

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Реабилитация больных с  
тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации»  
(срок обучения 72 академических часов)

**Цель:** совершенствование и формирование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков врачей-сурдологов-оториноларингологов и врачей-оториноларингологов по вопросам реабилитации больных с тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-сурдолог-оториноларинголог,
- по смежным специальностями: врач-оториноларинголог.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Индексы, формируемых компетенций	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации»</b>										
1.1	Медицинские и социальные и педагогические аспекты тугоухости и глухоты	4	-	-	-	-	-	4	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.2	Анатомия и физиология слуховой системы	4	-	-	-	-	-	4	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.3	Устройство систем кохлеарной имплантации, характеристика многоканальных электродных систем	4	2	2	-	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.4	Стратегии кодирования речи	6	-	3	3	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.5	Значение параметров настройки речевого процессора для реабилитации больных.	4	2	2	-	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.6	Показания и противопоказания к кохлеарной имплантации.	5	2	3	-	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.7	Факторы, определяющие эффективность кохлеарной имплантации	3	-	-	-	-	-	3	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.8	Электрофизиологические аспекты кохлеарной имплантации, телеметрия	5	-	2	3	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.9	Подключение речевого процессора, настроечные сессии, сурдопедагогическая реабилитация.	7	-	2	5	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.10	Организация и структура центров реабилитации	6	1	1	4	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.11	Телеаудиология	4	-	-	-	-	-	4	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.12	Бинауральная имплантация, бимодальная стимуляция, электроакустическая стимуляция	5	-	-	2	-	-	3	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.13	Настройка речевого процессора кохлеарного импланта.	12	-	-	-	12	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Стажировка

<sup>5</sup> Дистанционные образовательные технологии.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Индексы, формируемых компетенций	Форма контроля	
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
	Трудоёмкость учебного модуля 1	69	7	15	17	12	-	18	УК-1; ПК-8; ПК-13	П/А
	Итоговая аттестация	3	-	3	-	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	З <sup>6</sup>
	Общая трудоёмкость освоения программы	72	7	18	17	12	-	18	УК-1; ПК-8; ПК-13	

---

<sup>6</sup>Зачёт.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «Настройка речевого  
процессора кохлеарного импланта.»** дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации врачей по теме «Реабилитация  
больных с тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации»

**Задачи:**

- изучение техники настроек речевого процессора кохлеарного импланта;
- организация реабилитационных мероприятий после проведенной кохлеарной имплантации;
- формирование навыков использования данных объективных методов обследования в процессе настроек речевого процессора кохлеарного импланта.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачей-сурдологов-оториноларингологов,
- по смежным специальностями: врач-оториноларинголог.

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов.

**Описание:** обучающий симуляционный курс позволяет изучить техники настроек речевого процессора кохлеарного импланта.

**Симуляционное оборудование:** искусственный имплант (имплант в «коробке»), программное обеспечение настройки слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, речевой процессор кохлеарного импланта, инвентарь для проведения упражнений сурдопедагогической реабилитации.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.13	Настройка речевого процессора кохлеарного импланта.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение умением настройки речевого процессора кохлеарного импланта</li> <li>- Освоение методик интраоперационного и постоперационного тестирования</li> <li>- Освоение методики реабилитации протезированных и имплантированных пациентов</li> <li>- Освоение принципов интегрированного образования</li> <li>- Освоение принципов реабилитации детей со сложной структурой дефекта</li> </ul>	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«30» ноября 2020г.  
протокол № 15  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО  
ТЕМЕ «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой методом  
кохлеарной имплантации» дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей по теме «Реабилитация больных с  
тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации»**

**Задачи:**

- совершенствовать и формировать знания этиологии нарушения слуха;
- совершенствовать и формировать знания о роли общества, родителей, сурдологов-оториноларингологов и сурдопедагогов в реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения дистанционного консультирования;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения дистанционного программирования.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачей-сурдологов-оториноларингологов,
- по смежным специальностями: врач-оториноларинголог.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Медицинские и социальные и педагогические аспекты тугоухости и глухоты	4	УК-1; ПК-8; ПК-13	-	-	4	Вебинар
1.2	Анатомия и физиология слуховой системы	4	УК-1; ПК-8; ПК-13	-	-	4	Вебинар
1.7	Факторы, определяющие эффективность кохлеарной имплантации	3	УК-1; ПК-8; ПК-13	-	-	3	Вебинар
1.11	Телеаудиология	4	УК-1; ПК-8; ПК-13	-	-	4	Вебинар
1.12	Бинауральная имплантация, бимодальная стимуляция, электроакустическая стимуляция	3	УК-1; ПК-8; ПК-13	-	-	3	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>УК-1; ПК-8; ПК-13</b>	-	-	<b>18</b>	