

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
 повышения квалификации врачей по теме «Реабилитация больных с тугоухостью и  
 глухотой методом кохлеарной имплантации»  
 (срок обучения 72 академических часов)

**Цель программы** получение врачами сурдологами-отоларингологами и  
 врачами-отоларингологами теоретических знаний, совершенствование и  
 формирование практических умений и навыков в вопросах реабилитации пациентов с  
 тугоухостью и глухотой после проведенной кохлеарной имплантации.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: «Сурдология-оториноларингология»
- по смежным специальностям: «Оториноларингология».

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением обучающего симуляционного курса и  
 дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Индексы, формируемых компетенций	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации»</b>									

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Стажировка

<sup>5</sup> Дистанционные образовательные технологии.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Индексы, формируемых компетенций	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
1.1	Медицинские и социальные и педагогические аспекты тугоухости и глухоты	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-2	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Анатомия и физиология слуховой системы	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.3	Устройство систем кохlearной имплантации, характеристика многоканальных электродных систем	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.4	Стратегии кодирования речи	6	-	1	2	-	-	3	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.5	Значение параметров настройки речевого процессора для реабилитации больных.	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.6	Показания и противопоказания к кохlearной имплантации.	5	-	-	-	-	-	5	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.7	Факторы, определяющие эффективность кохlearной имплантации	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.8	Электрофизиологические аспекты кохlearной имплантации, телеметрия	5	-	1	2	-	-	2	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.9	Подключение речевого процессора, настроечные сессии, сурдопедагогическая реабилитация.	7	-	2	3	-	-	2	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.10	Организация и структура центров реабилитации	5	-	2	2	-	-	1	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.11	Телеаудиология	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.12	Бинауральная имплантация, бимодальная стимуляция, электроакустическая стимуляция	5	-	2	3	-	-	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.13	Настройка речевого процессора кохlearного импланта.	12	-	-	-	12	-	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>68</b>	-	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	<b>36</b>	<b>ПК-1; ПК-2</b>	<b>П/А<sup>7</sup></b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>ПК-1; ПК-2</b>	<b>З<sup>8</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>72</b>	-	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	<b>36</b>		

<sup>6</sup> Текущий контроль

<sup>7</sup> Промежуточная аттестация

<sup>8</sup> Зачёт.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета  
О.А. Милованова



## **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ**

### **«Настройка речевого процессора кохлеарного импланта»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой  
методом кохлеарной имплантации»

#### **Задачи:**

- изучение техники настроек речевого процессора кохлеарного импланта;
- организация реабилитационных мероприятий после проведенной кохлеарной имплантации;
- формирование навыков использования данных объективных методов обследования в процессе настроек речевого процессора кохлеарного импланта.

#### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: «Сурдология-оториноларингология»
- по смежным специальностям: «Оториноларингология».

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

**Описание:** обучающий симуляционный курс позволяет изучить техники настроек речевого процессора кохлеарного импланта.

**Симуляционное оборудование:** искусственный имплант (имплант в «коробке»), программное обеспечение настройки слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, речевой процессор кохлеарного импланта, инвентарь для проведения упражнений сурдопедагогической реабилитации.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.13	Настройка речевого процессора кохлеарного импланта.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение умением настройки речевого процессора кохлеарного импланта</li> <li>- Освоение методик интраоперационного и постоперационного тестирования</li> <li>- Освоение методики реабилитации протезированных и имплантированных пациентов</li> <li>- Освоение принципов интегрированного образования</li> <li>- Освоение принципов реабилитации детей со сложной структурой дефекта</li> </ul>	ПК-1; ПК-2	Т/К
<b>Итого</b>		<b>12</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
 «03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета  
 О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
 «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации»**  
 дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
 квалификации врачей по теме «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой  
 методом кохлеарной имплантации»

**Задачи:**

- изучение этиологии нарушения слуха;
- изучение вопросов роли общества, родителей, сурдологов-оториноларингологов и сурдопедагогов в реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации;
- изучение порядка проведения дистанционного консультирования;
- изучение порядка проведения дистанционного программирования.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: «Сурдология-оториноларингология»
- по смежным специальностям: «Оториноларингология».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Медицинские и социальные и педагогические аспекты тугоухости	4	ПК-1	-	-	4	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	и глухоты						
1.2	Анатомия и физиология слуховой системы	4	ПК-1	-	-	4	Вебинар
1.3	Устройство систем кохlearной имплантации, характеристика многоканальных электродных систем	4	ПК-1, ПК-2	4	Мультимедийный материал	-	-
1.4	Стратегии кодирования речи	3	ПК-1, ПК-2	3	Запись видеолекций	-	-
1.5	Значение параметров настройки речевого процессора для реабилитации больных.	4	ПК-1, ПК-2	4	ЭУМ	-	-
1.6	Показания и противопоказания к кохlearной имплантации.	5	ПК-1, ПК-2	5	ЭУМ	-	-
1.7	Факторы, определяющие эффективность кохlearной имплантации	3	ПК-1; ПК-2	3	ЭУМ	-	-
1.8	Электрофизиологические аспекты кохlearной имплантации, телеметрия	2	ПК-1, ПК-2	2	ЭУМ	-	-
1.9	Подключение речевого процессора, настроечные сессии, сурдопедагогическая реабилитация.	2	ПК-1, ПК-2	2	ЭУМ	-	-
1.10	Организация и структура центров реабилитации	1	ПК-1, ПК-2	1	Печатный материал	-	-
1.11	Телеаудиология	4	ПК-1; ПК-2	-	-	4	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>ПК-1; ПК-2</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	