

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей клинических специальностей по теме:
«Старческая астения»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель программы заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности среди лиц пожилого и старческого возраста со старческой астенией в соответствии с новыми требованиями практического здравоохранения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-гериатр;
- **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-косметолог, врач-мануальный терапевт, врач-нейрохирург, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-остеопат, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-терапевт, врач-токсиколог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. часы)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Синдром старческой астении у пациентов пожилого возраста»								
1.1	Синдром старческой астении	6	-	4	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.2	Комплексная гериатрическая оценка	6	-	4	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-15	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		12	-	8	-	-	4	УК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-15	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Факторы, определяющие качество жизни и прогноз пациента пожилого возраста со старческой астенией»								
2.1	Гериатрические синдромы	10	2	6	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.2	Полиморбидность	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-14, ПК-15	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		12	2	8	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Основные подходы к терапии и профилактике синдрома старческой астении у пожилых пациентов»								
3.1	Первичная профилактика синдрома старческой астении	6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-8, ПК-15	П/А
3.2	Особенности терапии при синдроме старческой астении	3	1	2	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-14	П/А
Трудоёмкость учебного модуля 3		9	3	6	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-15	П/А
Итоговая аттестация		3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15	З⁶
Всего		36	5	25	-	-	6		

¹ Лекции.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

⁶ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«СИНДРОМ СТАРЧЕСКОЙ АСТЕНИИ»**

Цель обучения заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности среди лиц пожилого и старческого возраста со старческой астенией в соответствии с новыми требованиями практического здравоохранения.

Задачи обучения:

- совершенствование знаний и навыков диагностики синдрома старческой астении у пациентов пожилого возраста;
- совершенствование знаний факторов, определяющих качество жизни и прогноз пациента пожилого возраста с синдромом старческой астении
- совершенствование знаний и навыков основных подходов к терапии у пожилых пациентов с синдромом старческой астении.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-гериатр;
- **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-косметолог, врач-мануальный терапевт, врач-нейрохирург, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-остеопат, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-терапевт, врач-токсиколог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-папки	форма и вид контроля	Веби-нары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Синдром старческой астении	6	УК-1, ПК-5, ПК-13	2	Т/К	-	4	Т/К
1.2	Комплексная гериатрическая оценка	6	УК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-15	2	Т/К	-	4	Т/К
2.1	Гериатрические синдромы	10	УК-1, ПК-5, ПК-13	2	Т/К	2	6	Т/К
2.2	Полиморбидность у пациентов со старческой астенией	2	УК-1, ПК-6, ПК-14, ПК-15	-	-	-	2	Т/К
3.1	Первичная профилактика синдрома старческой астении	6	УК-1, ПК-8, ПК-15	-	-	2	4	Т/К
3.2	Особенности терапии при синдроме старческой астении	3	УК-1, ПК-6, ПК-14	-	-	1	2	Т/К
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15	-	-	-	3	3⁷
Итого		36		6	-	5	25	