

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«21» декабря 2020г. протокол №16

Председатель совета

Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме

*«Силовые платформы (стабилоплатформы) в оценке регуляции
вертикальной позы человека и восстановлении функции равновесия»*

(срок обучения 18 академических часов)

Цель: Формирование способности и готовности врачей клинических специальностей к проведению стабилметрического исследования а также реабилитационных процедур с использованием биологической обратной связи по опорной реакции.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-физиотерапевты;
- по смежным специальностям: врачи-акушеры-гинекологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-детские кардиологи, врачи-детские онкологи, врачи-детские урологи-андрологи, врачи-детские хирурги, врачи-детские эндокринологи, врачи-кардиологи, врачи-косметологи, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи общей врачебной практики (семейный врач), врачи-онкологи, врачи-оториноларингологи, врачи-педиатры, врачи-пульмонологи, врачи по авиационной и космической медицине, врачи по водолазной медицине, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачи-радиологи, врачи-радиотерапевты, врачи-ревматологи, врачи-рефлексотерапевты, врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-терапевты, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи, врачи-флебологи, врачи-хирурги, врачи-эндокринологи

Общая трудоемкость: 18 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие принципы метода стабилометрии и биологической обратной связи по опорной реакции на силовых платформах»								
1.1	Общие принципы стабилометрии	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
1.2	Биологическая обратная связь по опорной реакции в организации реабилитационных тренингов	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
1.3	Контроль эффективности реабилитационного процесса с использованием стабилометрических систем	2	-	-	2	-	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		6	-	-	2	-	4	УК-1, ПК-6, ПК-10	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Типовые тесты и реабилитационные тренинги на силовых платформах»								
2.1	Проведение тестов в стабилометрическом исследовании	2	-	-	2	-	-	ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2	Проведение тренингов в процессе реабилитации с использованием биологической обратной связи	1	-	-	1	-	-	ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3	Реабилитация верхних конечностей с использованием стабилометрических систем	2	-	-	2	-	-	ПК-8, ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		5	-	-	5	-	-	ПК-6 ПК-8, ПК-10	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Формирование курсов и контроль эффективности реабилитационных процессов с использованием силовой платформы»								
3.1	Принципы стабилометрического исследования в динамике	2	-	-	2	-	-	ПК-6, ПК-10	П/А
3.2	Формирование программы реабилитационных мероприятий с использованием биологической обратной связи по опорной реакции	2	-	-	2	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
3.3	Трактовка результатов тестов и процедур на силовых платформах	1	-	-	1	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К

Трудоемкость учебного модуля 3	5	-	-	5	-	-	ПК-6, ПК-8, ПК-10	П/А
Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10	3
Всего	18	-	-	12	-	6	ПК-6, ПК-8, ПК-10	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«21» декабря 2020г. протокол №16

Председатель совета

Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме: *«Силовые платформы (стабилоплатформы) в оценке
регуляции вертикальной позы человека и восстановлении функции
равновесия»*

Цель: Формирование способности и готовности врачей клинических специальностей к проведению стабилметрического исследования, а также реабилитационных процедур с использованием биологической обратной связи по опорной реакции.

- совершенствование знаний по выбору основных показателей стабилметрического исследования, их значения для оценки физиологических процессов;
- совершенствование навыков для проведения ответственного стабилметрического исследования;
- совершенствование навыков назначения методик проведения тестов на стабилплатформе;
- совершенствование навыков организации биологической обратной связи по опорной реакции (на стабилплатформе);
- совершенствование навыков применения типов исследовательских и тренировочных процедур.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-физиотерапевты;
- по смежным специальностям: врачи-акушеры-гинекологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-детские кардиологи, врачи-детские онкологи, врачи-детские урологи-андрологи, врачи-детские хирурги, врачи-детские эндокринологи, врачи-кардиологи, врачи-косметологи, врачи-

неврологи, врачи-нефрологи, врачи общей врачебной практики (семейный врач), врачи-онкологи, врачи-оториноларингологи, врачи-педиатры, врачи-пульмонологи, врачи по авиационной и космической медицине, врачи по водолазной медицине, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачи-радиологи, врачи-радиотерапевты, врачи-ревматологи, врачи-рефлексотерапевты, врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-терапевты, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи, врачи-флебологи, врачи-хирурги, врачи-эндокринологи

Трудоемкость обучения: 12 академических часов

Описание ОСК: в процессе симуляционного обучения совершенствуются знания, умения и навыки назначения методик и проведения стабилметрического исследования, а также реабилитационных процедур с использованием биологической обратной связи по опорной реакции при различных патологических состояниях.

Симуляционное оборудование: Стабилоплатформа - для проведения стабилметрии и стабилотерапии

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.3	Контроль эффективности реабилитационного процесса с использованием стабилметрических систем	2	Совершенствование умений и навыков в использовании в клинической практике методов с биологической обратной связью	ПК-6, ПК-10	Т/К
2.1	Проведение тестов в стабилметрическом исследовании	2	Совершенствование умений и навыков проведения тестов в стабилметрическом исследовании	ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2	Проведение тренингов в процессе реабилитации с использованием биологической обратной связи	1	Совершенствование умений и навыков проведения тренингов в стабилметрическом исследовании с биологической обратной связью по опорной реакции	ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3	Реабилитация верхних конечностей с использованием стабилметрических систем	2	Совершенствование умений и навыков реабилитации верхних конечностей с использованием стабилметрических систем	ПК-8, ПК-10	Т/К
3.1	Принципы стабилметрического исследования в динамике	2	Совершенствование умений и навыков в использовании в клинической практике	ПК-6, ПК-10	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			динамического наблюдения за показателями стабилотрии		
3.2	Формирование программы реабилитационных мероприятий с использованием биологической обратной связи по опорной реакции	2	Совершенствование умений и навыков формирования реабилитационных программ с использованием биологической обратной связи по опорной реакции	ПК-6 ПК-8	Т/К
3.3	Трактовка результатов тестов и процедур на силовых платформах	1	Совершенствование умений и навыков в трактовке полученных результатов по стабилотрическим показателям	ПК-6 ПК-8	Т/К
Итого		12			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«21» декабря 2020г. протокол №16

Председатель совета
Л.В. Мельникова



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме: *«Силовые платформы (стабилоплатформы) в оценке
регуляции вертикальной позы человека и восстановлении функции
равновесия»*

Цель: Формирование способности и готовности врачей клинических специальностей к проведению стабилOMETрического исследования, а также реабилитационных процедур с использованием биологической обратной связи по опорной реакции.

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний основных физических принципов в основе исследований и тренингов на стабилоплатформах;
- совершенствование знаний основных физиологических и анатомических аспектов поддержания позы и равновесия.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-физиотерапевты;
- по смежным специальностям: врачи-акушеры-гинекологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-детские кардиологи, врачи-детские онкологи, врачи-детские урологи-андрологи, врачи-детские хирурги, врачи-детские эндокринологи, врачи-кардиологи, врачи-косметологи, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи общей врачебной практики (семейный врач), врачи-онкологи, врачи-оториноларингологи, врачи-педиатры, врачи-пульмонологи, врачи по авиационной и космической медицине, врачи по водолазной медицине, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачи-радиологи, врачи-радиотерапевты, врачи-ревматологи,

врачи-рефлексотерапевты, врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-терапевты, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи, врачи-флебологи, врачи-хирурги, врачи-эндокринологи

Трудоемкость обучения: 4 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Общие принципы стабилометрии	2	УК-1, ПК-6	2	-	-	-	Т/К
1.2	Биологическая обратная связь по опорной реакции в организации реабилитационных тренингов	2	УК-1, ПК-6	2	-	-	-	Т/К
ИТОГО:		4						