

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «11» августа 2023 г.
 протокол № 19



Заместитель председателя совета
 Г.Х. Романенко

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Самоповреждающее и суицидальное поведение в детском
 возрасте: диагностика, профилактика, терапия».**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами-психиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики, профилактики и терапии самоповреждающего и суицидального поведения у детей и подростков для своевременного оказания им специализированной помощи.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** психиатрия;
- **по смежным специальностям:** психотерапия, психиатрия-наркология, терапия, лечебное дело, педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина), клиническая фармакология.

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК	С		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Суицидальные тенденции в детском возрасте: классификация, патогенез, диагностика»								

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Дистанционные образовательные технологии.

1.1	Классификация самоповреждающего поведения	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.2	Патогнез и модели формирования самоповреждающего поведения	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3	Несуицидальные самоповреждения	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.4	Диагностика самоповреждающего поведения	6	2	1	1	-	-	2	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.4.1	Факторы риска суицидального поведения	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.4.2	Оценка суицидного риска в детском возрасте	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.4.3	Проведение клинического интервью у подростков с суицидальным поведением, несуицидными самоповреждениями	3	-	-	2	-	-	1	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.5	Психические нарушения, ассоциированные с суицидными тенденциями у детей и подростков	3	1	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		14	6	1	3	-	-	4	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Профилактика и терапия суицидальных тенденций в детском возрасте»									
2.1	Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения в детском возрасте: первичная, вторичная и третичная	4	1	1	2	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
2.2	Основные стратегии и методы психотерапии самоповреждающего и суицидального поведения в детском возрасте	10	2	3	3	-	-	2	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Основные принципы семейной психотерапии самоповреждающего и суицидального поведения в детском возрасте	4	2	1	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Фармакологические подходы к коррекции самоповреждающего и суицидального поведения в детском возрасте	2	1	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		20	5	6	6	-	-	2	ПК-2, ПК-3	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	3⁴
Общая трудоемкость освоения программы		36	12	9	9	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	3⁴

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«11» августа 2023 г.
протокол № 19

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ И СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ДЕТСКОМ
ВОЗРАСТЕ: ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И ТЕРАПИЯ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Самоповреждающее и суицидальное поведение в детском возрасте: диагностика, профилактика, терапия»

Задачи: изучение вопросов:

1. общее представление о суицидальном поведении, его патогенетических механизмах.
2. основы распознавания признаков суицидальных тенденций и оценке риска суицида у детей и подростков.
3. дифференциальная диагностика суицидальных тенденций в зависимости от психического расстройства у пациента.
4. методы психотерапевтической, психологической и психофармакологической помощи при самоповреждающем поведении в детском возрасте.
5. профилактика самоповреждающего и суицидального поведения у детей и подростков.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: психиатрия;
- по смежным специальностям: психотерапия, психиатрия-наркология, терапия, лечебное дело, педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина), клиническая фармакология.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.2	Патогенез и модели формирования самоповреждающего поведения	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.3	Несуицидальное самоповреждение	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.4.2.	Оценка суицидного риска в детском возрасте.	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.4.3	Проведение клинического интервью у подростков с суицидальным поведением, несуицидными самоповреждениями	1	ПК-1, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.2	Основные стратегии и методы психотерапии самоповреждающего и суицидального поведения в детском возрасте	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
Итого		6		-	-	6	