

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций по теме «Современные педагогические технологии в преподавательской деятельности (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в совершенствовании квалификационных характеристик (профессиональных компетенций) педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций, необходимых для повышения качества преподавания различных дисциплин студентам высшего и среднего профессионального медицинского образования, а также ординаторам, аспирантам и врачам.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования: аспирантура, ординатура, дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретические основы эффективного преподавания и обучения»									
1.1	Теоретические основы обучения, применение теорий в контексте подготовки работников здравоохранения	4	-	2	-	-	-	2	ПК-1	Т/К ⁸
1.2	Тренды в медицинском образовании	4	-	2	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
1.3	Принцип FAIR в медицинском образовании	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		10	-	6	-	-	-	4	ПК-1	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные методики обучения в подготовке работников здравоохранения»									
2.1	Методы активного обучения и запоминания	4	-	2	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
2.2	Активное и интерактивное обучение, обучение в малых группах	3	-	2	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.3	Методики визуального представления материала и чтения интерактивных лекций	3	-	2	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.4	Методы педагогического программирования	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		12	-	8	-	-	-	4	ПК-1	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Принципы обучения клиническим навыкам (включая коммуникацию)»									
3.1	Обучение клиническим навыкам	3	-	2	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
3.2	Формирование клинического мышления	3	-	2	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
3.3	Обучение коммуникативным навыкам	3	-	2				1	ПК-1	Т/К
3.4	Формативная оценка и обратная связь	3	-	2				1	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		12		8				4	ПК-1	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	З⁹
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	24	-	-	-	12		

²Лекционные занятия.

³Семинарские занятия.

⁴Практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Стажировка

⁷Дистанционные образовательные технологии.

⁸Текущий контроль.

⁹Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«16» февраля 2023 г.
протокол № 4
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций по теме «Современные педагогические технологии в преподавательской деятельности»

Задачи:

- изучение теоретических основ обучения, их применения в контексте подготовки работников здравоохранения;
- изучение трендов в медицинском образовании;
- изучение методов активного и интерактивного обучения, обучения в малых группах.;
- изучение методов активного обучения и запоминания;
- изучение методики визуального представления материала и чтения интерактивных лекций;
- изучение методов обучения клиническим навыкам;
- изучение порядка формирования клинического мышления;
- изучения методов обучения коммуникативным навыкам;
- изучение методов формативной оценки.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования: аспирантура, ординатура, дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Теоретические основы обучения, применение теорий в контексте подготовки работников здравоохранения	2	ПК-1	-	-	2	Вебинар
1.2	Тренды в медицинском образовании	2	ПК-1	-	-	2	Вебинар
2.1	Методы активного обучения и запоминания	2	ПК-1	-	-	2	Вебинар
2.2	Активное и интерактивное обучение, обучение в малых группах	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.3	Методики визуального представления материала и чтения интерактивных лекций	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
3.1	Обучение клиническим навыкам	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
3.2	Формирование клинического мышления	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
3.3	Обучение коммуникативным навыкам	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
3.4	Формативная оценка и обратная связь	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
Итого		12		-	-	12	Вебинар