

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации врачей по теме «Современные методы**  
**диагностики и лечения кариеса зубов, пульпита и периодонтита»**  
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

**Цель:** состоит в совершенствовании врачами-стоматологами и врачами смежных специальностей ранее полученных знаний, формирование новых профессиональных компетенций, развитие практических умений и навыков, способности и готовности к проведению диагностики и лечению кариеса зубов, пульпита и периодонтита с использованием современных методов, определяемых профессиональным стандартом на основе новейших мировой и отечественной стоматологии

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** Стоматология общей практики;
- **по смежным специальностям:** Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Стоматология ортопедическая, Стоматология детская, Ортодонтия.

**Общая трудоемкость:** 144 академических часа

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

| №<br>n/n                              | Название и темы рабочей программы  | Трудоёмкость<br>(акад. час) | Формы обучения      |                 |                 |                  |                |                  | Формируемые компетенции | Форма контроля         |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|------------------------|
|                                       |  |                             | Лекции <sup>1</sup> | СЗ <sup>2</sup> | ПЗ <sup>3</sup> | ОСК <sup>4</sup> | С <sup>5</sup> | ДОТ <sup>6</sup> |                         |                        |
| <b>1.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 1<br/>«Анатомия и функция зубочелюстной системы»</b>  |                             |                     |                 |                 |                  |                |                  |                         |                        |
| <b>1.1</b>                            | <b>Анатомия и функция зубочелюстной системы</b>  | <b>12</b>                   | -                   | <b>8</b>        | <b>4</b>        | -                | -              | -                | <b>ПК-1, ПК-3</b>       | <b>Т/К<sup>7</sup></b> |
| 1.1.1                                 | Структура и функции твёрдых тканей зуба  | 3                           | -                   | 2               | 1               | -                | -              | -                | ПК-1, ПК-3              | Т/К                    |
| 1.1.2                                 | Структура и функции пульпы и периапикальных тканей   | 3                           | -                   | 2               | 1               | -                | -              | -                | ПК-1, ПК-3              | Т/К                    |
| 1.1.3                                 | Микрофлора рта и ее роль в развитии кариеса, пульпита, периодонтита  | 3                           | -                   | 2               | 1               | -                | -              | -                | ПК-1, ПК-3              | Т/К                    |
| 1.1.4                                 | Роль общих и местных факторов в развитии кариеса, пульпита, периодонтита   | 3                           | -                   | 2               | 1               | -                | -              | -                | ПК-1, ПК-3              | Т/К                    |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b> |  | <b>12</b>                   | -                   | <b>8</b>        | <b>4</b>        | -                | -              | -                |                         | <b>Т/К</b>             |
| <b>2</b>                              | <b>Рабочая программа учебного модуля 2<br/>«Проведение обследования пациента с целью установки диагноза»</b>                                 |                             |                     |                 |                 |                  |                |                  |                         |                        |
| <b>2.1</b>                            | <b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>  | <b>36</b>                   | <b>6</b>            | <b>6</b>        | <b>12</b>       | -                | -              | <b>12</b>        | <b>ПК-1, ПК-3,</b>      | <b>Т/К</b>             |
| 2.1.1                                 | Классификация кариеса зубов  | -                           | -                   | 1               | 1               | -                | -              | 1                | ПК-1, ПК-3              | Т/К                    |
| 2.1.2                                 | Клиника кариеса зубов  | -                           | -                   | 1               | 1               | -                | -              | 1                | ПК-1, ПК-3              | Т/К                    |
| 2.1.3                                 | Диагностика кариеса зубов  | -                           | 3                   | -               | 3               | -                | -              | 3                | ПК-1, ПК-3              | Т/К                    |
| 2.1.4                                 | Методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта   | -                           | -                   | 2               | 3               | -                | -              | 3                | ПК-1, ПК-3              | Т/К                    |
| 2.1.5                                 | Классификация болезней пульпы и периодонта   | -                           | 3                   | -               | 2               | -                | -              | 2                | ПК-1, ПК-3              | Т/К                    |
| 2.1.6                                 | Болезни пульпы и периодонта  | -                           | -                   | 2               | 2               | -                | -              | 2                | ПК-1, ПК-3              | Т/К                    |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b> |  | <b>36</b>                   | <b>6</b>            | <b>6</b>        | <b>12</b>       | -                | -              | <b>12</b>        |                         | <b>Т/К</b>             |
| <b>3</b>                              | <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»</b> |                             |                     |                 |                 |                  |                |                  |                         |                        |
| <b>3.1</b>                            | <b>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b>                                       | <b>90</b>                   | <b>12</b>           | <b>22</b>       | <b>20</b>       | <b>12</b>        | -              | <b>24</b>        | <b>ПК-2, ПК-3</b>       | <b>Т/К</b>             |
| 3.1.1                                 | Консервативные методы лечения кариеса зубов  | 4                           | 1                   | 1               | 1               | -                | -              | 1                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                    |
| 3.1.2                                 | Физические методы лечения кариеса зубов  | 4                           | 1                   | 1               | 1               | -                | -              | 1                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                    |
| 3.1.3                                 | Прямая и непрямая реставрация твердых тканей зуба  | 13                          | 2                   | 2               | 3               | -                | -              | 6                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                    |

<sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup>Семинарские занятия.

<sup>3</sup>Практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup>Текущий контроль.

| №<br>п/п                                     | Название и темы рабочей программы  | Трудоёмкость<br>(акад. час) | Формы обучения      |                 |                 |                  |                |                  | Формируемые компетенции | Форма контроля       |
|--|--|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|----------------------|
|  |  |                             | Лекции <sup>1</sup> | СЗ <sup>2</sup> | ПЗ <sup>3</sup> | ОСК <sup>4</sup> | С <sup>5</sup> | ДОТ <sup>6</sup> |                         |                      |
| 3.1.4  | Особенности реставрационного лечения у детей и подростков  | 4                           | 1                   | 1               | 1               | -                | -              | 1                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                  |
| 3.1.5  | Профилактика кариеса зубов   | 3                           |                     | 1               | 1               | -                | -              | 1                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                  |
| 3.1.6  | Лечение пульпита и периодонтита  | 11                          | 2                   | 3               | 3               | -                | -              | 3                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                  |
| 3.1.7  | Практическая эндодонтия  | 21                          | 3                   | 6               | 6               | -                | -              | 6                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                  |
| 3.1.8  | Ошибки и осложнения, возникающие в процессе эндодонтического лечения, методы профилактики и лечения  | 4                           | 1                   | 1               | 1               | -                | -              | 1                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                  |
| 3.1.9  | Особенности эндодонтического лечения у детей   | 4                           | -                   | 2               | 1               | -                | -              | 1                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                  |
| 3.1.10                                       | Оценка качества эндодонтического лечения   | 5                           | 1                   | 2               | 1               | -                | -              | 1                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                  |
| 3.1.11                                       | Обезболивание при лечении кариеса зубов, пульпита, периодонтита  | 5                           | -                   | 2               | 1               | -                | -              | 2                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                  |
| <b>3.2</b>                                   | <b>Современные методы изоляции рабочего поля и лечение кариеса и его осложнений</b>  | <b>12</b>                   | -                   | -               | -               | <b>12</b>        | -              | -                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                  |
| 3.2.1  | Изоляция операционного поля с помощью коффердама OptiDam   | 3                           | -                   | -               | -               | 3                | -              | -                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                  |
| 3.2.2  | Применение матричных систем компании Kerr Have при восстановлении полостей класса II по Блэку.   | 3                           | -                   | -               | -               | 3                | -              | -                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                  |
| 3.2.3  | Препарирование корневых каналов с использованием вращающихся и реципрокных NiTi инструментов. Препарирование корневого канала инструментами 5-ого поколения ProTaperNext | 6                           | -                   | -               | -               | 6                | -              | -                | ПК-2, ПК-3              | Т/К                  |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля</b>          |  | <b>90</b>                   | <b>12</b>           | <b>22</b>       | <b>20</b>       | <b>12</b>        | -              | <b>24</b>        |                         | <b>Т/К</b>           |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                   |  | <b>6</b>                    | -                   | <b>6</b>        | -               | -                | -              | -                |                         |                      |
| <b>Общая трудоёмкость освоения программы</b> |  | <b>144</b>                  | <b>18</b>           | <b>42</b>       | <b>36</b>       | <b>12</b>        | -              | <b>36</b>        |                         | <b>3<sup>8</sup></b> |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«16» февраля 2023 г.  
протокол № 4  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ:  
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИЗОЛЯЦИИ РАБОЧЕГО ПОЛЯ И  
ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЙ»**

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по теме «Современные методы диагностики и лечения кариеса зубов,  
пульпита и периодонтита».**

**Задачи ОСК:**

- совершенствование универсальных компетенций и формирование новых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями имеющейся квалификации врача-стоматолога и трудовыми функциями, регламентированными профессиональным стандартом
- совершенствовать практические навыки в определении показаний и противопоказаний к проведению препарирования корневых каналов (с применением вращающихся и реципрокных NiTi инструментов);
- совершенствовать практические навыки техники препарирования корневых каналов;
- совершенствовать практические навыки при применении матричных систем для восстановления полостей по Блэку;
- совершенствовать практические навыки применения различных методик изоляции операционного поля с помощью коффердама;

**Контингент:**

- **по основной специальности:** - **по основной специальности:** Стоматология общей практики;
- **по смежным специальностям:** Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Стоматология ортопедическая, Стоматология детская, Ортодонтия.

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Описание ОСК:** Модуль включает в себя освоение навыков проведения изоляции рабочего поля, необходимой для большинства стоматологических манипуляций. Обучающиеся изучают все необходимые для проведения стоматологического приема инструменты и оборудование. Также во время занятий обучающиеся отрабатывают навыки наложения коффердама в различных клинических условиях, знакомятся с основными методиками прямых реставраций зубов, отрабатывают навыки механической обработки и obturации корневых каналов, современные методики повторной эндодонтии. При отработке практических навыков и проведении занятий используются ситуационные задачи для моделирования клинических ситуаций у врачей-стоматологов при лечении пациентов с заболеваниями кариеса и его осложнений.

**Симуляционное оборудование:** стоматологические симуляторы, набор стоматологических инструментов, расходные стоматологические материалы для изоляции рабочего поля, матричные системы и инструменты для препарирования корневых каналов.

| n\п          | Название и темы рабочей программы  | Трудоёмкость (акад. час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки                            | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--------------|--|---------------------------|---|-------------------------|----------------|
| 3.2.1        | Изоляция операционного поля с помощью коффердама OptiDam   | 3                         | - способность и готовность к использованию коффердама                   | ПК-2,<br>ПК-3           | Т/К            |
| 3.2.2        | Применение матричных систем компании Kerr Have при восстановлении полостей класса II по Блэку.   | 3                         | - способность и готовность восстановлению полостей класса II по Блэку   | ПК-2,<br>ПК-3           | Т/К            |
| 3.2.3        | Препарирование корневых каналов с использованием вращающихся и реципрокных NiTi инструментов. Препарирование корневого канала инструментами 5-ого поколения ProTaperNext | 6                         | - способность и готовность к проведению препарирования корневых каналов | ПК-2,<br>ПК-3           | Т/К            |
| <b>Итого</b> |  | <b>12</b>                 | -   |                         |                |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«16» февраля 2023 г.  
протокол № 4  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ,  
ПУЛЬПИТА И ПЕРИОДОНТИТА»**

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по теме «Современные методы диагностики и лечения кариеса зубов,  
пульпита и периодонтита».**

**Задачи:**

- совершенствовать умения и навыки ведения больных с кариесом зубов;
- совершенствовать знания об особенностях комплексного подхода в лечении кариеса зубов;
- совершенствовать умения и навыки проведения диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов на современном уровне, в том числе у детей и подростков.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** - по основной специальности: Стоматология общей практики;
- **по смежным специальностям:** Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Стоматология ортопедическая, Стоматология детская, Ортодонтия.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| №<br>n/n | Название и темы рабочей программы   | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ  |                 |                             |                 |
|----------|---|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
|          |   |                              |                         | Асинхронное обучение (заочное) |                 | Синхронное обучение (очное) |                 |
|          |   |                              |                         | акад. час.                     | форма и вид ДОТ | акад. час.                  | форма и вид ДОТ |
| 2.1      | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                      | 12                           | ПК-1, ПК-3              | -                              | -               | 12                          | Вебинар         |
| 2.1.1    | Классификация кариеса зубов   | 1                            | ПК-1, ПК-3              |                                |                 | 1                           | Вебинар         |
| 2.1.2    | Клиника кариеса зубов   | 1                            | ПК-1, ПК-3              |                                |                 | 6                           | Вебинар         |
| 2.1.3    | Диагностика кариеса зубов   | 3                            | ПК-1, ПК-3              |                                |                 | 4                           | Вебинар         |
| 2.1.4    | Методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта  | 3                            | ПК-1, ПК-3              |                                |                 | 4                           | Вебинар         |
| 2.1.5    | Классификация болезней пульпы и периодонта  | 2                            | ПК-1, ПК-3              |                                |                 | 1                           | Вебинар         |
| 2.1.6    | Болезни пульпы и периодонта   | 2                            | ПК-1, ПК-3              |                                |                 | 4                           | Вебинар         |
| 3.1      | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения     | 24                           | ПК-2, ПК-3              |                                |                 | 24                          | Вебинар         |
| 3.1.1    | Консервативные методы лечения кариеса зубов   | 1                            | ПК-2, ПК-3              |                                |                 | 1                           | Вебинар         |
| 3.1.2    | Физические методы лечения кариеса зубов   | 1                            | ПК-2, ПК-3              |                                |                 | 1                           | Вебинар         |
| 3.1.3    | Прямая и непрямая реставрация твердых тканей зуба   | 6                            | ПК-2, ПК-3              |                                |                 | 6                           | Вебинар         |
| 3.1.4    | Особенности реставрационного лечения у детей и подростков   | 1                            | ПК-2, ПК-3              |                                |                 | 1                           | Вебинар         |
| 3.1.5    | Профилактика кариеса зубов  | 1                            | ПК-2, ПК-3              |                                |                 | 1                           | Вебинар         |
| 3.1.6    | Лечение пульпита и периодонтита   | 3                            | ПК-2, ПК-3              |                                |                 | 3                           | Вебинар         |
| 3.1.7    | Практическая эндодонтия   | 6                            | ПК-2, ПК-3              |                                |                 | 6                           | Вебинар         |
| 3.1.8    | Ошибки и осложнения, возникающие в процессе эндодонтического лечения, методы профилактики и лечения | 1                            | ПК-2, ПК-3              |                                |                 | 1                           | Вебинар         |
| 3.1.9    | Особенности эндодонтического лечения у детей  | 1                            | ПК-2, ПК-3              |                                |                 | 1                           | Вебинар         |
| 3.1.10   | Оценка качества   | 1                            | ПК-2, ПК-3              |                                |                 | 1                           | Вебинар         |

| №<br>п/п | Название и темы рабочей программы                               | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ  |                 |                             |                 |
|----------|---|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
|          |   |                              |                         | Асинхронное обучение (заочное) |                 | Синхронное обучение (очное) |                 |
|          |   |                              |                         | акад. час.                     | форма и вид ДОТ | акад. час.                  | форма и вид ДОТ |
|          | эндодонтического лечения  |                              |                         |                                |                 |                             |                 |
| 3.1.11   | Обезболивание при лечении кариеса зубов, пульпита, периодонтита | 2                            | ПК-2, ПК-3              |                                |                 | 2                           | Вебинар         |
|          | <b>Итого</b>  | <b>36</b>                    |                         | -                              | -               | <b>36</b>                   |                 |