

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» марта 2021 г.

протокол №3

Председатель совета

Л.В. Мельникова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей-акушеров-гинекологов и научно-педагогических работников  
организаций, реализующих образовательные программы, по теме «Современные  
аспекты преподавания акушерства и гинекологии в системе непрерывного  
медицинского образования»  
(срок обучения 72 академических часа)**

**Цель** программы - формирование способности и готовности врачей-акушеров-гинекологов и научно-педагогических работников организаций, реализующих образовательные программы, к организации деятельности обучающихся (студентов, слушателей) по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по теме «Современные аспекты преподавания акушерства и гинекологии в системе непрерывного медицинского образования»; обеспечению достижения ими нормативно установленных результатов образования; созданию условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

### **Контингент обучающихся:**

– **по основной специальности:** врачи-акушеры-гинекологи;  
– **по смежным специальностям:** научно-педагогические работники организаций, реализующих образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	С <sup>3</sup>	ДО <sup>4</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Педагогическое мастерство врача»</b>							<b>П/А<sup>5</sup></b>
1.1	Современные тенденции в высшем образовании в России и за рубежом	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Педагогика как наука: объект, предмет, задачи и методы педагогики, основные категории медицинской педагогики. Андрагогические аспекты высшего и дополнительного профессионального образования	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.3	Основы общей психологии. Проблема личности и мотивации. Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.4	Современные (инновационные) подходы, практики и технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшем образовании	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.5	Информационно-коммуникационные образовательные технологии (ИКОТ). Дистанционные образовательные технологии. Средства и способы коммуникации, телемедицина в работе врача	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.6	Непрерывное профессиональное развитие преподавателей. Оценка качества работы преподавателя. Педагогическое мастерство врача	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи населению»</b>							
2.1	Проведение обследования пациентов по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза	12	2	10	-	-	ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.2	Назначение лечения пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контроль его эффективности и безопасности	12	4	8	-	-	ПК-6 ПК-12	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия

<sup>3</sup>Стажировка

<sup>4</sup>Дистанционное обучение

<sup>5</sup>Промежуточная аттестация (зачет).

<sup>6</sup>Текущий контроль.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	С <sup>3</sup>	ДО <sup>4</sup>		
2.3	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов по профилю «акушерство и гинекология»	11	3	8	-	-	ПК-8	Т/К
2.4	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов по профилю «акушерство и гинекология»	11	4	7	-	-	ПК-1 ПК-3 ПК-9	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2</b>		<b>46</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1-12</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1-УК-3,</b>	<b>3<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>72</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>ПК-1-12</b>	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» марта 2021 г.

протокол №3

Председатель совета

Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**Задачи обучения:**

- формирование и совершенствование педагогических компетенций, необходимых для реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП;
- овладение навыками понимания категорий педагогики, основ общей психологии, психолого-педагогических проблем личности и мотивации врача к профессиональной трудовой деятельности и совершенствованию образовательной и профессиональной траектории;
- овладение и совершенствование навыков понимания современных (инновационных) подходов, практики и технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшем образовании;
- овладение и совершенствование навыков владения информационно-коммуникационными образовательными технологиями (ИКОТ), в том числе дистанционными образовательными технологиями, средствами и способами коммуникации, применения средств телемедицины в работе врача;
- овладение и совершенствование навыков непрерывного профессионального развития преподавателей, умения провести оценку качества работы преподавателя;
- овладение и совершенствование педагогического мастерства врача.

**Трудоемкость освоения:** 24 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Современные тенденции в высшем образовании в России и за рубежом	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Обзор тенденций	-	-	-
1.2	Педагогика как наука: объект, предмет, задачи и методы педагогики, основные категории медицинской педагогики. Андрагогические аспекты высшего и дополнительного профессионального образования	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.3	Основы общей психологии. Проблема личности и мотивации. Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
1.4	Современные (инновационные) подходы, практики и технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшем образовании	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
1.5	Информационно-коммуникационные образовательные технологии (ИКОТ). Дистанционные образовательные технологии. Средства и способы коммуникации, телемедицина в работе врача	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
1.6	Непрерывное профессиональное развитие преподавателей. Оценка качества работы преподавателя. Педагогическое мастерство врача	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3</b>		-	-	-	-