

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «26» октября 2020 г.  
 протокол № 14  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения  
 квалификации врачей по специальности  
 «Скорая медицинская помощь»  
 (срок обучения 144 академических часа)

**Цель:** углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей скорой медицинской помощи.

**Категория обучающихся:** врач скорой медицинской помощи

**Трудоёмкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация оказания скорой медицинской помощи»</b>									
1	Социальная гигиена и организация скорой медицинской помощи в Российской Федерации	16	2,5	4,5	–	9	–	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	П/А
1.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
1.2	Основы медицинского страхования	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-4	Т/К
1.3	Основы экономики здравоохранения	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-9	Т/К
1.4	Статистика здравоохранения	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-4 ПК-8 ПК-10	Т/К
1.5	Основы трудового права в здравоохранения	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-9	Т/К
1.6	Основы уголовного права Российской Федерации	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-9	Т/К
1.7	Основы врачебной этики и медицинской деонтологии	0,5	–	0,5	–	–	–	УК-1 УК-2 УК-3	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.8	Организация скорой помощи населению	9	–	–	–	9	–	ПК-9 ПК-11	Т/К
1.9	Государственная политика в области охраны здоровья населения	2	1	1	–	–	–	ПК-8 ПК-9	Т/К
<b>2</b>	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	<b>1,5</b>	–	<b>1,5</b>	–	–	–	<b>УК-1</b>	<b>П/А</b>
2.1	Топографическая анатомия и опертивная хирургия	0,5	–	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К
2.2	Нормальная и патологическая физиология	0,5	–	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К
2.3	Клиническая биохимия	0,5	–	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К
<b>3</b>	<b>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при оказании неотложной помощи</b>	<b>13,5</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
3.1	Седативные, психоседативные, транквилизаторы, противосудорожные средства	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
3.2	Анальгетики	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
3.3	Аналептики	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
3.4	Средства, действующие на автономную нервную систему	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
3.5	Средства, действующие на гладкую мускулатуру органов	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
3.6	Гистамин и антигистаминные средства	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
3.7	Средства, тонизирующие сердечную мышцу	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
3.8	Диуретические и дегидратационные средства	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
3.9	Гормоны, гормоноподобные и антигормональные средства	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
3.10	Средства, влияющие на свертываемость крови	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
3.11	Средства, влияющие на процессы тканевого обмена	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
3.12	Химиотерапевтические, противомикробные и противопаразитарные средства	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях»</b>									
<b>4</b>	<b>Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
4.1	Гипертонический криз	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.2	Артериальная гипотензия	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.4	Обморок	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.5	Легочная эмболия	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.6	Ишемическая болезнь сердца. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
4.7	Инфаркт миокарда	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.8	Брадиаритмии	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.9	Тахиаритмии	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.10	Застойная сердечная недостаточность	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.11	Пороки сердца (врожденные, приобретенные). Неотложные состояния, клиника, диагностика, неотложная помощь	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.12	Воспалительные заболевания миокарда	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
4.13	Травмы сердца (ушибы, сотрясения)	1,5	1	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
<b>5</b>	<b>Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
5.1	Острая дыхательная недостаточность (далее – ОДН)	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
5.2	Легочный отек	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
5.3	Синдром респираторного дистресса у взрослых	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
5.4	Острая дыхательная недостаточность при обструкции верхних дыхательных путей: дифтерия гортани; ангионевротический отек; ожог гортани и трахеи; инородное тело в дыхательных путях; ларингоспазм	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
5.5	Острая пневмония	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
5.6	Астма	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
5.7	Пневмоторакс	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
5.8	Ателектаз легкого	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
5.9	Легочное кровотечение	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
<b>6</b>	<b>Неотложные состояния при острых хирургических состояниях</b>	<b>5,5</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
6.1	Острые хирургические заболевания желудка и 12-перстной кишки	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/А
6.2	Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/А
6.3	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
6.4	Острые хирургические заболевания кишечника	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
6.5	Травмы груди	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
6.6	Травмы живота	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
6.7	Сочетанные и множественные травмы груди и живота	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
6.8	Перитонит	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/А
<b>7</b>	<b>Неотложные состояния при травмах опорно-двигательного аппарата</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>П/А</b>

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
7.1	Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
7.2	Повреждения верхних конечностей	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
7.3	Повреждения нижних конечностей	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
7.4	Травма позвоночника	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
7.5	Травма таза	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
7.6	Открытые переломы костей и суставов	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
7.7	Множественные сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
7.8	Раны мягких тканей	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
<b>8</b>	<b>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
8.1	Токсикозы беременных	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
8.2	Прерывание беременности и роды стационара	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
8.3	Кровотечения, шок и терминальные состояния	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
8.4	Неотложная помощь. Реанимация. Госпитализация	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
8.5	Неотложная помощь при острых гинекологических заболеваниях	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
<b>9</b>	<b>Неотложные состояния в урологии и нефрологии</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
9.1	Семиотика урологических заболеваний	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
9.2	Острые воспалительные заболевания в урологии и мочекаменная болезнь	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
9.3	Острые воспалительные заболевания половых органов у мужчин	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
9.4	Травма мочеполовых органов	2	1	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
<b>10</b>	<b>Неотложные состояния в неврологии и психиатрии</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
10.1	Неотложная помощь при острых психических заболеваниях	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
10.2	Неотложная помощь при пограничных состояниях	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
10.3	Неотложная помощь при острых интоксикационных психозах	1,5	1	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
10.4	Органические психические расстройства	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
<b>11</b>	<b>Неотложные состояния в педиатрической практике</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
11.1	Возрастные особенности ребенка с позиций оказания неотложной помощи	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
11.2	Неотложные состояния у новорожденных	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
11.3	Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
11.4	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
11.5	Лекарственные средства и инфузионные среды, используемые в неотложной терапии у детей	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
11.6	Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной полости	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
11.7	Травмы у детей	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
11.8	Острые инфекционные заболевания	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
11.9	Повреждения и заболевания уха, горла, носа и глаз	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
<b>12</b>	<b>Неотложные состояния в эндокринологии</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
12.1	Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
12.2	Сахарный диабет	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
12.3	Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
12.4	Неотложные состояния при заболеваниях паращитовидных желез	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
12.5	Нарушения функции гипоталамо-гипофизарной системы	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
<b>13</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>7,5</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	–	–	–	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
13.1	Вопросы организации первой медицинской помощи пострадавшим в условиях массовых катастроф, аварий	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
13.2	Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
13.3	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	1,5	1	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
13.4	Порядок обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений Службы медицины катастроф	1	–	1	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
13.5	Управление Всероссийской службой медицины катастроф	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
13.6	Организация и содержание первой медицинской помощи пострадавшим в очаге чрезвычайных ситуаций	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
13.7	Организация медицинской помощи при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
<b>14</b>	<b>Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7</b>	<b>П/А</b>
14.1	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа	18	–	–	18	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
14.2	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа	18	–	–	18	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
14.3	Неотложная помощь при шоковых состояниях	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
14.4	Неотложная помощь при коматозных состояниях	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
14.5	Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях	2	–	2	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация скорой помощи при ДТП, сосудистых заболеваниях и острых экзогенных отравлениях»</b>									
<b>15</b>	<b>Организация скорой помощи при ДТП, сосудистых заболеваниях и острых экзогенных отравлениях</b>	<b>11,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11</b>	<b>П/А</b>
15.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП)	9	–	–	–	9	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Т/К
15.2	Организация медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	1,5	1	0,5	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Т/К
15.3	Неотложная помощь при острых экзогенных отравлениях	1	1	–	–	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>		<b>Э</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>48,5</b>	<b>41,5</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>–</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ  
«ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

**Трудоемкость:** 36 академических часов.

**Цель обучения:** формирование практических навыков проведения анестезии, инфузионной терапии на догоспитальном этапе; формирование навыков обеспечения проходимости дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции легких и мониторинга витальных функций на догоспитальном этапе, этапах медицинской эвакуации и госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи

**Задачи ОСК:**

- сформировать навык проведения анестезии (аутоаналгезии, внутримышечной, внутривенной, атаралгезии, ингаляционной) на догоспитальном этапе и госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- сформировать навык проведения инфузионной терапии на догоспитальном этапе и госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- сформировать навык обеспечения проходимости дыхательных путей (интубация трахеи, ларингеальная маска, коникотомия);
- сформировать навык проведения вентиляции легких (кислородотерапия, вспомогательная вентиляция, искусственная вентиляция) на догоспитальном этапе и на этапе медицинской эвакуации;
- сформировать навык проведения мониторинга витальных функций на догоспитальном этапе, этапе медицинской эвакуации и госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи.

**Описание ОСК:** обучение проводится на симуляторах, предназначенных для отработки навыков обеспечения анестезии, инфузионной терапии, обеспечения проходимости дыхательных путей, мониторинга и проведения искусственной вентиляции легких.

### **Симуляционное оборудование:**

имитатор пациента, включающий в себя тренажер пневмоторакса, позволяющий отработать навыки обеспечения проходимости дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции легких на догоспитальном и госпитальном этапах, моделировать различные неотложные состояния, обусловленные травмами грудной клетки и отработать алгоритмы оказания реанимационной помощи пострадавшим с травмами грудной клетки;

тренажер интубации трахеи, имитатор крикотиреотомии, тренажер дыхательных путей позволяет приобрести навык проведения вентиляции легких (кислородотерапия, вспомогательная вентиляция, искусственная вентиляция) на догоспитальном этапе и на этапе медицинской эвакуации, обеспечить проходимость дыхательных путей;

манекен-тренажер ритма сердца, дефебрилятор внешний, позволяющий отработать навыки проведения мониторинга витальных функций на догоспитальном этапе, этапе медицинской эвакуации и госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;

тренажеры пункции и катетеризации центральных вен, модели верхних конечностей с возможностью обучения венозному доступу и проведению инфузионной терапии;

имитатор пациента, позволяющий отработать навыки проведения различных видов анестезии на догоспитальном этапе, этапе медицинской эвакуации и госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;

решение ситуационных задач и кейс-заданий с целью освоения алгоритмов тактики ведения больных в критических состояниях

**Место проведения ОСК:** проводится в отделениях реанимации ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина и симуляционном центре ФГБОУ ДПО РМАНПО.

**Руководитель:** д.м.н., профессор Валетова В.В., к.м.н., доцент Ерофеев В.В.

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Форма контроля</b>
14.1	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа	манекен	Проводить аутоаналгезию, внутримышечную, внутривенную, атаралгезию, ингаляционную	Зачет
14.2	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа	манекен	Проводить инфузионную терапию	Зачет
			Обеспечивать проходимость дыхательных путей (интубация трахеи, ларингеальная маска, коникотомия)	
			Проведение вентиляции легких (кислородотерапия, вспомогательная вентиляция, искусственная вентиляция) на догоспитальном этапе и на этапе медицинской эвакуации	
			Проведение мониторинга витальных функций на догоспитальном этапе и на этапе медицинской эвакуации	



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**  
**по теме: «Организация медицинской помощи при дорожно-транспортных**  
**происшествиях»**  
**(в объеме 36 академических часов)**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по специальности «Скорая медицинская помощь»  
(со сроком освоения 144 академических часов)

**Цель стажировки:** сформировать способность/готовность к выполнению организационных, лечебно-диагностических мероприятий у пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях.

**Задачи стажировки** реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- овладение знаниями нормативно-правовой документации, правил, положений и порядков оказания скорой медицинской помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- овладение основными клинико-лабораторными и инструментальными диагностическими мероприятиями у пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях;
- проведение дифференциальной диагностики у пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях;
- постановка диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) у пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях;
- ведение пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях на догоспитальном и госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи;
- овладение алгоритмами, протоколами проведения интенсивной терапии пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях;

**Описание стажировки:** стажировка проводится в приемном покое, диагностических кабинетах, лабораториях, оперблоках и отделениях реанимации ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина. В процессе стажировки обучающиеся овладеют тактикой, диагностикой, интенсивной терапией при оказании экстренной неотложной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Практическую подготовку проводят: д.м.н., проф. Е.А. Евдокимов, заведующий кафедрой, член проблемной комиссии при Министерстве здравоохранения Российской Федерации

Федерации по скорой медицинской помощи; д.м.н., проф. А.Е. Шестопалов, имеющий огромный опыт в организационной и лечебно-диагностической работе в годы войны в Афганистане; к.м.н., доцент В.В. Ерофеев, постоянный участник заседаний проблемной комиссии при Министерстве здравоохранения Российской Федерации по Скорой медицинской помощи.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** в приемном отделении, оперблоках и отделениях реанимации ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина, симуляционном центре ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Кафедра ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России:** кафедра анестезиологии и неотложной медицины

**Руководитель стажировки:** заведующий кафедрой анестезиологии и неотложной медицины, д.м.н., профессор Евдокимов Е.А.

**Сроки проведения стажировки:** в соответствии с Учебно-производственным планом.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Куратор стажировки:** к.м.н., доцент Ерофеев В.В.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов/ Трудоемкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
1.8.3	Стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство со стандартами неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и госпитальном этапе в стационарном отделении скорой медицинской помощи</li> <li>Освоение работы по маршрутизации больных и пострадавших в ДТП</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение организовать, медицинскую помощь и маршрутизировать пострадавших с ДТП</li> </ul>
15.1.2	Принципы, порядки организации медицинской помощи пострадавшим при ДТП	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с принципами, порядками организации медицинской помощи пострадавшим при ДТП</li> <li>Знакомство со структурой и работой приемного отделения, лабораторий,</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение организовать и оказать медицинскую помощь, маршрутизировать пострадавших в ДТП в соответствии с принципами и порядками организации медицинской помощи пострадавшим при ДТП</li> </ul>

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов/ Трудоёмкость	Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
			<p>диагностических отделений, оперблоков и отделений реанимации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение работы в приемном отделении, участие в обследовании пострадавших в ДТП</li> </ul> <p>Оказание неотложной помощи в приемном отделении и стационарном отделении скорой медицинской помощи</p>	
15.1.3	Техника проведения реанимационных мероприятий	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение и овладение техникой реанимационных мероприятий</li> </ul>	Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение оказывать реанимационные мероприятия пострадавшим в ДТП</li> </ul>
15.1.4	Массивная кровопотеря как жизнеугрожающее последствие ранений и травм	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение методов диагностики массивной кровопотери</li> <li>Освоение протоколов выполнения кровопотери</li> <li>Освоение кровосберегающих методов</li> </ul>	Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение диагностики массивной кровопотери</li> <li>Знание протоколов выполнения массивной кровопотери</li> <li>Умение осуществлять выполнение массивной кровопотери пострадавшим в ДТП</li> </ul>
15.1.5	Порядок взаимодействия персонала и организации оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение порядка взаимодействия персонала и организации оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП</li> </ul>	Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение взаимодействия персонала и организации оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП</li> </ul>
<b>Итого</b>		<b>18</b>		