

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«05» февраля 2024 г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова



8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Субъективные методы диагностики слуха:
тональная пороговая и надпороговая аудиометрия»**

(срок обучения 36 академических часов)

Цель программы: систематизация и углубление профессиональных знаний, навыков, освоение новых методик у врачей-специалистов в вопросах проведения субъективных методов диагностики слуха.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Оториноларингология»;
- по смежным специальностям: «Сурдология-оториноларингология», «Врач общей практики».

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/ п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
				СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ ₁		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социальное значение и эпидемиология нарушений слуха. Анатомия и физиология слухового анализатора. Основы отоскопии»									
1.1	Анатомия и физиология слухового анализатора	4						4	ПК-1, ПК-2	Т/К ²
1.2	Социальное значение и эпидемиология нарушений слуха	2						2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Основы отоскопии	3						3	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Классификация тугоухости	2						2	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		11						11	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Аудиологическое обследование пациентов с нарушением слуха»									
2.1	Аудиологическое обследование пациентов с нарушением слуха	3						3	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.2	Акуметрия. Камертональные пробы	2						2	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.3	Тональная пороговая аудиометрия	10						10	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.4	Тональная надпороговая аудиометрия	3						3	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.5	Перекрестный шум и маскировка	3						3	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		21						21	ПК-1, ПК-2	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	З³
Общая трудоемкость освоения программы		36						36		

¹Дистанционные образовательные технологии.

²Текущий контроль.

³Зачет.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Анатомия и физиология слухового анализатора	4	ПК-1, ПК-2	4	Запись видеолекций, печатный материал		
1.2	Социальное значение и эпидемиология нарушений слуха	2	ПК-1, ПК-2	2	Запись видеолекций, печатный материал		
1.3	Основы отоскопии	3	ПК-1, ПК-2	3	Запись видеолекций, печатный материал		
1.4	Классификация тугоухости	2	ПК-1, ПК-2	2	Запись видеолекций, печатный материал		
2.1	Аудиологическое обследование пациентов с нарушением слуха	3	ПК-1, ПК-2	3	Запись видеолекций, печатный материал		
2.2	Акуметрия. Камертональные пробы	2	ПК-1, ПК-2	2	Запись видеолекций, печатный материал		
2.3	Тональная пороговая аудиометрия	10	ПК-1, ПК-2	10	Запись видеолекций, печатный материал		
2.4	Тональная надпороговая аудиометрия	3	ПК-1, ПК-2	3	Запись видеолекций, печатный материал		
2.5	Перекрестный шум и маскировка	3	ПК-1, ПК-2	3	Запись видеолекций, печатный материал		
Итоговая аттестация		4		4			
Итого		32		32	-	-	-