

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«31» мая 2021 г.  
протокол №6  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей-нейрохирургов и научно-педагогических работников организаций,  
реализующих образовательные программы, по теме «Современные аспекты  
преподавания нейрохирургии в системе непрерывного медицинского  
образования»**

(срок обучения 72 академических часа)

**Цель** программы - формирование способности и готовности врачей-нейрохирургов и научно-педагогических работников организаций, реализующих образовательные программы по специальности «Нейрохирургия», к организации деятельности обучающихся (студентов, слушателей) по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по теме «Современные аспекты преподавания нейрохирургии в системе непрерывного медицинского образования»; обеспечению достижения ими нормативно установленных результатов образования; созданию условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

### **Контингент обучающихся:**

– **по основной специальности:** врачи-нейрохирурги;  
– **по смежным специальностям:** научно-педагогические работники организаций, реализующих образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования по специальности «Нейрохирургия».

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	С <sup>3</sup>	ДО <sup>4</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Педагогическое мастерство педагога»</b>							
1.1	Современные тенденции в высшем образовании в России и за рубежом	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К <sup>5</sup>
1.2	Педагогика как наука: объект, предмет, задачи и методы педагогики, основные категории медицинской педагогики. Андрагогические аспекты высшего и дополнительного профессионального образования	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.3	Основы общей психологии. Проблема личности и мотивации. Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.4	Современные (инновационные) подходы, практики и технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшем образовании	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.5	Информационно-коммуникационные образовательные технологии (ИКОТ). Дистанционные образовательные технологии. Средства и способы коммуникации, телемедицина в работе педагога	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.6	Непрерывное профессиональное развитие преподавателей. Оценка качества работы преподавателя. Педагогическое мастерство педагога	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>24</b>	-	-	-	<b>24</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3</b>	<b>П/А<sup>6</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание нейрохирургической медицинской помощи населению»</b>							
2.1	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией	12	2	10	-	-	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Т/К
2.2	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	12	4	8	-	-	ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия

<sup>3</sup>Стажировка

<sup>4</sup>Дистанционное обучение

<sup>5</sup>Текущий контроль.

<sup>6</sup>Промежуточная аттестация.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	С <sup>3</sup>	ДО <sup>4</sup>		
2.3	Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника	11	3	8	-	-	ПК-8	Т/К
2.4	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов по профилю «нейрохирургия»	11	4	7	-	-	ПК-1, ПК-3 ПК-9	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>46</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1-12</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1-3,</b>	<b>З<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>72</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>ПК-1-12</b>	

<sup>7</sup> Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«31» мая 2021 г.  
протокол №6  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Задачи обучения:

- формирование и совершенствование педагогических компетенций, необходимых для реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП;
- овладение навыками понимания категорий педагогики, основ общей психологии, психолого-педагогических проблем личности и мотивации врача к профессиональной трудовой деятельности и совершенствованию образовательной и профессиональной траектории;
- овладение и совершенствование навыков понимания современных (инновационных) подходов, практики и технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшем образовании;
- овладение и совершенствование навыков владения информационно-коммуникационными образовательными технологиями (ИКОТ), в том числе дистанционными образовательными технологиями, средствами и способами коммуникации, применения средств телемедицины в работе педагога;
- овладение и совершенствование навыков непрерывного профессионального развития преподавателей, умения провести оценку качества работы преподавателя;
- овладение и совершенствование педагогического мастерства педагога.

**Трудоемкость освоения:** 24 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Современные тенденции в высшем образовании в России и за рубежом	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Обзор тенденций	-	-	-
1.2	Педагогика как наука: объект, предмет, задачи и методы педагогики, основные категории медицинской педагогики. Андрагогические аспекты высшего и дополнительного профессионального образования	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.3	Основы общей психологии. Проблема личности и мотивации. Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
1.4	Современные (инновационные) подходы, практики и технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшем образовании	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
1.5	Информационно-коммуникационные образовательные технологии (ИКОТ). Дистанционные образовательные технологии. Средства и способы коммуникации, телемедицина в работе педагога	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
1.6	Непрерывное профессиональное развитие преподавателей. Оценка качества работы преподавателя. Педагогическое мастерство педагога	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3</b>		-	-	-	-