

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» января 2018 г. протокол № 1

Председатель совета

Астанина С.Ю.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по специальности «Терапия»  
 (срок обучения 144 академических часов)

**Цель:** формирование способности и готовности врачей-терапевтов к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой профессиональной деятельности.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-терапевты
- по смежным специальностям: врачи-общей практики, врачи-кардиологи, врачи-ревматологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-нефрологи, врачи-пульмонологи.

**Трудоемкость обучения:** 144 акад. часа или 144 зач. ед.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача-терапевта»</b>							<b>УК-2, УК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</b>	<b>Промежуточный контроль Решение кейс-задач</b>
1.1.	Нормативно-правовая база работы врача-терапевта, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача-«лечебника», уровни	2	2	2			ПК-10, ПК-11	Текущий контроль Тестирование

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
	контроля деятельности врача-терапевта, контроль качества оказания медицинской помощи							
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации	2	2			2	ПК-10	Текущий контроль Тестирование
1.3	Разработка программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности: основные принципы, оценка эффективности реабилитационных мероприятий	3	3			3	ПК-8	Текущий контроль Решение задач
1.4	Этика и деонтология в практике врача-терапевта:	2	2			2	УК-2, УК-3, ПК-10	Текущий контроль Собеседование (моделирование конфликтной ситуации)
1.4.1	Принципы коммуникаций и контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала	2	2			2	УК-2, УК-3, ПК-10	Текущий контроль Собеседование (моделирование проблемной ситуации)
1.4.2	Пути повышения комплайенса пациента: психологический подход. Вопросы конфликтологии	1	1			1	ПК-9	Текущий контроль Тестирование
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»</b>							<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<b>Промежуточная аттестация (Решение задач)</b>
2.1	<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы:</b>	19	19	8		11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Текущий контроль (тестирование)
2.1.1	Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, диагностика, современные принципы лечения, профилактика	4	4	2		2	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
2.1.2	Нарушения ритма	6	6	2		4	ПК-5, ПК-6	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
	сердца: классификация, этиопатогенез, методы диагностики, принципы терапии							(собеседование)
2.1.3	Ишемическая болезнь сердца: классификация, диагностика, лечение, профилактика. Кардиомиопатии: классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия	4	4	2		2	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
2.1.4	Хроническая сердечная недостаточность: классификация, этиология, стандарты лечения, реабилитация	5	5	2		3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Текущий контроль (решение задач)
2.2	<b>Болезни органов дыхания:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>8</b>		<b>11</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<b>Промежуточная аттестация (решение кейс-задач)</b>
2.2.1	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы ступенчатого подхода к терапии согласно GINA2017. Методы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов спирометрии	4	4	2		2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
2.2.2	Хроническая обструктивная болезнь легких с позиций GOLD 2017. Профилактика ХОБЛ. Реабилитационные мероприятия. Характеристика способов доставки лекарственных форм	4	4	2		2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Текущий контроль (собеседование)
2.2.3	Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, стандарты терапии, профилактика.	4	4	2			ПК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
2.2.4	Антимикробная терапия: характеристика классов антимикробных	2	2			2	ПК-6	Текущий контроль (тестирование)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач.ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
	препаратов, показания и противопоказания к применению							
2.2.5	Туберкулез в практике врача-терапевта: принципы диагностики, профилактики. Основы санитарно-эпидемиологических знаний	4	4	2		2	ПК-1, ПК-5, ПК-8	Текущий контроль (тестирование)
2.2.6	Онкологические заболевания органов дыхания	2	2			2	ПК-5	Текущий контроль (тестирование)
2.2.7	Промежуточная аттестация по теме: «Болезни органов дыхания»	1	1			1		Текущий контроль (решение кейс-задач)
2.3	<b>Заболевания органов желудочно-кишечного тракта:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>6</b>		<b>7</b>	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<b>Промежуточная аттестация (тестирование)</b>
2.3.1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, классификация, стандарты терапии, профилактика, реабилитация	4	4	2		2	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Текущий контроль (тестирование)
2.3.2	Патология гепатобилиарной системы: функциональные нарушения желчевыводящих путей, холециститы, гепатиты. Новое в диагностике и лечении	4	4	2		2	ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (тестирование)
2.3.3	Заболевания кишечника: энтеропатии, СИБР, колиты, СРК. Новое в диагностике и лечении	2	2	2			ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (тестирование)
2.4	<b>Заболевания органов мочевыделительной системы:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>		<b>5</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<b>Промежуточная аттестация (тестирование)</b>
2.4.1	Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей: этиопатогенез,	4	4	2		2	ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (тестирование)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
	стандарты диагностики и лечения							
2.4.2	Заболевания клубочкового аппарата почек: классификация гломерулонефритов, этиология, патогенез, принципы ведения больных	2	2	2			ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (тестирование)
2.4.3	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Классификация, стандарты диагностики и лечения. Принципы заместительной почечной терапии и реабилитации пациентов	4	4	2		2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Текущий контроль (тестирование)
2.5	<b>Заболевания органов кроветворения:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>	<b>Промежуточная аттестация (решение кейс-задач)</b>
2.5.1	Анемии: классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение	4	4	2		2	ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (решение кейс-задач)
2.5.2	Пролиферативные заболевания крови: хронический миелолейкоз, лимфолейкоз, лимфогранулематоз, лимфомы: классификация, этиология, принципы ранней диагностики	4	4	2		2	ПК-5, ПК-6	
2.6	<b>Сахарный диабет в практике врача-терапевта:</b>	2	2			2	ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (тестирование)
2.6.1	Вопросы ранней диагностики сахарного диабета, пограничные нарушения углеводного обмена	1	1			1		Текущий контроль (решение кейс-задач)
2.6.2	Тактика ведения пациента с сахарным диабетом, вторичная профилактика осложнений	1	1			1		Текущий контроль (тестирование)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
2.7	<b>Коморбидный пациент. Системный подход:</b>	2	2			2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
2.7.1	Методика формулировки сложного диагноза с учетом МКБ X	1	1			1		Текущий контроль (собеседование)
2.7.2	Вопросы полипрагмазии: пути воздействия	1	1			1		Текущий контроль (собеседование)
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»</b>							<b>ПК-5, ПК-12</b>	<b>Промежуточная аттестация (тестирование)</b>
3.1.	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	5	5	2		3	ПК-5, ПК-12	Текущий контроль (тестирование)
3.2.	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	4	4			4	ПК-5, ПК-12	Текущий контроль (тестирование)
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	4	4	2		2	ПК-5, ПК-12	Текущий контроль (решение кейс-задач)
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода	4	4	2		2	ПК-5, ПК-12	Текущий контроль (решение кейс-задач)
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактическая</b>							<b>ПК-1, ПК-2,</b>	<b>Промежуточная</b>

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
<b>деятельность врача-терапевта»</b>							<b>ПК-4, ПК-8, ПК-9</b>	<b>аттестация (зачет)</b>
4.1	Основы российского законодательства в области профилактической медицины	4	4	2		2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Текущий контроль (тестирование)
4.2	Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска	2	2			2	ПК-1, ПК-2	Текущий контроль (тестирование)
4.3	Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	2	2			2	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Текущий контроль (тестирование)
4.4	Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок, поствакцинальные осложнения	6	6	2		4	ПК-1	Текущий контроль (тестирование)
<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача-терапевта»</b>							<b>УК-1 ПК-4, ПК-10, ПК-11</b>	<b>Промежуточная аттестация (Зачет (анализ основных показателей деятельности врачебного участка))</b>
5.1	Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиадиалог» и др.)	4	4	2		2	УК-1	Текущий контроль (тестирование)
5.2	Использование современных средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-	2	2			2	УК-1	Текущий контроль (тестирование)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
	терапевта в условиях системы НМО							
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача-терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	4	4			4	ПК-4, ПК-10, ПК-11	Текущий контроль (решение задач на анализ основных показателей деятельности врачебного участка)
<b>Стажировка «Функциональная диагностика: снятие и интерпретация ЭКГ» (16 часов)</b>							<b>ПК-5</b>	<b>Зачет (контроль умений снятия и интерпретации результатов ЭКГ)</b>
1	Методика снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом. Дополнительные приемы, пробы	2	2			2	ПК-5	Текущий контроль (собеседование)
2	Интерпретация ЭКГ: варианты нормы	2	2	2			ПК-5	Текущий контроль (решение задач)
3	Интерпретация ЭКГ: нарушения проводимости	2	2			2	ПК-5	Текущий контроль (решение задач)
4	Интерпретация ЭКГ: нарушения ритма сердца.	2	2			2	ПК-5	Текущий контроль (решение задач)
5	Интерпретация ЭКГ: признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда	3	3			3	ПК-5	Текущий контроль (решение задач)
6	Интерпретация ЭКГ: признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца	2	2			2	ПК-5	Текущий контроль (решение задач)
7	Интерпретация ЭКГ: ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния	3	3			3	ПК-5	Текущий контроль (решение задач)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>УК-1-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,</b>	<b>Экзамен</b>



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
							ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>48</b>		<b>96</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «29» января 2018 г. протокол №1  
 Председатель совета  
 Астанина С.Ю.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

по теме «**Функциональная диагностика: снятие и интерпретация ЭКГ**»  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
 специальности «Терапия»

**Ф.И.О. стажирующегося:** \_\_\_\_\_

**Задача: стажировки:** совершенствование следующих компетенций у врача-терапевта:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**Описание стажировки:** в процессе стажировки проводится обучение слушателей методике снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки в реальных условиях с последующей интерпретацией результатов исследования. Аудиторный разбор электрокардиограмм с нарушениями возбудимости, проводимости миокарда, нарушениями сердечного ритма, динамикой изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда, патогномичных для редких синдромов ЭКГ.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГКБ им. С. П. Боткина, кардиологическое отделение №5  
**Кафедра терапии и подростковой медицины**

**Руководитель стажировки:** д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и подростковой медицины Александр Георгиевич Автандилов (ГКБ №81 им. В.В.Вересаева)

**Сроки проведения стажировки:** \_\_\_\_\_

**Трудоёмкость обучения:** 16 академических часов или 16 зачетных единиц

**Куратор:** к.м.н., доцент кафедры терапии и подростковой медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО Игорь Айзикович Либов.

Код	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
1	Методика снятия ЭКГ шестиканальным электрокардиографом. Дополнительные приемы, пробы.	2	Запись ЭКГ шестиканальным электрокардиографом в покое и после физической нагрузки, проба Вальсальвы, запись в дополнительных	Текущий контроль УК-1 и ПК-5 (собеседование)

Код	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			отведениях	
2	Интерпретация ЭКГ: варианты нормы.	2	Определение ритма, положения электрической оси сердца, расчет ЧСС, оценка вольтажа зубцов и продолжительности интервалов. Описание электрокардиограммы. Особенности нормы ЭКГ у подростков. Эктопические ритмы.	Текущий контроль УК-1 и ПК-5 (решение задач)
3	Интерпретация ЭКГ: нарушения проводимости.	2	Виды нарушений сердечной проводимости: нарушения внутрипредсердного проведения, нарушения АВ- проведения, дополнительные пути проведения импульса, нарушения внутрижелудочковой проводимости (блокады ножек Пучка Гиса). Разбор вариантов электрокардиограмм с нарушениями сердечной проводимости (ситуационные задачи).	Текущий контроль УК-1 и ПК-5 (решение задач)
4	Интерпретация ЭКГ: нарушения ритма сердца.	2	Классификация нарушений сердечного ритма, особенности ЭКГ-картины нарушений. Решение ситуационных задач с различными вариантами аритмий по данным ЭКГ.	Текущий контроль УК-1 и ПК-5 (решение задач)

Код	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
5	Интерпретация ЭКГ: признаки острого коронарного синдрома, признаки ишемии миокарда, топика и динамика изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда.	3	Классификация ОКС. Топография патологических изменений ЭКГ. Изучение динамики патологических изменений ЭКГ при остром инфаркте миокарда на примере кардиограмм больных. Решение ситуационных задач.	Текущий контроль УК-1 и ПК-5 (решение задач)
6	Интерпретация ЭКГ: признаки перегрузки и гипертрофии правых и левых отделов сердца.	2	Критерии гипертрофии правых и левых отделов сердца. Причины возникновения патологических изменений в миокарде. Разбор электрокардиограмм больных с признаками перегрузки и гипертрофии ПОС и ЛОС.	Текущий контроль УК-1 и ПК-5 (решение задач)
7	Интерпретация ЭКГ: ТЭЛА, синдром WPW, синдром Такоцубо и др. состояния.	2	Изучение специфических изменений ЭКГ при различных состояниях и редких синдромах на примерах архивных электрокардиограмм реальных больных, решение ситуационных задач.	Текущий контроль УК-1 и ПК-5 (решение задач)
8	Снятие и интерпретация ЭКГ	1	Решение трех ситуационных задач с различными вариантами патологических изменений на ЭКГ. Устный ответ в виде описания ЭКГ с ответами на дополнительные вопросы	<b>Зачет (снятие и интерпретация результатов ЭКГ)</b>