

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов по теме «Расстройства шизофренического спектра в детском возрасте: диагностика и лечение. Авторский курс Д.В. Иващенко»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Расстройства шизофренического спектра в детском возрасте: диагностика и лечение. Авторский курс Д.В. Иващенко» заключается в получении психологами и специалистами, оказывающим психологическую помощь детскому и подростковому населению, теоретических знаний, в развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения детей с расстройствами шизофренического спектра.

### Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по дополнительным специальностям:* клинический психолог, психолог, нейропсихолог, дефектолог, логопед, медицинский логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДООУ.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очная с применением стажировки.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции <sup>4</sup>	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
				СЗ <sup>5</sup>	ПЗ <sup>6</sup>	ОСК <sup>7</sup>	С <sup>8</sup>	ДОТ <sup>9</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика расстройств шизофренического спектра»</b>									
1.1	Классификация расстройств шизофренического спектра	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1	Т/К <sup>10</sup>
1.2	Этиология и патогенез расстройств шизофренического спектра	4	1	2	-	-	1	-	УК-1	Т/К
1.3	Острый психотический эпизод как вариант манифестации расстройств шизофренического спектра	4	1	1	-	-	2	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
1.4	Диагностика расстройств шизофренического спектра в детском возрасте	4	-	1	-	-	3	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
1.5	Дифференциальная диагностика расстройств шизофренического спектра	4	-	1	-	-	3	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Терапия расстройств шизофренического спектра»</b>									
2.1	Антипсихотики: клиническая фармакология	4	2	2	1	-	-	-	УК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
2.2	Доказательная фармакотерапия расстройств шизофренического спектра	4	2	2	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
2.3	Фармакотерапия расстройств шизофренического спектра в детском возрасте	4	2	2	1	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
2.4	Мониторинг эффективности и безопасности фармакотерапии расстройств шизофренического спектра	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>		<b>3</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ**

### **«Диагностика расстройств шизофренического спектра у детей и подростков»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Расстройства шизофренического спектра в детском возрасте: диагностика и лечение. Авторский курс Д.В. Иващенко»

**Задача стажировки:** совершенствовать компетенции диагностики расстройств шизофренического спектра у детей и подростков. Проведение дифференциальной диагностики данных расстройств.

**Трудоемкость обучения:** 9 академических часов.

**Контингент обучающихся:**

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по дополнительным специальностям:* клинический психолог, психолог, нейропсихолог, дефектолог, логопед, медицинский логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ.

**Описание стажировки:** участие в клинических разборах пациентов с расстройствами шизофренического спектра. Освоение навыков диагностики данных психических расстройств у детей и подростков. Проведение диагностических интервью с пациентами. Обсуждение клинических случаев с куратором.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГБУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ.

**Кафедра** детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Руководитель стажировки:** Иващенко Д.В., д.м.н., проф. кафедры детской психиатрии

и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Куратор:** Иващенко Д.В., д.м.н., проф. кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

<b>№ п/п</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>	<b>Трудоемкость (акад. час.)</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
1.3	Острый психотический эпизод как вариант манифестации расстройств шизофренического спектра	3	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
1.4	Диагностика расстройств шизофренического спектра в детском возрасте	3	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
1.5	Дифференциальная диагностика расстройств шизофренического спектра	3	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Т/К
<b>Итого</b>		<b>9</b>	-		-