

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Скорая медицинская помощь:
мультидисциплинарное взаимодействие»**

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы заключается в получении врачами скорой медицинской помощи и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики, лечения больных и пострадавших при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Скорая медицинская помощь»;
- по смежным специальностям; «Анестезиология-реаниматология», «Травматология-ортопедия», «Терапия», «Нейрохирургия», «Хирургия».

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵			ДОТ ⁶
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации»							П/А⁷		
1.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	1	-	-	-	-	-	4	ПК-5	Т/К ⁸
1.2	Основы медицинского страхования	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
1.3	Основы экономики здравоохранения	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
1.4	Статистика здравоохранения	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
1.5	Основы трудового права в здравоохранения	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
1.6	Основы уголовного права Российской Федерации	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
1.7	Основы врачебной этики и медицинской деонтологии	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
1.8	Организация скорой помощи населению	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
1.9	Государственная политика в области охраны здоровья населения	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		12	-	-	-	-	-	1 2	УК-1,	ПК-5
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Нормальная и патологическая анатомия и физиология. Клиническая биохимия»									
2.1	Топографическая анатомия и опертивная хирургия	3	2	1		-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.2	Физиология и патологическая физиология	4	2	1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.3	Клиническая биохимия	3	1	1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		10	5	3	2	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ПК-

¹Лекционные занятия

²Семинарские занятия.

³ Практические занятия

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵ Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

⁷Промежуточная аттестация (зачет).

⁸Текущий контроль.

										ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-3 ПК-4	1 ПК- 2
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложная помощь при заболеваниях и (или) состояниях различной этиологии»										
3.1	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	14	2	1	1	10	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.2	Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота	6	2	1	3	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.3	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах глаз	3	1	1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.4	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области уха, горла и носа	7	1	1	1	4	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.5	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы	4	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Т/К
3.6	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	11	1	2	4	4	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.7	Неотложная помощь при акушерской гинекологической патологии	6	2	1	3	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.8	Неотложная помощь при психических заболеваниях	4	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.9	Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях	4	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.10	Неотложная помощь при термических ионизирующих и комбинированных поражениях	6	2	1	3	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.11	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	6	2	1	3	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.12	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах в урологии	5	1	1	3	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Т/К

									ПК-5	
3.13	Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация в педиатрии	10	2	1	3	4	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.14	Организация медицинской помощи при авариях, катастрофах, и стихийных бедствиях	6	2	1	3	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.15	Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия	14	-	1	1	12	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		106	24	16	32	34	-	-		П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи при различных происшествиях и чрезвычайных ситуациях»									
4.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	3	2	1		-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.2	Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях	2	-	2		-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.3	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	3	2	-		1	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
4.4	Организация медицинской помощи при авариях катастрофах и стихийных бедствиях	2	1	-		1	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		10	5	3		2	-	-		П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6		-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Э¹
Общая трудоемкость освоения программы		144	34	28	34	36	-	1 2		

¹ Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
ПОМОЩЬ: МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Скорая медицинская помощь: мультидисциплинарное взаимодействие»

Задачи:

- сформировать знания о нормативных правовых актах в анестезиологии-реаниматологии
- сформировать знания об основных направлениях социальной политики в Российской Федерации;
- сформировать знания о стратегических подходах к формированию и развитию государственной политики здравоохранения;
- сформировать знания об организационной структуре анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации;
- сформировать знания об организации анестезиолого-реанимационной помощи в стационаре;
- сформировать знания о роли специализированной скорой медицинской помощи при критических состояниях;
- сформировать умения и навыки оформления документации, отчетности в анестезиологии-реаниматологии;
- сформировать знания в вопросах экономики и медицинской статистики в анестезиологии-реаниматологии;
- сформировать знания в вопросах медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога;
- сформировать знания об определении момента смерти человека, трансплантации органов и тканей.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Скорая медицинская помощь»;
- по смежным специальностям; «Анестезиология-реаниматология», «Травматология-ортопедия», «Терапия», «Нейрохирургия», «Хирургия».

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.2	Основы медицинского страхования	2	ПК-5	-	-	2	Вебинар
1.3	Основы экономики здравоохранения	2	ПК-5	-	-	2	Вебинар
1.4	Статистика здравоохранения	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.5	Основы трудового права в здравоохранения	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.6	Основы уголовного права Российской Федерации	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.7	Основы врачебной этики и медицинской деонтологии	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.8	Организация скорой помощи населению	2	ПК-5	-	-	2	Вебинар
1.9	Государственная политика в области охраны здоровья населения	1	ПК-5	-	-	1	Вебинар
Итого		12		-	-	12	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«16» февраля 2023 г.

протокол № 4

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
ПОМОЩЬ: МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Скорая медицинская помощь: мультидисциплинарное взаимодействие»

Задачи: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной
работы врача скорой медицинской помощи

Контингент обучающихся:

--по основной специальности: «Скорая медицинская помощь»;

- по смежным специальностям; «Анестезиология-реаниматология»,
«Травматология-ортопедия», «Терапия», «Нейрохирургия», «Хирургия».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных
технологий.

Описание ОСК: Основные алгоритмы постановки диагноза (основного,
сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической
классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы
диагностики, ИТ, анестезиологии-реаниматологии при различных заболеваниях,
патологических состояниях, синдромах.

Симуляционное оборудование:

Симулятор ритма сердца;

Тренажер – пневмоторакс;

Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ;

Фантом: «Голова-шея» для отработки техники прямой ларингоскопии
 назотрахеальной и оротрахеальной интубации с помощью ларингоскопа и
 фиброскопа;
 Фантом: «Голова-шея» для отработки техники пункционной коникотомии,
 микротрахеостомии, крикотиреоидостомии;
 Манекен-тренажер «Голова-грудь-легкие»;
 Тренажеры: «Верхняя конечность»;
 Тренажер для обучения пункции центральных вен;
 Тренажер для пункции и катетеризации периферических и центральных вен и
 установки инфузоматов;
 Манекен-тренажер в комплекте с дефибриллятором и ЭКГ
 Манекен-тренажер торс;
 Тренажер-трубная интубации трахеи взрослого пациент;
 Тренажер для обучения пункции центральных вен;
 Средства иммобилизации и транспортировки;
 Ситуационные задачи; Кейс-задания

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акал.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
3.1.1	Электрокардиогра фия	4	<u>Умения:</u> -проводить и оценивать запись и расшифровку данных электрокардиографии <u>Навыки:</u> -проводить и оценивать запись и расшифровку данных электрокардиографии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.1.2	Неотложные состояния в кардиологии	2	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - купирования приступа стенокардии; - оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда; - оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии <u>Навыки:</u> -оценки состояния больного; - купирования приступа стенокардии; - оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда; - оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.1.3	Острая сосудистая патология	2	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - купирования гипертонического криза;	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акал.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
			<p>- оказания неотложной помощи при острых сосудистых патологиях</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>-оценки состояния больного;</p> <p>- купирования гипертонического криза;</p> <p>- оказания неотложной помощи при острых сосудистых патологиях</p>	ПК-5	
3.1.4	Острая дыхательная патология	2	<p><u>Умения:</u></p> <p>-оценки состояния больного;</p> <p>- оказания неотложной помощи при острых патологиях дыхательной системы;</p> <p>- обеспечения проходимости дыхательных путей</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>-оценки состояния больного;</p> <p>- оказания неотложной помощи при острых патологиях дыхательной системы;</p> <p>- обеспечения проходимости дыхательных путей</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.4.5	Травмы и заболевания гортани и шейного отдела трахеи и пищевода	4	<p><u>Умения:</u></p> <p>-оценки состояния больного;</p> <p>- оказания неотложной помощи при травмах и заболеваниях гортани, шейного отдела трахеи и пищевода</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>-оценки состояния больного;</p> <p>- оказания неотложной помощи при травмах и заболеваниях гортани, шейного отдела трахеи и пищевода</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.6.2	Повреждения верхних конечностей	1	<p><u>Умения:</u></p> <p>-оценки состояния больного;</p> <p>- диагностики повреждения верхних конечностей;</p> <p>- оказания неотложной помощи при данной патологии</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>-оценки состояния больного;</p> <p>- диагностики повреждения верхних конечностей;</p> <p>- оказания неотложной помощи при данной патологии</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.6.3	Повреждения	1	<u>Умения:</u>	ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акал.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
	нижних конечностей		-оценки состояния больного; - диагностики повреждения нижних конечностей; - оказания неотложной помощи при данной патологии <u>Навыки:</u> -оценки состояния больного; - диагностики повреждения нижних конечностей; - оказания неотложной помощи при данной патологии	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	П/А
3.6.4	Травма позвоночника	1	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; -диагностики повреждений позвоночника; - оказания неотложной помощи при данной патологии; - особенностей транспортировки больных с травмой позвоночника <u>Навыки:</u> -оценки состояния больного; -диагностики повреждений позвоночника; - оказания неотложной помощи при данной патологии; - особенностей транспортировки больных с травмой позвоночника	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.6.5	Травма таза	1	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; -диагностики повреждений таза; - оказания неотложной помощи при данной патологии; - особенностей транспортировки больных с травмой таза <u>Навыки:</u> -оценки состояния больного; -диагностики повреждений таза; - оказания неотложной помощи при данной патологии; - особенностей транспортировки больных с травмой таза	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.13.4	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском	4	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - владения методами реанимации и интенсивной терапии в детском	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акал.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
	возрасте		возрасте <u>Навыки:</u> -оценки состояния больного; - владения методами реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте	ПК-5	
3.15.1	Методы анестезиологичес кого пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа	3	<u>Умения:</u> -владения методами анестезиологического пособия, применяемыми в условиях догоспитального этапа <u>Навыки:</u> -владения методами анестезиологического пособия, применяемыми в условиях догоспитального этапа	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.15.2	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа	4	<u>Умения:</u> -владения приемами и методами реанимации и интенсивной терапии в условиях догоспитального этапа <u>Навыки:</u> -владения приемами и методами реанимации и интенсивной терапии в условиях догоспитального этапа	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.15.3	Неотложная помощь при шоковых состояниях	2	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при шоковых состояниях различной этиологии <u>Навыки:</u> оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при шоковых состояниях различной этиологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
3.15.4	Неотложная помощь при коматозных	1	<u>Умения:</u> -оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акал.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
	состояниях		<p>общих и специфических признаков заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при коматозных состояниях различной этиологии <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при коматозных состояниях различной этиологии 	ПК-4 ПК-5	
3.15.5	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях	2	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при некоторых экстремальных состояниях <p>оценки состояния больного;</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; владения приемами и методами оказания неотложной помощи при некоторых экстремальных состояниях <p>оценки состояния больного;</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
4.3	Неотложное состояние при сахарном диабете	1	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния больного; - экстренной лабораторной диагностики; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; -владения приемами и методами оказания неотложной помощи при сахарном диабете <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния больного; -экстренной лабораторной 	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акал.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
			диагностики; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при сахарном диабете		
4.4	Неотложная помощь при острой и хронической дыхательной недостаточности	1	<u>Умения:</u> - оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при острой и хронической дыхательной недостаточности <u>Навыки:</u> - оценки состояния больного; - проведения обследования, выявления общих и специфических признаков заболевания; - владения приемами и методами оказания неотложной помощи при острой и хронической дыхательной недостаточности	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Т/К П/А
Итого		36		-	-