

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Скорая медицинская помощь: мультидисциплинарное взаимодействие»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы заключается в получении врачами скорой медицинской помощи и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики, лечения больных и пострадавших при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Скорая медицинская помощь»;
- по дополнительным специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Травматология-ортопедия», «Терапия», «Нейрохирургия», «Хирургия».

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации»								П/А⁷	
1.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	1	-	-	-	-	-	4	ПК-5	Т/К ⁸
1.2	Основы медицинского страхования	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
1.3	Основы экономики здравоохранения	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
1.4	Статистика здравоохранения	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
1.5	Основы трудового права в здравоохранения	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
1.6	Основы уголовного права Российской Федерации	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
1.7	Основы врачебной этики и медицинской деонтологии	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
1.8	Организация скорой помощи населению	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
1.9	Государственная политика в области охраны здоровья населения	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		12	-	-	-	-	-	12	ПК-5,	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Нормальная и патологическая анатомия и физиология. Клиническая биохимия»									
2.1	Топографическая анатомия и опертивная хирургия	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1-5	Т/К
2.2	Физиология и патологическая физиология	5	-	-	-	-	-	4	ПК-1-5	Т/К
2.3	Клиническая биохимия	4	-	-	-	-	-	3	ПК-1-5	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские занятия.

³ Практические занятия

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵ Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

⁷Промежуточная аттестация (зачет).

⁸Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
Трудоёмкость учебного модуля		12	-	-	-	-	-	12	ПК-1-5	ПК-1 ПК-2
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложная помощь при заболеваниях и (или) состояниях различной этиологии»									
3.1	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	14	2	-	1	10	-	1	ПК-1-5	Т/К
3.2	Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота	6	2	-	3	-	-	1	ПК-1-5	Т/К
3.3	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах глаз	3	1	-	1	-	-	1	ПК-1-5	Т/К
3.4	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области уха, горла и носа	7	1	-	1	4	-	1	ПК-1-5	Т/К П/А
3.5	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы	4	2	-	1	-	-	1	ПК-1-5	Т/К
3.6	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	11	1	2	4	4	-	-	ПК-1-5	Т/К П/А
3.7	Неотложная помощь при акушерской гинекологической патологии	6	2	-	3	-	-	1	ПК-1-5	Т/К
3.8	Неотложная помощь при психических заболеваниях	4	2	-	1	-	-	-	ПК-1-5	Т/К
3.9	Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях	4	2	-	1	-	-	1	ПК-1-5	Т/К
3.10	Неотложная помощь при термических ионизирующих и комбинированных поражениях	6	2	-	3	-	-	1	ПК-1-5	Т/К
3.11	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	6	2	-	3	-	-	1	ПК-1-5	Т/К
3.12	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах в урологии	5	1	-	3	-	-	1	ПК-1-5	Т/К
3.13	Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии	10	2	-	3	4	-	1	ПК-1-5	Т/К П/А

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
3.14	Организация медицинской помощи при авариях, катастрофах, и стихийных бедствиях	6	2	-	3	-	-	1	ПК-1-5	Т/К
3.15	Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия	14	-	-	1	12	-	-	ПК-1-5	Т/К П/А
Трудоёмкость учебного модуля		104	24	2	32	34	-	12		П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи при различных происшествиях и чрезвычайных ситуациях»									
4.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	3	2	1		-	-	-	ПК-1-5	Т/К
4.2	Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях	2	-	2		-	-	-	ПК-1-5	Т/К
4.3	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	3	2	-		1	-	-	ПК-1-5	Т/К П/А
4.4	Организация медицинской помощи при авариях катастрофах и стихийных бедствиях	2	1	-		1	-	-	ПК-1-5	Т/К П/А
Трудоёмкость учебного модуля		10	5	3		2	-	-		П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6		-	-	-		
Общая трудоёмкость освоения программы		144	29	5	32	36	-	36	ПК-1-5	Э ¹

¹ Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
ПОМОЩЬ: МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Скорая медицинская помощь: мультидисциплинарное взаимодействие»

Задачи сформировать знания, умения и навыки о/об:

- нормативных правовых актов в анестезиологии-реаниматологии
 - основных направлениях социальной политики в Российской Федерации;
 - стратегических подходах к формированию и развитию государственной политики здравоохранения;
 - организационной структуре анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации;
 - организации анестезиолого-реанимационной помощи в стационаре;
 - роли специализированной скорой медицинской помощи при критических состояниях;
 - оформления документации, отчетности в анестезиологии-реаниматологии;
 - в вопросах экономики и медицинской статистики в анестезиологии-реаниматологии;
 - в вопросах медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога;
 - определении момента смерти человека, трансплантации органов и тканей;
- Неотложной помощи при различных патологических состояниях, заболеваниях и повреждениях

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Скорая медицинская помощь»;

- по дополнительным специальностям; «Анестезиология-реаниматология», «Травматология-ортопедия», «Терапия», «Нейрохирургия», «Хирургия».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации	12	ПК-1-5	12	печатный материал	-	-
2.	Нормальная и патологическая анатомия и физиология. Клиническая биохимия	12	ПК-1-5	12	печатный материал	-	-
3.1	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	1	ПК-1-5	1	печатный материал	-	-
3.2	Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота	1	ПК-1-5	1	печатный материал	-	-
3.3	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах глаз	1	ПК-1-5	1	печатный материал	-	-
3.4	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области уха, горла и носа	1	ПК-1-5	1	печатный материал	-	-
3.5	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы	1	ПК-1-5	1	печатный материал	-	-
3.7	Неотложная помощь при акушерской гинекологической патологии	1	ПК-1-5	1	печатный материал	-	-
3.9	Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях	1	ПК-1-5	1	печатный материал	-	-
3.10	Неотложная помощь при термических ионизирующих и комбинированных поражениях	1	ПК-1-5	1	печатный материал	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
3.11	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	1	ПК-1-5	1	печатный материал	-	-
3.12	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах в урологии	1	ПК-1-5	1	печатный материал	-	-
3.13	Неотложные состояния, интубационная терапия и реанимация в педиатрии	1	ПК-1-5	1	печатный материал	-	-
3.14	Организация медицинской помощи при авариях, катастрофах, и стихийных бедствиях	1	ПК-1-5	1	печатный материал	-	-
Итого		36	-	36	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«03» июля 2023 г.
Протокол № 16
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
ПОМОЩЬ: МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Скорая медицинская помощь: мультидисциплинарное взаимодействие»

Задачи: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача скорой медицинской помощи.

Контингент обучающихся:

--по основной специальности: «Скорая медицинская помощь»;

- по дополнительным специальностям; «Анестезиология-реаниматология», «Травматология-ортопедия», «Терапия», «Нейрохирургия», «Хирургия».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Описание ОСК: Основные алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы диагностики, ИТ, анестезиологии-реаниматологии при различных заболеваниях, патологических состояниях, синдромах.

Симуляционное оборудование:

Симулятор ритма сердца; Тренажер – пневмоторакс; Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ; Фантом: «Голова-шея» для отработки техники прямой ларингоскопии наотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и фиброскопа; Фантом: «Голова-шея» для отработки техники пункционной коникотомии, микротрахеостомии, крикотиреоидостомии; Манекен-

тренажер «Голова-грудь-легкие»; Тренажеры: «Верхняя конечность»; Тренажер для обучения пункции центральных вен; Тренажер для пункции и катетеризации периферических и центральных вен и установки инфузоматов; Манекен-тренажер в комплекте с дефибриллятором и ЭКГ; Манекен-тренажер торс; Тренажер-трубная интубации трахеи взрослого пациент; Тренажер для обучения пункции центральных вен; Средства иммобилизации и транспортировки; Ситуационные задачи; Кейс-задания

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.1.1	Электрокардиография	4	<u>Умения:</u> -проводить и оценивать запись и расшифровку данных электрокардиографии <u>Навыки:</u> -проводить и оценивать запись и расшифровку данных электрокардиографии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.1.2	Неотложные состояния в кардиологии	2	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - купирования приступа стенокардии; - оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда; - оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии <u>Навыки:</u> -оценки состояния больного; - купирования приступа стенокардии; - оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда; - оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.1.3	Острая сосудистая патология	2	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - купирования гипертонического криза; - оказания неотложной помощи при острых сосудистых патологиях <u>Навыки:</u> -оценки состояния больного; - купирования гипертонического криза; - оказания неотложной помощи при острых сосудистых патологиях	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
3.1.4	Острая дыхательная патология	2	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - оказания неотложной помощи при острых патологиях дыхательной системы; - обеспечения проходимости дыхательных путей <u>Навыки:</u> -оценки состояния больного; - оказания неотложной помощи при острых патологиях дыхательной системы; - обеспечения проходимости дыхательных путей	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.4.5	Травмы и заболевания гортани и шейного отдела трахеи и пищевода	4	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - оказания неотложной помощи при травмах и заболеваниях гортани, шейного отдела трахеи и пищевода <u>Навыки:</u> -оценки состояния больного; - оказания неотложной помощи при травмах и заболеваниях гортани, шейного отдела трахеи и пищевода	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.6.2	Повреждения верхних конечностей	1	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - диагностики повреждения верхних конечностей; - оказания неотложной помощи при данной патологии <u>Навыки:</u> -оценки состояния больного; - диагностики повреждения верхних конечностей; - оказания неотложной помощи при данной патологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.6.3	Повреждения нижних конечностей	1	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - диагностики повреждения нижних конечностей; - оказания неотложной помощи при данной патологии <u>Навыки:</u> -оценки состояния больного;	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
			<ul style="list-style-type: none"> - диагностики повреждения нижних конечностей; - оказания неотложной помощи при данной патологии 		
3.6.4	Травма позвоночника	1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки состояния больного; -диагностики повреждений позвоночника; - оказания неотложной помощи при данной патологии; - особенностей транспортировки больных с травмой позвоночника <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки состояния больного; -диагностики повреждений позвоночника; - оказания неотложной помощи при данной патологии; - особенностей транспортировки больных с травмой позвоночника 	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.6.5	Травма таза	1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки состояния больного; -диагностики повреждений таза; - оказания неотложной помощи при данной патологии; - особенностей транспортировки больных с травмой таза <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки состояния больного; -диагностики повреждений таза; - оказания неотложной помощи при данной патологии; - особенностей транспортировки больных с травмой таза 	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.13.4	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте	4	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки состояния больного; - владения методами реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки состояния больного; - владения методами реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте 	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
3.15.1	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа	3	<u>Умения:</u> -владения методами анестезиологического пособия, применяемыми в условиях догоспитального этапа <u>Навыки:</u> -владения методами анестезиологического пособия, применяемыми в условиях догоспитального этапа	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.15.2	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа	4	<u>Умения:</u> -владения приемами и методами реанимации и интенсивной терапии в условиях догоспитального этапа <u>Навыки:</u> -владения приемами и методами реанимации и интенсивной терапии в условиях догоспитального этапа	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.15.3	Неотложная помощь при шоковых состояниях	2	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при шоковых состояниях различной этиологии <u>Навыки:</u> оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при шоковых состояниях различной этиологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.15.4	Неотложная помощь при коматозных состояниях	1	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при коматозных состояниях различной этиологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
			<u>Навыки:</u> оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при коматозных состояниях различной этиологии		
3.15.5	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях	2	<u>Умения:</u> - оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при некоторых экстремальных состояниях оценки состояния больного; <u>Навыки:</u> - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; владения приемами и методами оказания неотложной помощи при некоторых экстремальных состояниях оценки состояния больного;	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
4.3	Неотложное состояние при сахарном диабете	1	<u>Умения:</u> - оценки состояния больного; - экстренной лабораторной диагностики; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при сахарном диабете <u>Навыки:</u> - оценки состояния больного; - экстренной лабораторной диагностики; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания;	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
			-владения приемами и методами оказания неотложной помощи при сахарном диабете		
4.4	Неотложная помощь при острой и хронической дыхательной недостаточности	1	<u>Умения:</u> - оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при острой и хронической дыхательной недостаточности <u>Навыки:</u> - оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при острой и хронической дыхательной недостаточности	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
	Итого	36		-	-