

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» марта 2024 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Стратегии взаимодействия врачей в экстренных ситуациях в
отделениях анестезиологии и реанимации»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами анестезиологами-реаниматологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах взаимодействия в экстренных ситуациях в отделениях анестезиологии-реанимации, совершенствования командных и коммуникативных стратегий, реализации современного практико-ориентированного подхода к выбору тактики ведения пациента в стрессовых ситуациях.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** анестезиология-реаниматология;
- **по смежным специальностям:** хирургия, кардиология, неврология, терапия, лечебное дело.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением обучающего симуляционного курса и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий						Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶			
1.	Рабочая программа учебного модуля «Коммуникация врачей в отделении интенсивной терапии»»										
1.1	Коммуникативные навыки в медицине и технологии их формирования	3	-	-	-	-	-	-	3	ПК-3	Т/К ⁷
1.2	Симуляционные командные тренинги. Разработка сценариев.	4	-	-	-	-	-	-	4	ПК-3	Т/К
1.3	Копинг стратегии. Успешность поведения в стрессовой ситуации.	3	-	-	-	-	-	-	3	ПК-3	Т/К
1.4	Обучение конкретным клиническим навыкам в симулированных условиях	4	-	-	-	-	-	-	4	ПК-3	Т/К
1.5	Коммуникация в условиях неопределенности. Конфликтные ситуации и переговоры	4	-	-	-	-	-	-	4	ПК-3	Т/К
1.6	Кризис ресурс менеджмент CRM. Действие в стрессовой ситуации	4	-	-	-	-	-	-	4	ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		22	-	-	-	-	-	-	22	ПК-3	Т/К
2.1	Междисциплинарный консилиум. Разработка стратегии принятие решения.	6	-	-	-	6	-	-		ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Командный тренинг взаимодействия врачей в экстремальных условиях в отделении интенсивной терапии.	6	-	-	-	6	-	-		ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		12	-	-	-	12		-			Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	2	-	-		ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	-	-	14	-	22			З⁸

¹Лекционные занятия.

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

⁷Текущий контроль.

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» марта 2024 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В
ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ. КОМАНДНОЕ РЕШЕНИЕ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Стратегии взаимодействия врачей в экстренных ситуациях в отделениях
анестезиологии и реанимации»

Задачи:

- овладение навыками взаимодействия в экстренных ситуациях;
- формирование навыка объективной оценки командных взаимодействий в условиях тренинга;
- овладение умениями создания и реализации сложных сценариев с отработкой клинических и командных навыков;
- овладения навыками успешных копинг - стратегий.
- формирование навыка совместной деятельности по решению трудных профессиональных задач.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: анестезиология-реаниматология;
- по смежным специальностям: хирургия, кардиология, неврология, терапия, лечебное дело.

Трудоемкость обучения: 14 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Описание ОСК: обучение проводится с применением современных имитационных игр как инструмента обучения совладения сложной ситуацией, достижения цели, исходя из условий, возможностей, ограничений. Тренинг командного взаимодействия осуществляется по сценариям, основанным на реальных ситуациях взаимодействия, и включает оценку риска, принятие решения, готовность действия в чрезвычайных

ситуациях, координацию действий врачей, медсестер, парамедиков и административного персонала.

Форма обучения: очная с применением обучающего симуляционного курса и дистанционных образовательных технологий.

Симуляционное оборудование: 1. Мультимедийный проектор; 2. Камера для видео и аудио съёмки; 3. Симулятор: имитационная игра «Задача для троих»; 4. Симулятор блок - схема «Маршрутизация успешного копинга».

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1.	Междисциплинарный консилиум. Принятие решения в трудной ситуации.	6	Работа команды в сложной ситуации	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
2.2	Тренинг взаимодействия врачей в экстремальных условиях в отделении интенсивной терапии.	6	Коммуникативное взаимодействие внутри междисциплинарной команды	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
	Итоговая аттестация	2		ПК-1 ПК-2 ПК-3	Зачет
Итого		14			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» марта 2024 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«СТРАТЕГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВРАЧЕЙ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ
А ОТДЕЛЕНИЯХ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАЦИИ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
теме «Стратегии взаимодействия врачей в экстренных ситуациях в отделениях
анестезиологии и реанимации»

Задачи: изучение вопросов:

- коммуникативные навыки в медицине и технологии их формирования;
- симуляционные командные тренинги. Разработка сценариев;
- копинг-стратегии. Успешность поведения в стрессовой ситуации;
- обучение конкретным клиническим навыкам в смоделированных условиях;
- коммуникация в условиях неопределенности. Конфликтные ситуации и переговоры;
- CRM. Действия команды в стрессовой ситуации.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** анестезиология-реаниматология;
- **по смежным специальностям:** хирургия, кардиология, неврология, терапия, лечебное дело.

Трудоемкость обучения: 22 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного курса.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Коммуникативные навыки в медицине и технологии их формирования	3	ПК-3	-	-	3	Вебинар
1.2	Симуляционные командные тренинги. Разработка сценариев.	4	ПК-3	-	-	4	Вебинар
1.3	Копинг-стратегии. Успешность поведения в стрессовой ситуации.	3	ПК-3	-	-	3	Вебинар
1.4	Обучение конкретным клиническим навыкам в симулированных условиях	4	ПК-3	-	-	4	Вебинар
1.5	Коммуникация в условиях неопределенности. Конфликтные ситуации и переговоры	4	ПК-3	-	-	4	Вебинар
1.6	Кризис ресурс менеджмент CRM. Действие в стрессовой ситуации	4	ПК-3	-	-	4	Вебинар
Итого		22		-	-	22	