

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «30» ноября 2020г.
 протокол № 15
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» (срок обучения 144 академических часа)

Цель: формирование способности и готовности врачей-специалистов к оказанию высокотехнологичной терапевтической стоматологической помощи пациентам при стоматологических заболеваниях, с применением современных методов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врачи-стоматологи-терапевты;

по смежным специальностям: врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи детские, врачи-ортодонты.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с отрывом от работы (с применением ДОТ).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	В том числе				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ и ПЗ	ОСК	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Методы диагностики стоматологических заболеваний»								
1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	12	5	5	-	2	УК-1, ПК-11	Т/К

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час.)	В том числе				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ и ПЗ	ОСК	ДО		
1.2	Методы обследования и диагностики стоматологического пациента	14	4	6	-	4	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Заболевания твердых тканей зуба (клиническая картина, этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз)	8	2	2	-	4	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Заболевания пульпы и периодонта (клиническая картина, этиология, патогенез, классификация)	8	2	2	-	4	УК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Заболевания пародонта, слизистой оболочки рта (СОР) (клиническая картина, этиология, патогенез, классификация)	10	2	4	-	4	УК-1, ПК-5	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1	52	15	19	-	18		П/А (зачет)
Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение и профилактика стоматологических заболеваний»								
2.1	Лечение заболеваний твердых тканей зубов	20	4	4	12	-	УК-1, ПК-7	Т/К
2.2	Лечение заболеваний пульпы и периодонта	22	6	10	6	-	УК-1, ПК-7	Т/К
2.3	Лечение пациентов с патологией пародонта и СОР	20	4	4	12	-	УК-1, ПК-7	Т/К
2.4	Пломбировочные материалы	8	-	2	-	6	ПК-7	Т/К
2.5	Медикаментозные средства, применяемые в терапевтической стоматологии	8	2	6	-	-	ПК-7	Т/К
2.6	Профилактика стоматологических заболеваний. Местные и общие методы. Оценка эффективности профилактических мероприятий	8	2	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2	86	18	26	30	12		П/А (зачет)
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-		Экзамен
Всего		144	33	51	30	30	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11	

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

по теме «Лечение и профилактика стоматологических заболеваний»
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»

Цель обучения: совершенствование умений и навыков, необходимых для проведения лечения заболеваний твердых тканей зуба, пульпы и периодонта, воспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.

Задачи: совершенствование навыка владения методиками лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Контингент:

- **по основной специальности:** врачи-стоматологи-терапевты;
- **по смежным специальностям:** врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи детские, врачи-ортодонты.

Описание ОСК: обучение проводится с использованием симулятора стоматологического, пластиковых блоков, удаленных зубов. Это позволяет моделировать реальные клинические ситуации. Также во время занятий обучающиеся отрабатывают навыки по наложению коффердама в различных клинических условиях, современные методики прямых реставраций боковой и фронтальной групп зубов, obturation корневых каналов с применением гуттаперчи. При отработке практических навыков и проведении занятий используются ситуационные задачи для моделирования клинических ситуаций у врачей-специалистов при лечении пациентов.

Симуляционное оборудование: стоматологические симуляторы, удаленные зубы, пластиковые блоки, пломбирочные материалы, эндодонтические инструменты.

Трудоемкость обучения: 30 академических часов.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1	Лечение заболеваний твердых тканей зубов.	12	<ul style="list-style-type: none"> - проведение лечения заболеваний твердых тканей зубов; - применение средств и методов лечения твердых тканей зубов с учетом индивидуальных особенностей пациента; - проведение наложения коффердама в различных клинических условиях; - составление плана лечения в различных клинических ситуациях у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; - применение методов по воссозданию эстетики при восстановлении твердых тканей зуба; - обучение гигиене полости рта, контроль за тщательностью ее проведения на всех этапах лечения заболеваний твердых тканей зубов. 	УК-1 ПК-7	Т/К
2.2	Лечение заболеваний пульпы и периодонта.	6	<ul style="list-style-type: none"> - проведение лечения заболеваний пульпы и периодонта; - применение средств и методов лечения пульпы и периодонта с учетом индивидуальных особенностей пациента; - проведение obturation корневого канала с применением различных методик компакции гуттаперчи; - составление плана лечения в различных клинических ситуациях у пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; - обучение гигиене полости рта, контроль за тщательностью ее проведения на всех этапах лечения заболеваний пульпы и периодонта. 	УК-1 ПК-7	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.3	Лечение пациентов с патологией пародонта и СОР.	12	<ul style="list-style-type: none"> - проведение лечения заболеваний слизистой оболочки рта; - применение средств и методов лечения заболеваний слизистой оболочки рта с учетом индивидуальных особенностей пациента; - составление плана лечения в различных клинических ситуациях у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; - обучение гигиене полости рта, контроль за тщательностью ее проведения на всех этапах лечения заболеваний слизистой оболочки рта. 	УК-1 ПК-7	Т/К
Итого		30		УК-1 ПК-7	Т/К

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «30» ноября 2020г.
 протокол № 15
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»

Задачи: совершенствование знаний о современных методах диагностики и лечении заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врачи-стоматологи-терапевты;

по смежным специальностям: врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи детские, врачи-ортодонты.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 30 академических часов с отрывом от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ, ПЗ	форма и вид контроля
1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации	2	УК-1, ПК-11	-	-	2	-	Т/К
1.2	Методы обследования и диагностики стоматологического пациента.	4	УК-1, ПК-11	-	-	4	-	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ, ПЗ	форма и вид контроля
1.3	Заболевания твердых тканей зуба (клиническая картина, этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз)	4	УК-1, ПК-5	-	-	4	-	Т/К
1.4	Заболевания пульпы и периодонта (клиническая картина, этиология, патогенез, классификация).	4	УК-1, ПК-5	-	-	4	-	Т/К
1.5	Заболевания пародонта, слизистой оболочки рта (СОР) (клиническая картина, этиология, патогенез, классификация)	4	УК-1, ПК-5	-	-	4	-	Т/К
2.4	Пломбировочные материалы	6	ПК-7	-	-	6	-	Т/К
2.6	Профилактика стоматологических заболеваний. Местные и общие методы. Оценка эффективности профилактических мероприятий	6	УК-1, ПК-1, ПК-2	-	-	6	-	Т/К
Итого		30		-	-	30	-	Т/К