

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета
О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и
слизистой оболочки рта»**

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель программы заключается в получении врачами-стоматологами всех специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения воспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** стоматология терапевтическая;
- **по смежным специальностям:** стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и обучающего симуляционного курса.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	ДОТ ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта»								
1.1.	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К ⁵
1.2	Классификация заболеваний пародонта. МКБ-10. МКБ-11	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3	Методы обследования	6	-	-	4	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.4	Клиника и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта	6	-	-	2	-	4	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.5	Лечение заболеваний пародонта	10	-	3	3	-	4	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.6	Методы профилактики заболеваний пародонта	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.7	Тактика ведения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. Разбор клинических кейсов	6	-	-	-	6	-	ПК-2, ПК-3,	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		32	-	3	9	6	14	ПК-1, ПК-2 ПК-3	П/А⁶
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные представления о заболеваниях слизистой оболочки рта»								
2.1	Первичные и вторичные элементы поражения СОР	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.2	Современные возможности диагностики заболеваний СОР: клинические, лабораторные, функциональные	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.3	Клиника заболеваний слизистой оболочки рта	13	-	4			9	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.4	Принципы комплексной терапии заболеваний слизистой оболочки рта. Диспансеризация	6	-	-	2	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5	Тактика ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Разбор клинических кейсов	12	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		34	-	4	2	12	16	ПК-1, ПК-2, ПК-3	П/А
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		72	-	13	11	18	30	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Дистанционные образовательные технологии.

⁵ Текущий контроль.

⁶ Промежуточная аттестация.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

**ПО ТЕМЕ «ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме:
«Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и слизистой
оболочки рта»

Задачи: совершенствование практических навыков обследования, постановки диагноза и составления плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.

Контингент обучающихся

- **по основной специальности:** стоматология терапевтическая;
- **по смежным специальностям:** стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Описание ОСК: обучение проводится на консультативном приеме пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта, в том числе с использованием дистанционных технологий. Это позволяет врачу участвовать в реальных клинических ситуациях при осмотре, обследовании, постановке диагноза, составления плана лечения, проведения лечебных мероприятий у пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта. Во время занятий обучающиеся отрабатывают навыки клинических методов диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, индексной оценки состояния пародонта, чтению рентгенограмм, проведению дополнительных диагностических методов, клинических этапов лечения. Слушатели обучаются методикам

забора материала для микробиологического исследования пародонтальных карманов и состояния микробиоценоза полости рта, методике проведения флюоресцентной стоматоскопии.

Симуляционное оборудование: стоматологические симуляторы, модели челюстей, лампа АФС, клинические кейсы

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Компетенции (индекс)	Форма Контроля
1.7	Тактика ведения пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. Разбор клинических кейсов	6	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики воспалительных заболеваний пародонта; - применение средств и методов лечения воспалительных заболеваний пародонта с учетом индивидуальных особенностей пациента; - составление плана лечения в различных клинических ситуациях у пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта; - обучение гигиене полости рта, контроль за тщательностью ее проведения на всех этапах лечения воспалительных заболеваний пародонта. 	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5	Тактика ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Разбор клинических кейсов	12	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики заболеваний слизистой оболочки рта; - применение средств и методов лечения заболеваний слизистой оболочки рта с учетом индивидуальных особенностей пациента; - составление плана лечения в различных клинических ситуациях у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; - обучение гигиене полости рта, контроль за тщательностью ее проведения на всех этапах лечения заболеваний слизистой оболочки рта. 	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Итого		18		ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПО ТЕМЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПАРОДОНТА И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Современные представления о воспалительных заболеваниях пародонта и слизистой
оболочки рта»

Задачи: совершенствование знаний о современных методах диагностики и лечении
заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: стоматология терапевтическая;

- по смежным специальностям: стоматология общей практики, стоматология
хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия.

Трудоемкость обучения: 30 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных
технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	-акад. час	форма и вид ДОТ
1.1.	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта	2	ПК-1, ПК-3	2	Запись видеолекций	-	-
1.2	Классификация заболеваний пародонта. МКБ-10. МКБ-11	1	ПК-1, ПК-3	1	ЭУМ	-	-
1.3	Методы обследования	2	ПК-1	2	ЭУМ	-	-
1.4	Клиника и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта	4	ПК-1, ПК-3	4	Печатный материал	-	-
1.5	Лечение заболеваний пародонта	4	ПК-2, ПК-3	4	Запись видеолекций, печатный материал	-	-
1.6	Методы профилактики заболеваний пародонта	1	ПК-2, ПК-3	1	ЭУМ	-	-
2.1	Первичные и вторичные элементы поражения СОР	2	ПК-1, ПК-3	2	ЭУМ	-	-
2.2	Современные возможности диагностики заболеваний СОР: клинические, лабораторные, функциональные	1	ПК-1, ПК-3	1	ЭУМ	-	-
2.3	Клиника заболеваний слизистой оболочки рта	9	ПК-1, ПК-3	1	ЭУМ	8	Вебинар
2.4	Принципы комплексной терапии слизистой оболочки рта. Диспансеризация.	4	ПК-2, ПК-3	-		4	Вебинар
Итого		30	ПК-1, ПК-2, ПК-3	18	-	12	