

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» декабря 2021 г.

протокол №12

Председатель совета

Л.В. Мельникова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним медицинским образованием по теме «Сбор, обработка и анализ информации о диспансерном наблюдении и диспансеризации населения»**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников со средним медицинским образованием, работающих в амбулаторно-поликлинических учреждениях, - углубление знаний по актуальным вопросам медицинской статистики, совершенствование практических навыков по заполнению медицинской документации, связанной с диспансерным наблюдением и диспансеризацией населения, наиболее актуальным направлениям профессиональной деятельности, совершенствовать навыки работы с учетными и отчетными статистическими формами в амбулаторно-поликлинических учреждениях для формирования сводных статистических данных о деятельности медицинской организации, совершенствовать навыки работы в современной информационной среде отрасли.

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** медицинский статистик;
- **по смежной специальности:** медицинский регистратор, специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247).

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

| №<br>n\n   | Название и темы рабочей программы  | Трудоемкость<br>(акад. час) | Формы обучения      |                    |                  |                |                  | Формируемые<br>компетенции | Форма<br>контроля    |
|--|--|-----------------------------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|----------------------------|----------------------|
|  |  |                             | Лекции <sup>1</sup> | СЗ/ЛЗ <sup>2</sup> | ОСК <sup>3</sup> | С <sup>4</sup> | ДОТ <sup>5</sup> |                            |                      |
| <b>Рабочая программа учебного модуля «Сбор, обработка и анализ информации о диспансерном наблюдении и диспансеризации населения»</b> |  |                             |                     |                    |                  |                |                  |                            |                      |
| 1.1  | Правила проведения и сбор информации о диспансеризации прикрепленного населения»                   | 6                           | -                   | -                  | -                | -              | 6                | ПК 4.5                     | Т/К                  |
| 1.2  | Правила проведения и сбор информации о дополнительной диспансеризации определенных групп населения | 6                           | -                   | -                  | -                | -              | 6                | ПК 4.5                     | Т/К                  |
| 1.3  | Диспансерное обследование отдельных групп населения, сбор информации, создание отчетов             | 6                           | -                   | -                  | -                | -              | 6                | ПК 4.5                     | Т/К                  |
| 1.4  | Диспансерное обследование у врачей - специалистов, сбор информации, создание отчетов               | 6                           | -                   | -                  | -                | -              | 6                | ПК 4.5                     | Т/К                  |
| 1.5  | Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении  | 6                           | -                   | -                  | -                | -              | 6                | ПК 4.5                     | Т/К                  |
| <b>Трудоемкость рабочей программы 1</b>  |  | <b>30</b>                   | -                   | -                  | -                | -              | <b>30</b>        | <b>ПК 4.5</b>              | <b>П/А</b>           |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>   |  | <b>6</b>                    | -                   | -                  | -                | -              | <b>6</b>         | <b>ПК 4.5</b>              | <b>З<sup>6</sup></b> |
| <b>Общая трудоемкость освоения программы</b>   |  | <b>36</b>                   | -                   | -                  | -                | -              | <b>36</b>        |                            |                      |

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские практические занятия

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс

<sup>4</sup>Стажировка

<sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии

<sup>6</sup>Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» декабря 2021 г.

протокол №12

Председатель совета

Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«СБОР, ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ О ДИСПАНСЕРНОМ  
НАБЛЮДЕНИИ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ»**

**Задачи обучения:**

- углубить знания в области медицинской статистики, касающейся сбора информации о диспансерном наблюдении и диспансеризации
- совершенствовать навыки ведения медицинской документации и отчетности в амбулаторно-поликлинических учреждениях по диспансерному наблюдению и диспансеризации.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** медицинский статистик;
- **по смежной специальности:** медицинский регистратор, специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247).

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

| №<br>n/n                   | Название и темы рабочей программы  | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Совершенствуемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ  |   |                             |                 |
|----------------------------|--|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|-----------------|
|                            |  |                              |                              | Асинхронное обучение (заочное) |   | Синхронное обучение (очное) |                 |
|                            |  |                              |                              | акад. час.                     | форма и вид ДОТ   | акад. час.                  | форма и вид ДОТ |
| 1.1                        | Правила проведения и сбор информации о диспансеризации прикрепленного населения»                   | 6                            | ПК 4.5                       | 6                              | Т/К<br>Работа с ЭУМ <sup>7</sup>  | -                           | -               |
| 1.2                        | Правила проведения и сбор информации о дополнительной диспансеризации определенных групп населения | 6                            | ПК 4.5                       | 6                              | Т/К<br>Работа с ЭМУ<br>Работа с печатным материалом (методичка)   | -                           | -               |
| 1.3                        | Диспансерное обследование отдельных групп населения, сбор информации, создание отчетов             | 6                            | ПК 4.5                       | 6                              | Т/К<br>Работа с ЭУМ<br>Видеолекция<br>Практикум   | -                           | -               |
| 1.4                        | Диспансерное обследование у врачей - специалистов, сбор информации, создание отчетов               | 6                            | ПК 4.5                       | 6                              | Т/К<br>Работа с ЭУМ<br>Видеолекция<br>Практикум   | -                           | -               |
| 1.5                        | Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении  | 6                            | ПК 4.5                       | 6                              | Т/К<br>Работа с ЭУМ<br>Видеолекция<br>Практикум   | -                           | -               |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  | <b>6</b>                     | <b>ПК 4.5</b>                | <b>6</b>                       | <b>Решение</b>  | -                           | -               |
| <b>Итого</b>               |  | <b>36</b>                    | <b>ПК 4.5</b>                | <b>36</b>                      | <b>ситуационных задач;<br/>решение кейс-заданий;<br/>заполнение отчетных форм; работа с интернет-ресурсами статистики</b> | -                           | -               |

<sup>7</sup> Электронный учебный модуль