

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«26» октября 2020 г. протокол №15

Председатель совета

Л.В. Мельникова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Современные методы
диагностики, профилактики и лечения кариеса зубов»
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часов)**

Цель: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные методы диагностики, профилактики и лечения кариеса зубов» заключается в получении врачами-стоматологами, врачами-стоматологами терапевтами и врачами-стоматологами детскими теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах профилактики, диагностики, и лечения пациентов с кариесом зубов с помощью современных методик и материалов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог;
- по смежным специальностям: врач-стоматолог детский, врач-стоматолог терапевт.

Форма обучения: очная с применением обучающего симуляционного курса.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
|------------|---|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | | | Лекции | СЗ ³ | ПЗ ⁴ | ОСК ⁵ | С ⁶ | | | ДОТ ⁷ |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Современные методы диагностики, профилактики и лечения кариеса зубов» | | | | | | | | | |
| 1.1 | Морфофизиологические особенности и функции твёрдых тканей зуба | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | - | ПК-5 ПК-13 | Т/К ⁸ |
| 1.1.1 | Строение и функции эмали | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | | Т/К |
| 1.1.2 | Строение и функции дентина | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | | Т/К |
| 1.1.3 | Строение и функции цемента | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | | Т/К |
| 1.2 | Клиническая микробиология полости рта | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | - | ПК-5 ПК-13 | Т/К |
| 1.2.1 | Нормальная микрофлора полости рта | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | | Т/К |
| 1.2.2 | Биопленка (структура, состав микрофлоры, роль в развитии кариеса) | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | | Т/К |
| 1.2.3 | Роль микрофлоры в развитии кариеса зубов (кариесогенные микроорганизмы) | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | | Т/К |
| 1.3 | Патогенез кариеса | 1 | 1 | - | - | - | - | - | ПК-5 ПК-13 | Т/К |
| 2.1 | Организация стоматологической помощи | 2 | - | 2 | - | - | - | - | УК-1 | Т/К |
| 2.1.1 | Порядок оказания стоматологической помощи взрослому населению | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.1.2 | Протокол ведения больных. Кариес зубов | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.2 | Терминология, классификация, эпидемиология кариеса зубов | 1 | - | 1 | - | - | - | - | ПК-5 ПК-13 | Т/К |
| 2.2.1 | Классификация кариеса зубов | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.2.2 | Эпидемиология кариеса зубов | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.3 | Профилактика кариеса | 6 | 2 | 4 | - | - | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 2.3.1 | Методы общей профилактики | 1,5 | 1 | 0,5 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.3.2 | Методы местной профилактики | 3 | 1 | 2 | - | - | - | - | | Т/К |

³ Семинарские занятия

⁴ Практические занятия

⁵ Обучающий симуляционный курс.

⁶ Стажировка

⁷ Дистанционные образовательные технологии.

⁸ Текущий контроль.

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|---|---|--|------------------------|
| 2.3.3 | Особенности профилактики у детей и подростков | 1 | - | 1 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.3.4 | Особенности профилактики при проведении ортодонтического лечения | 0,5 | - | 0,5 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.4. | Клиника кариеса | 10 | 4 | 5 | 1 | | | | ПК-5 ПК-13 | Т/К |
| 2.4.1 | Клиника кариеса эмали | 3 | 1 | 2 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.4.2 | Клиника кариеса дентина | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.4.3 | Клиника кариеса цемента | 1 | - | 1 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.4.4 | Особенности клинического течения кариеса зубов у детей и подростков | 2 | 1 | | 1 | - | - | - | | Т/К |
| 2.5 | Диагностика кариеса | 6 | 2 | 4 | - | - | - | - | ПК-5 ПК-13 | Т/К |
| 2.5.1 | Основные методы диагностики | 4 | 1 | 3 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.5.2 | Дополнительные методы диагностики | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.6 | Методы обезболивания твёрдых тканей зуба | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.7 | Консервативные методы лечения кариеса зубов | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.8 | Физические методы лечения кариеса зубов | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.9 | Прямая реставрация твердых тканей зуба | 17 | 4 | 6 | 4 | 3 | - | - | ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.9.1 | Методики реставрационного лечения | 8 | 2 | 4 | 2 | - | - | - | | Т/К |
| 2.9.2 | Пломбировочные и реставрационные материалы | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | | Т/К |
| 2.9.3 | Изоляция операционного поля и применение матричных систем | 3 | - | - | - | 3 | - | - | | |
| 2.10 | Непрямая реставрация твердых тканей зуба | 6 | 2 | 4 | - | - | - | - | ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.10.1 | Виниры | 2 | - | 2 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.10.2 | Вкладки | 2 | - | 2 | - | - | - | - | | Т/К |
| 2.11 | Особенности реставрационного лечения у детей и подростков | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 1 | | 66 | 21 | 37 | 5 | 3 | - | - | | П/А⁹ |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | 6 | - | - | - | - | УК-1 ПК-1 ПК-5, ПК-7, ПК-13 ПК-14 | Зачет |
| Общая трудоемкость освоения программы | | 72 | 21 | 42 | 10 | 3 | - | - | | |

⁹ Промежуточная аттестация

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г. протокол №15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ

«Изоляция операционного поля и применение матричных систем»
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме: «Современные методы диагностики,
профилактики и лечения кариеса зубов»

Задачи:

- овладение навыками построения профессиональной трудовой деятельности с учетом нормативно-правовой документации, техники безопасности при работе с аппаратурой, особенностями организации и проведения реставрационного лечения кариеса зубов;
- совершенствование знаний об особенностях и приемах реставрационного лечения кариеса зубов;
- овладение навыками изоляции операционного поля с помощью коффердама;
- овладение навыками проведения установки матричных систем при восстановлении полостей класса II по Блэку.

Контингент:

- **по основной специальности:** врач-стоматолог;
- **по смежным специальностям:** врач-стоматолог детский, врач-стоматолог терапевт.

Трудоемкость обучения: 3 академических часа

Описание ОСК: курс предназначен для приобретения врачами-стоматологами практических навыков реставрационного лечения кариеса зубов.

Симуляционное оборудование: Фантом головы, стоматологические симуляторы, модели челюстей.

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад.час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--------------|--|-----------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 1. | Изоляция операционного поля и применение матричных систем | 3 | Проведение изоляции операционного поля с помощью коффердама и установка матричных систем при реставрации полостей класса 2 по Блэку | ПК-7 ПК-14 | Т/К |
| 1.1. | «Изоляция операционного поля с помощью коффердама | 1 | проведение изоляции различных групп зубов с помощью коффердама | ПК-7 ПК-14 | Т/К |
| 1.2 | «Применение матричных систем при восстановлении полостей класса II по Блэку. | 2 | проведение установки матричных систем при восстановлении полостей класса II по Блэку. | ПК-7 ПК-14 | Т/К |
| Итого | | 3 | | | |