

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием по теме «Современные возможности диагностики и профилактики наследственных болезней»**

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

**Цель:** Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием по теме «Современные возможности диагностики и профилактики наследственных болезней» заключается в получении биологами теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах выявления пациентов с наследственно обусловленными заболеваниями при помощи современных общеклинических методов диагностики наследственных заболеваний

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: «Биология» (должность).

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>										
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Методы и принципы выявления наследственных заболеваний»</b>									
1.1	Методы диагностики наследственных заболеваний	17	6	2	6	-	-	3	ПК-1	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Принципы организации медико-генетической помощи в России и за рубежом	15	5	2	5	-	-	3	ПК-1	Т/К
1.3	Взаимосвязи медико-генетических консультаций с другими медицинскими учреждениями	16	5	2	6	-	-	3	ПК-1	Т/К
1.4	Выявление наследственного заболевания на основе владения семиотикой и принципами портретной диагностики	17	6	2	6	-	-	3	ПК-1	Т/К
1.5	Этические вопросы при медико-генетическом консультировании и пренатальной диагностике	16	5	2	6	-	-	3	ПК-1	Т/К
1.6	Источники при постановке диагноза, такие как интернет, справочники, атласы	9	1	1	4	-	-	3	ПК-1	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>90</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>ПК-1</b>	<b>П/А<sup>7</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика и профилактика наследственных болезней»</b>									
<b>2.1</b>	<b>Диагностика наследственных болезней</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1</b>	<b>П/А</b>
2.1.1	Сбор и изображение графической родословной	3	1	1	1	-	-	-	ПК-1	
2.1.2	Дифференциальная диагностика между наследственными и ненаследственными заболеваниями	8	-	-	-	-	8	-	ПК-1	Т/К
2.1.3	Современные методы диагностики и профилактики наследственных болезней	8	-	-	-	-	8	-	ПК-1	Т/К
<b>2.2</b>	<b>Основы пренатальной</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1</b>	<b>Т/К</b>

<sup>1</sup> Семинарские занятия

<sup>2</sup> Практические занятия

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>4</sup> Стажировка

<sup>5</sup> Дистанционные образовательные технологии

<sup>6</sup> Текущий контроль.

<sup>7</sup> Промежуточная аттестация.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
	<b>диагностики</b>									
2.2.1	Показания для проведения периконцепционной профилактики	3	-	1	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.2.2	Принципы и эффективность периконцепционной профилактики	3	2	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
<b>2.3</b>	<b>Профилактика наследственной патологии</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1</b>	<b>П/А</b>
2.3.1	Организация пренатальной диагностики наследственных и врожденных болезней и пренатального скрининга на ВПР и хромосомные болезни	8	-	-	-	-	8	-	ПК-1	Т/К
2.3.2	Общие показания для проведения пренатальной диагностики	5	3	1	1	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.3.3	Значение пренатальной диагностики в снижении уровня наследственной и врожденной патологии	5	3	1	1	-	-	-	ПК-1	Т/К
2.3.4	Мониторинг врожденных аномалий развития	5	3	1	1	-	-	-	ПК-1	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>48</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>18</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



### **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА НАСЛЕДСТВЕННЫХ БОЛЕЗНЕЙ И ПАТОЛОГИЙ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным (немедицинским) образованием по теме «Современные возможности диагностики и профилактики наследственных болезней»

**Задача стажировки:** совершенствование способностей биологов к выявлению пациентов с наследственно обусловленными заболеваниями при помощи общеклинических методов обследования. Подготовка биологов к самостоятельному проведению генетического тестирования на ОНП, приобретение опыта работы с современными методами диагностики наследственных болезней и выявлению пациентов с наследственно обусловленными заболеваниями.

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часа.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: «Биология» (должность).

**Описание стажировки**

В процессе стажировки будут совершенствоваться виды деятельности:

- совершенствование умений проведения генетического тестирования на ОНП, в случае моногенных болезней;
- совершенствование навыков применения лабораторных методов диагностики наследственных и (или) врожденных заболеваний;

- совершенствование умений составления лабораторного заключения по результатам тестирования на моногенные наследственные и(или) врожденные заболевания;

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница Департамента здравоохранения г.Москвы», 18 корпус, эт. 2 (адрес: 119049 г. Москва, 4-й Добрынинский переулок, дом 1/9).

**Кафедра:** медицинской генетики.

**Руководитель стажировки:** заведующий кафедрой медицинской генетики, д.м.н., профессор Демикова Наталия Сергеевна.

**Кураторы:** ассистент кафедры медицинской генетики, к.м.н. Зубкова Марина Владимировна, доцент кафедры медицинской генетики, к.м.н. Баранова Елена Евгеньевна.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1.2	Дифференциальная диагностика между наследственными и ненаследственными заболеваниями	8	- проведение генетического тестирования на ОНП в случае моногенных болезней; - составление лабораторного заключения по результатам тестирования на моногенные наследственные и(или) врожденные заболевания.	ПК-1	Т/К
2.1.3	Современные методы диагностики и профилактики наследственных болезней	8	- ознакомление и работа с Российскими и зарубежными рекомендациями мультифакторных болезней; - выявление показаний для медико-генетического консультирования при мультифакторных болезнях	ПК-1	Т/К
2.3.1	Организация пренатальной диагностики наследственных и врожденных болезней и пренатального скрининга на ВПР и хромосомные болезни	8	- работа с информационными ресурсами; - медико-генетическое консультирование пациентов из групп риска, выявленных при скрининге, в том числе скрининге беременных на врожденные пороки развития и хромосомные аномалии у плода; - соблюдение этических вопросов при медико-генетическом консультировании и пренатальной диагностике.	ПК-1	Т/К
<b>Всего</b>		<b>24</b>		<b>ПК-1</b>	<b>Т/К</b>



**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное Обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.1	Методы диагностики наследственных заболеваний	3	ПК-1	-	-	3	Вебинар
1.2	Принципы организации медико-генетической помощи в России и за рубежом	3	ПК-1	-	-	3	Вебинар
1.3	Взаимосвязи медико-генетических консультаций с другими медицинскими учреждениями	3	ПК-1	-	-	3	Вебинар
1.4	Выявление наследственного заболевания на основе владения семиотикой и принципами портретной диагностики	3	ПК-1	-	-	3	Видеоконференция
1.5	Этические вопросы при медико-генетическом консультировании и пренатальной диагностике	3	ПК-1	-	-	3	Вебинар
1.6	Источники при постановке диагноза, такие как интернет, справочники, атласы	3	ПК-1	-	-	3	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>18</b>	ПК-1			<b>18</b>	