероприятия. Характеристика способов доставки лекарственных форм	4	2	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.2.3	Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, стандарты терапии, профилактика.	4	2	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.2.4	Антимикробная терапия: Характеристика классов Антимикробных препаратов, показания и противопоказания к применению	2	1	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.2.5	Туберкулез: принципы диагностики, профилактики. Основы санитарно-эпидемиологических знаний	4	2	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.2.6	Онкологические заболевания органов дыхания	2	1	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.3	<b>Заболевания органов желудочно-кишечного тракта:</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.3.1	Язвенная болезнь желудка и Двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, классификация, стандарты терапии, профилактика, реабилитация	4	2	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Т/К
2.3.2	Патология гепатобилиарной системы: функциональные нарушения желчевыводящих путей, холециститы, гепатиты. Новое в диагностике и лечении.	4	2	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.3.3	Заболевания кишечника: энтеропатии, СИБР, колиты, СРК. Новое в диагностике и лечении	2	1	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.4	<b>Заболевания органов мочевыделительной системы:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.4.1	Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей: этиопатогенез, стандарты диагностики и лечения	3	1	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.4.2	Заболевания клубочкового аппарата почек: классификация гломерулонефритов, этиология, патогенез, принципы ведения больных	2	1	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.4.3	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Классификация, стандарты диагностики и лечения. Принципы заместительной почечной терапии и реабилитации пациентов	3	1	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К

2.5	<b>Заболевания органов кроветворения:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.5.1	Анемии: классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение	4	2	1	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.5.2	Пролиферативные заболевания крови: хронический миелолейкоз, лимфолейкоз, лимфогранулематоз, лимфомы: классификация, этиология, принципы ранней диагностики	4	1	2	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.6.	<b>Ревматические заболевания</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>				ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.6.1	Суставной синдром в работе врача-терапевта. Задачи врача-терапевта	1	-	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.6.2	Остеоартрит. Клиника. Диагностика, лечение	1	-	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.6.3	Артриты, связанные с инфекцией. Клиника. Диагностика, лечение	1	-	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.6.4	Кристаллические артриты. Подагра. Клиника. Диагностика, лечение	1	-	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.6.5	Ревматоидный артрит, полиартрит.	1	-	1			-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.6.6	Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Диагностика, лечение	1	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.7	<b>Сахарный диабет в практике врача</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.7.1	Вопросы ранней диагностики сахарного диабет, пограничные нарушения углеводного обмена	1	-	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.7.2	Тактика ведения пациента с сахарным диабетом, вторичная профилактика осложнений	1	-	-	1	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.8	<b>Коморбидный пациент. Системный подход:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.8.1	Методика формулировки сложного диагноза с учетом МКБ X	1	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
2.8.2	Вопросы полипрагмазии: пути воздействия	1	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>88</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2, ПК-3, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»</b>								
3.1.	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	5	-	-	-	-	5	ПК-1, ПК-7	Т/К

3.2.	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-7	Т/К
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-7	Т/К
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-7	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>ПК-1, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача»</b>								
4.1	Основы российского законодательства в области профилактической медицины	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-7	Т/К
4.2	Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска	4	1	1	2	-	-	ПК-5, ПК-7	Т/К
4.3	Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	4	1	1	2	-	-	ПК-5, ПК-7	Т/К
4.4	Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок, поствакцинальные осложнения	4	1	1	2	-	-	ПК-5, ПК-7	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача»</b>								
5.1	Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	4	-	-	-	-	4	ПК-6	Т/К
5.2	Использование современных средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО	2	-	-	-	-	2	ПК-6	Т/К

5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача- терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	4	-	-	-	-	4	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 5</b>		<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>	ПК-6	П/А
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Э <sup>12</sup>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>26</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«29» мая 2023 г.

протокол № 11

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



## **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

по теме «Функциональная диагностика: снятие и интерпретация ЭКГ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Терапия»

### **Задачи стажировки:**

- совершенствование и формирование знаний о клиническом течении и признаках заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- совершенствование и формирование навыков применения методики снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом;
- совершенствование и формирование умений и навыков в снятии ЭКГ;
- совершенствование и формирование умений и навыков в интерпретации результатов ЭКГ (норма, варианты нормы, нарушение проводимости сердца, нарушение ритма сердца, признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда, признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца, ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния).

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Терапия;
- **по смежным специальностям:** Лечебное дело, Общая врачебная практика (семейная медицина), Кардиология, Гастроэнтерология, Неврология, Нефрология, Пульмонология, Ревматология, Гематология, Аллергология и иммунология, Эндокринология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Клиническая фармакология, Гериатрия, Диетология, Физическая и реабилитационная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Дерматовенерология, Психотерапия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Профпатология, Пластическая хирургия, Радиотерапия, Оториноларингология, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Инфекционные болезни, Онкология, Урология, Колопроктология, Анестезиология-реаниматология, Функциональная диагностика, Ультразвуковая диагностика, Акушерство и гинекология,



Радиология, Нейрохирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Эндоскопия, Фтизиатрия.

**Описание стажировки:** в процессе стажировки проводится обучение слушателей методике снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки в реальных условиях с последующей интерпретацией результатов исследования. Аудиторный разбор электрокардиограмм с нарушениями возбудимости, проводимости миокарда, нарушениями сердечного ритма, динамикой изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда, патогномичных для редких синдромов ЭКГ.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГКБ им. С. П. Боткина, кардиологическое отделение №5.

**Кафедра** терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С.Вовси

**Руководитель стажировки:** д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С.Вовси ФГБОУ ДПО РМАНПО О.Д. Остроумова

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственного плана

**Трудоемкость обучения:** 16 академических часов

**Куратор:** к.м.н., доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси ФГБОУ ДПО РМАНПО Алексей Иванович Кочетков.

Код	Наименование модулей, тем	Количество акад. часов	Виды деятельности	Компетенции (индекс)	Форма контроля
2.1.5.1	Методика снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом. Дополнительные приемы, пробы	2	Запись ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки, проба Вальсальвы, запись в дополнительных отведениях	ПК-2, ПК-7	Т/К
2.1.5.2	Интерпретация ЭКГ: варианты нормы	2	Определение ритма, положения электрической оси сердца, расчет ЧСС, оценка вольтажа зубцов и продолжительности интервалов. Описание электрокардиограммы. Особенности нормы ЭКГ у подростков. Эктопические ритмы.	ПК-2, ПК-7	Т/К
2.1.5.3	Интерпретация ЭКГ: нарушения проводимости	2	Виды нарушений сердечной проводимости: нарушения внутрипредсердного проведения, нарушения АВ- проведения, дополнительные пути проведения импульса, нарушения внутрижелудочковой проводимости (блокады ножек Пучка Гиса). Разбор вариантов электрокардиограмм с нарушениями сердечной проводимости (ситуационные задачи).	ПК-2, ПК-7	Т/К
2.1.5.4	Интерпретация ЭКГ: нарушения ритмисердца.	2	Классификация нарушений сердечного ритма, особенности ЭКГ-картины нарушений. Решение ситуационных задач с различными вариантами аритмий по данным	ПК-2, ПК-7	Т/К

Код	Наименование модулей, тем	Количество акад. часов	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЭКГ.		
2.1.5.5	Интерпретация ЭКГ: признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда	3	Классификация ОКС. Топография патологических изменений ЭКГ. Изучение динамики патологических изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда на примере кардиограмм больных. Решение ситуационных задач.	ПК-2, ПК-7	Т/К
2.1.5.6	Интерпретация ЭКГ: признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца	2	Критерии гипертрофии правых и левых отделов сердца. Причины возникновения патологических изменений в миокарде. Разбор электрокардиограмм больных с признаками перегрузки и гипертрофии ПОС и ЛОС.	ПК-2, ПК-7	Т/К
2.1.5.7	Интерпретация ЭКГ: ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния	3	Изучение специфических изменений ЭКГ при различных состояниях и редких синдромах на примерах архивных электрокардиограмм реальных больных, решение ситуационных задач.	ПК-2, ПК-7	Т/К
<b>Итого</b>		<b>16</b>		<b>ПК-2, ПК-7</b>	<b>Т/К</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«29» мая 2023 г.

протокол № 11

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



## **8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ ТЕРАПИЯ**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по  
теме «Терапия»

### **Задачи:**

- совершенствовать и формировать знания неотложных состояний в кардиологии;
- совершенствовать и формировать знания принципов сердечно-легочной реанимации;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения диагностики острой сердечной недостаточности и оказания неотложной помощи:
- совершенствовать и формировать знания принципов сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности;
- совершенствовать и формировать знания неотложных состояний в пульмонологии;
- совершенствовать и формировать знания принципов работы в медицинских информационных системах;
- совершенствовать и формировать умения и навыки применения современных средств коммуникации в практике врача;
- совершенствовать и формировать умения и навыки формирования отчетов.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Терапия;
- **по смежным специальностям:** Лечебное дело, Общая врачебная практика (семейная медицина), Кардиология, Гастроэнтерология, Неврология, Нефрология, Пульмонология, Ревматология, Гематология, Аллергология и иммунология, Эндокринология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Клиническая фармакология, Гериатрия, Диетология, Физическая и реабилитационная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Дерматовенерология, Психотерапия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Профпатология, Пластическая хирургия, Радиотерапия, Оториноларингология, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Инфекционные болезни, Онкология, Урология, Колопроктология, Анестезиология-реаниматология,

Функциональная диагностика, Ультразвуковая диагностика, Акушерство и гинекология, Радиология, Нейрохирургия, Сердечно-сосудистая хирургия, Эндоскопия, Фтизиатрия.

**Трудоемкость обучения:** 26 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
3.1.	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	5	ПК-1, ПК-7	-	-	5	Видеоконференция
3.2.	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	4	ПК-1, ПК-7	-	-	4	Вебинар
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	4	ПК-1, ПК-7	-	-	4	Вебинар
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода	3	ПК-1, ПК-7	-	-	3	Видеоконференция
5.1	Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	4	ПК-6			4	Вебинар
5.2	Использование современных средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в	2	ПК-6			2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	условиях системы НМО						
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача-терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	4	ПК-6			4	Вебинар
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>ПК-1, ПК-6, ПК-7</b>	-	-	<b>26</b>	