

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме: «Современная тактика лечения травмы позвоночника, спинного мозга и ее последствий»
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часов)

Цель:

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Современная тактика лечения травмы позвоночника, спинного мозга и ее последствий» заключается в получении врачами-нейрохирургами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с травмой позвоночника и спинного мозга и ее последствиями.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-нейрохирург;
- по смежным специальностям: врач-травматолог-ортопед, врач-невролог.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|---|------------------------|
| | | | Лекции ² | СЗ ³ | ПЗ ⁴ | ОСК ⁵ | С ⁶ | ДОТ ⁷ | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные основы нейрохирургии и организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации»» | | | | | | | | | |
| 1.1 | Нормальная физиология | 2 | - | - | - | - | - | 2 | УК-1, | Т/К ⁸ |
| 1.2 | Топографическая анатомия центральной и периферической нервной системы | 2 | - | - | - | - | - | 2 | ПК-5, ПК-13 | Т/К |
| 1.3 | Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы | 2 | - | - | - | - | - | 2 | ПК-5, ПК-13 | Т/К |
| 1.4 | Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией | 2 | - | - | - | - | - | 2 | ПК-5, ПК-13 | Т/К |
| 1.5 | Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации | 1 | - | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-10 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 9 | - | - | - | - | - | 9 | УК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13 | П/А⁹ |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Современная тактика лечения травмы шейного отдела позвоночника, спинного мозга»» | | | | | | | | | |
| 2.1 | Травматическое повреждение шейного отдела позвоночника и спинного мозга | 20 | 10 | 1 | 6 | 2 | - | 1 | УК-1, ПК-5-9, ПК-13, ПК-14 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 2 | | 20 | 10 | 1 | 6 | 2 | - | 1 | УК-1, ПК-5-9, ПК-13, ПК-14 | П/А |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 « Современная тактика лечения травмы грудного отдела позвоночника, спинного мозга»» | | | | | | | | | |
| 3.1 | Травматическое повреждение грудного отдела позвоночника и спинного мозга | 14 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 2 | УК-1, ПК-5-9, ПК-13, | Т/К |

²Лекционные занятия.

³Семинарские занятия.

⁴Практические занятия

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Стажировка

⁷Дистанционные образовательные технологии.

⁸Текущий контроль.

⁹Промежуточная аттестация.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|---|-----------------------|
| | | | | | | | | | ПК-14 | |
| Трудоемкость учебного модуля 3 | | 14 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 2 | УК-1, ПК-5-9, ПК-13, ПК-14 | Т/К |
| 4 | Рабочая программа учебного модуля 4 « Современная тактика лечения травмы поясничного отдела позвоночника, спинного мозга» | | | | | | | | | |
| 4.1. | Травматическое повреждение поясничного отдела позвоночника и спинного мозга | 13 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | ПК-6, ПК-14 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 4 | | 13 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | ПК-6, ПК-14 | |
| 5. | Рабочая программа учебного модуля 5 «Современная тактика лечения последствий травмы позвоночника и спинного мозга» | | | | | | | | | |
| 5.1 | Современная тактика лечения последствий травмы позвоночника и спинного мозга | 10 | 2 | 1 | 3 | - | - | 4 | ПК-6, ПК-14 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 5 | | 10 | 2 | 1 | 3 | - | - | 4 | ПК-6, ПК-14 | П/А |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 6 | | 6 | | | | | УК-1, ПК-5-9, ПК-13, ПК-14 | П/А |
| Общая трудоемкость освоения программы | | 72 | 24 | 10 | 14 | 6 | - | 18 | УК-1, ПК-5-9, ПК-13, ПК-14 | 3¹⁰ |

¹⁰Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ АЛГОРИТМОВ
ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ТРАВМОЙ
ПОЗВОНОЧНИКА И СПИННОГО МОЗГА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯМИ
НА КЛИНИЧЕСКИХ ПРИМЕРАХ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Современная тактика лечения травмы
позвоночника, спинного мозга и ее последствий»

Задачи:

- формирование навыков использования возможностей диагностики для определения тактики лечения пациентов с травмой позвоночника и спинного мозга;
- овладение навыком сортировки пациентов с травмой позвоночника и спинного мозга;
- овладение навыком хирургических манипуляций при компрессии спинного мозга;
- овладение навыком хирургических манипуляций при повреждении спинного мозга.

Контингент:

- по основной специальности: врач-нейрохирург;
- по смежным специальностям: врач-травматолог-ортопед, врач-невролог.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Описание ОСК: На тренажере проводятся симуляционная сортировка и применение диагностических и хирургических алгоритмов у пациентов с травмой позвоночника и спинного мозга.

Симуляционное оборудование: симуляторы позвоночника, результаты лучевой диагностики пациентов, компьютерный симулятор.

Формируемые практические навыки:

- сортировка, применение алгоритмов обследования и лечения пациентов с травмой позвоночника и спинного мозга и ее последствиями;
- использования симуляционного оборудования и инструментария при выполнении вмешательств при травме позвоночника и спинного мозга

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|---|------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|
| 2.1.3 | Хирургическое лечение травматических повреждений шейного отдела позвоночника и спинного мозга | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Сортировка, применение алгоритмов обследования и лечения пациентов с травмой позвоночника и спинного мозга и ее последствиями; - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с травмами отделов нервной системы: | ПК-6, ПК-14 | Зачет (собеседовании) |
| 3.1.3 | Хирургическое лечение травматических повреждений грудного отдела позвоночника и спинного мозга | 2 | <ul style="list-style-type: none"> рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутривенного и (или) внутривенного контрастирования; компьютерной томографии (КТ), в том числе с использованием внутривенного или эндолумбального контрастирования, в том числе интраоперационной; магнитно-резонансной томографии (МРТ), электрофизиологических исследований функций центральной и периферической нервной системы; | | |
| 4.1.3 | Хирургическое лечение травматических повреждений поясничного отдела позвоночника и спинного мозга | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с травмами отделов нервной системы в условиях стационара; | | |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--------------|---|------------------------------|---|----------------------------|-------------------|
| | | | - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические | | |
| Итого | | 6 | | | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ТЕМЕ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НЕЙРОХИРУРГИИ И
ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СОВРЕМЕННАЯ ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ
ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА, СПИННОГОЛ МОЗГА И ЕЕ
ПОСЛЕДСТВИЙ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Современная тактика лечения травмы
позвоночника, спинного мозга и ее последствий»

Задачи:

Совершенствовать знания:

- современных данных нормальной анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии центральной и периферической нервной системы;
- актуальных вопросов топической, лабораторной, инструментальной, рентгенодиагностики травмы нервной системы;
- современных нормативов, тенденций в оказании помощи больным с травмой позвоночника и спинного мозга;
- актуальных данных клинической фармакологии;
- актуальных вопросов экспертизы временной нетрудоспособности, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- современных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативно-правовых документов, регулирующих сферу нейрохирургии;
- современных методических рекомендаций в области нейрохирургии.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-нейрохирург;
- по смежным специальностям: врач-травматолог-ортопед, врач-невролог.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с применением ДОТ | | | |
|----------|---|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Обучение с отрывом от работы (очное) | |
| | | | | акад час | форма и вид ДОТ | | форма и вид ДОТ |
| 1.1 | Нормальная физиология | 2 | УК-1, ПК-5, ПК-13 | - | - | 2 | Вебинар |
| 1.2 | Топографическая анатомия центральной и периферической нервной системы | 2 | УК-1, ПК-5, ПК-13 | - | - | 2 | Вебинар |
| 1.3 | Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы | 2 | УК-1, ПК-5, ПК-13 | - | - | 2 | Вебинар |
| 1.4 | Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования пациентов с нейрохирургической патологией | 2 | УК-1, ПК-5, ПК-13 | - | -- | 2 | Вебинар |
| 1.5 | Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации | 1 | ПК-10 | - | - | 1 | Вебинар |
| 2.1 | Травматическое повреждение шейного отдела позвоночника и спинного мозга | 1 | УК-1, ПК-5, ПК-13 | - | - | 1 | Вебинар |
| 3.1 | Травматическое повреждение грудного отдела позвоночника и спинного мозга | 2 | УК-1, ПК-5, ПК-13 | - | - | 2 | Вебинар |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с применением ДОТ | | | |
|--------------|--|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Обучение с отрывом от работы (очное) | |
| | | | | акад час | форма и вид ДОТ | | форма и вид ДОТ |
| 4.1 | Травматическое повреждение поясничного отдела позвоночника и спинного мозга | 2 | УК-1, ПК-5, ПК-13 | - | - | 2 | Вебинар |
| 5.1 | Современная тактика лечения последствий травмы позвоночника и спинного мозга | 4 | УК-1, ПК-5, ПК-13 | - | - | 4 | Вебинар |
| Итого | | 18 | | | | 18 | |