

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«30» мая 2022 г.  
протокол № 5  
Председатель совета  
О.А. Милованова



### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей-генетиков, врачей-лабораторных генетиков, врачей клинической  
лабораторной диагностики, биологов клинической лабораторной  
диагностики по теме «Современные методы анализа генома (практический  
курс)»  
(срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** формирование способности/готовности врачей-генетиков, врачей-лабораторных генетиков, врачей клинической лабораторной диагностики, биологов клинической лабораторной диагностики к проведению и оценке результатов молекулярно-генетического исследования (секвенирования) для оказания специализированной помощи семьям с генетически обусловленными заболеваниями и состояниями.

**Контингент обучающихся:**

по основной специальности – врач-генетик;

по смежным специальностям – врач-лабораторный генетик, врач клинической лабораторной диагностики;

биолог клинической лабораторной диагностики.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Современные методы анализа генома (практический курс)»</b>									
<b>1.1</b>	<b>Строение, функционирование генома и методы его исследования</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5</b>	<b>П/А (тестовый контроль)</b>
1.1.1	Геном человека и его особенности	4	2	-	2	-	-	-	ПК-5	Т/К (решение ситуационных задач)
1.1.2	Методы исследования генома человека: возможности, преимущества, ограничения	4	2	2	-	-	-	-	ПК-5	Т/К (решение ситуационных задач)
1.1.3	Многоуровневая организация генома	2	2	-	-	-	-	-	ПК-5	Т/К (решение ситуационных задач)
1.1.4	Современные представления о геноме и методы его изучения	2	2	-	-	-	-	-	ПК-5	Т/К (решение ситуационных задач)
<b>1.2</b>	<b>Молекулярно-генетическое исследование (секвенирование)</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5</b>	<b>П/А (тестовый контроль)</b>
<b>1.3</b>	<b>Интерпретация результатов генетического тестирования</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5</b>	<b>П/А (тестовый контроль)</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«30» мая 2022 г.  
протокол № 5  
Председатель совета  
О.А. Милованова



### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

по теме «Современные методы анализа генома (практический курс)»  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
(срок обучения 72 академических часа)

**Задача стажировки:** формирование способности/готовности врачей-генетиков, врачей-лабораторных генетиков, врачей клинической лабораторной диагностики, биологов клинической лабораторной диагностики к проведению и оценке результатов молекулярно-генетического исследования (секвенирования) для оказания специализированной помощи семьям с генетически обусловленными заболеваниями и состояниями.

**Описание стажировки:**

В процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- овладение методом молекулярно-генетического исследования (секвенирования);
- овладение методами интерпретации результатов молекулярно-генетического исследования (секвенирования);
- овладение правилами оформления лабораторного заключения по результатам исследования.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница Департамента здравоохранения г. Москвы», 18 корпус, эт. 2 (адрес: 119049, г. Москва, 4-й Добрынинский переулок, дом 1/9).

**Кафедра:** медицинской генетики.

**Руководитель стажировки:** профессор кафедры медицинской генетики, д.м.н. Демикова Наталия Сергеевна.

**Сроки проведения стажировки:** в соответствии с Учебно-производственным планом.

**Трудоемкость обучения:** 58 академических часов.

**Кураторы:** профессор кафедры медицинской генетики, д.м.н. Демикова Наталия Сергеевна, доцент кафедры медицинской генетики, к.м.н. Баранова Елена Евгеньевна.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
1.2	Молекулярно-генетическое исследование (секвенирование)	38	<b>Проведение молекулярно-генетического исследования:</b> Организация и аналитическое обеспечение исследования, выделение ДНК, подготовка библиотек, секвенирование, валидация результатов и контроль качества исследований	Решение ситуационных задач: умение выделить ДНК и оценить ее качество, подготовить библиотеки и провести секвенирование ДНК, валидацию и контроль качества результатов
1.3.	Интерпретация результатов генетического тестирования	20	<b>Интерпретация результатов генетического тестирования:</b> Ознакомление и работа с российскими и зарубежными рекомендациями и базами данных для интерпретации результатов молекулярно-цитогенетического и молекулярно-генетического тестирования	Тестовый контроль: умение применять российские и зарубежные рекомендации и базы данных для интерпретации результатов молекулярно-цитогенетического и молекулярно-генетического тестирования
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>60</b>		