

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «26» октября 2020 г.
 протокол № 14
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации врачей по теме «Слухопротезирование»
 (срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности врачей подбирать и настраивать слуховые аппараты разных типов и характеристик, оценивать эффективность слухопротезирования у пациентов с различными формами тугоухости; обеспечить коррекционную помощь и социальную адаптацию слабослышащему контингенту в подобранном слуховом аппарате.

Контингент обучающихся:

по основной специальности - врач-сурдолог-оториноларинголог;

по смежной специальности - врач-оториноларинголог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Методы исследования слуха и реабилитации пациентов с тугоухостью»								
1.1	Психофизические методы исследования слуха	14	9	5	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	П/А (Зачет)

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.1.1	Поведенческая аудиометрия, камертональное исследование слуха	4	2	2	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.1.2	Тональная пороговая аудиометрия	3	2	1	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.1.3	Надпороговая аудиометрия	1	1	–	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.1.4	Аудиометрия у детей	3	2	1	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.1.5	Речевая аудиометрия	3	2	1	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.2	Методы реабилитации пациентов с тугоухостью	20	5	3	12	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	П/А (Зачет)
1.2.1	Типы слуховых аппаратов и характеристики слуховых аппаратов	2	1	1	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
1.2.2	Подбор и настройка слуховых аппаратов	8	2	–	6	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
1.2.3	Слухопротезирование у детей	8	1	1	6	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.2.4	Психолого-педагогические методы реабилитации слухопротезированных пациентов с тугоухостью	2	1	1	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
Итоговая аттестация		2	–	2	–	–	–	Зачет	
Всего		36	14	10	12	–	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «ПОДБОР И НАСТРОЙКА СЛУХОВЫХ АППАРАТОВ, ОЦЕНКА
ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЯ»**

Трудоемкость: 12 академических часов.

Цель обучения: формирование профессионального навыка подбора и настройки слухового аппарата, оценки эффективности слухопротезирования.

Задачи:

- организация проведения подбора и настройки слухового аппарата;
- изучение техники проведения подбора и настройки слухового аппарата;
- формирование навыков подбора базовых моделей слуховых аппаратов, подключения слуховых аппаратов к программному обеспечению и их настройки;
- освоение методики оценки эффективности действия подобранного слухового аппарата;
- создание алгоритма ведения и реабилитации слухопротезированного пациента.

Описание:

- обучающий симуляционный курс позволяет изучить технику проведения подбора и настройки слухового аппарата, оценить эффективность действия подобранного аппарата, получить знания об организации процесса слухопротезирования и реабилитации пациента с тугоухостью в подобранном слуховом аппарате.

Симуляционное оборудование:

- спектр слуховых аппаратов, оборудование и программное обеспечение для их подбора и настройки;
- техническая установка для проведения речевой аудиометрии.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1.2.2	Подбор и настройка слуховых аппаратов	Программатор для настройки слуховых аппаратов, набор слуховых аппаратов, акустическая установка для речевой аудиометрии	Овладение методами исследований пациентов с нарушениями слуха. Навык определения устройства и принципа действия слухового аппарата. Усвоение акустических факторов, влияющих на характеристики слухового аппарата любого типа. Умение оценить, какой слуховой аппарат подходит для определенной степени потери слуха. Умение правильно выбрать параметры электроакустической коррекции. Навык проведения подбора и настройки аппаратов для закрытого и открытого протезирования. Умение оценить эффективность протезирования. Умение подобрать и настроить слуховой аппарат ребенку. Умение настроить аппарат, применяя данные сурдопедагогической оценки. Умение научить пациента жить и общаться со слуховым аппаратом. Умение передать навыки ношения аппарата, ухода за ним.	Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"> • Навык подбора и настройки слухового аппарата • Навык оценки эффективности слухопротезирования • Навык освоения алгоритма ведения и реабилитации слухопротезированного пациента
1.2.3	Слухопротезирование у детей			

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			Навык психологической поддержки, адаптации, обучения навыкам общения детей с подобранным слуховым аппаратом	