

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2023 г.
протокол № 32



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «СОЧЕТАННАЯ КРАНИОФАЦИАЛЬНАЯ ТРАВМА»**
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель: получение врачами-нейрохирургами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, совершенствование и формирование практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с черепно-мозговой травмой и сочетанными краниофациальными повреждениями;

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** нейрохирургия;
- **по смежным специальностям:** травматология и ортопедия, хирургия, оториноларингология, челюстно-лицевая хирургия, офтальмология, неврология, анестезиология-реаниматология.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ДОТ ⁴		
Рабочая программа учебного модуля «Сочетанная краниофациальная травма»							П/А⁵	
1.1	Общие положения краниофациальной	10	-	-	5	5	ПК-1-4	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские

³Практические занятия

⁴Дистанционные образовательные технологии

⁵Промежуточная аттестация (зачет).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ДОТ ⁴		
	травмы							
1.1.2	Актуальность и статистика краниофациальной травмы	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
1.1.3	Эпидемиология краниофациальной травмы	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
1.1.4	Классификация краниофациальной травмы	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
1.1.5	Симптоматика краниофациальной травмы	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
1.1.6	Методы диагностики краниофациальной травмы .	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
2.1	Методы обследования пациентов с сочетанными краниофациальными повреждениями.	12	-	-	6	6	ПК 1-4	Т/К
2.1.1	Методика обследования нейрохирургических больных	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
2.1.2	Нейроофтальмологическое обследование	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
2.1.3	Отоневрологическое обследование	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
2.1.4	Нейрорентгенологическое обследование	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
2.1.5	Нейрофизиологические исследования	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
2.1.6	Диагностические операции	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1	Черепно-мозговая травма, челюстно-лицевая травма, сочетанность повреждений.	48	-	-	24	24	ПК 1-4	П/А
3.1.1	Черепно-мозговая травма: эпидемиология, патогенез, классификация	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.2	Симптоматика, диагностика ЧМТ	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.3	Огнестрельные, минно-взрывные черепно-мозговые ранения	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.4	Челюстно-лицевая травма: эпидемиология, патогенез, классификация	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.5	Симптоматика, диагностика челюстно-лицевой травмы	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.6	Краниофациальные повреждения	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.7	Параклинические методы диагностики краниофациальной травмы	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.8	Показания к оперативному вмешательству краниофациальных повреждений	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.9	Методики выбора оперативных вмешательств краниофациальных повреждений	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.10	Выбор хирургического доступа при черепно-лицевых повреждениях	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.11	Хирургическое лечение при отдельных / поэтапных вмешательствах	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ДОТ ⁴		
3.1.12	Хирургическое лечение при симультантных вмешательствах	4	-	-	2	2	ПК 1-4	Т/К
3.1.13	Хирургическое лечение при огнестрельной, ожоговой и комбинированной травме.	4	-	-	2	2	ПК 1-4	Т/К
3.1.14	Материалы, используемые для пластики основания черепа и ТМО	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.15	Материалы, используемые для реконструкции костей лицевого скелета	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.16	Реконструктивно-восстановительные хирургические вмешательства в остром периоде, при ближайших и отдаленных последствия травмы	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.17	Интенсивная терапия, мониторинг пациентом в остром периоде травмы	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.18	Ведение пациентов в раннем послеоперационном периоде	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.19	Реабилитация пострадавших с краниофациальными повреждениями	2	-	-	1	1	ПК 1-4	Т/К
3.1.20	Отдаленные вторичные осложнения после перенесенной краниофациальной травмы	4	-	-	2	2	ПК 1-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		70	-	-	35	35		Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	2	-	ПК 1-4	
Общая трудоёмкость освоения программы		72	-	-	37	35		3⁷

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «30» ноября 2023 г.
 протокол № 32



Председатель совета
 О.А. Милованова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ: «СОЧЕТАННАЯ
 КРАНИОФАЦИАЛЬНАЯ ТРАВМА»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
 теме «Сочетанная краниофациальная травма»

Задачи:

- изучить семиотику и топическую диагностику краниофациальной травмы;
- продемонстрировать в онлайн-режиме в рамках мастер-класса методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с сочетанными краниофациальными повреждениями;
- изучить краниофациальную травму, методики, подходы диагностики и лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: нейрохирургия;
- по смежным специальностям: травматология и ортопедия, хирургия, оториноларингология, челюстно-лицевая хирургия, офтальмология, неврология, анестезиология-реаниматология.

Трудоемкость освоения: 35 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Семиотика и топическая	5	ПК-1-4	-	-	5	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	диагностика краниофациальной травмы						
1.2	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с сочетанными краниофациальными повреждениями	6	ПК-1-4	-	-	6	Вебинар
1.3	Черепно-мозговая и челюстно-лицевая травма	24	ПК-1-4	-	-	24	Вебинар
Итого		35		-	-	35	