

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
 «25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета  
 Г.Х. Романенко



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
 по теме «Расстройства поведения и эмоций в детском возрасте: диагностика и лечение.  
 Авторский курс Д.В. Иващенко»

**Цель** программы заключается в получении врачами-психиатрами, врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов детского возраста с расстройствами поведения и эмоций, синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

**Контингент обучающихся - врач по:**

- **основной специальности:** психиатрия;
- **смежным специальностям:** клиническая фармакология, психотерапия, терапия, «лечебное дело», педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением стажировки

№	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С			ДОТ
<b>1</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика расстройств поведения и эмоций в детском возрасте»</b>									
1.1	Классификация расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	ТК

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С			ДОТ
1.2	Этиология и патогенез расстройств поведения и эмоций	3	1	2	-	-	-	-	ПК-1	ТК
1.3	Диагностика расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	5	1	1	1	-	2	-	ПК-2, ПК-3	ТК
1.4	Дифференциальная диагностика расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	5	1	1	1	-	2	-	ПК-2, ПК-3	ТК
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Терапия расстройств поведения и эмоций»</b>									
2.1	Немедикаментозные подходы к терапии расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	3	1	1	1	-	-	-	ПК-2, ПК-3	ТК
2.2	Доказательная фармакотерапия расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	3	1	1	1	-	-	-	ПК-2	ТК
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2, ПК-3</b>	<b>П/А</b>
<b>3</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Синдром дефицита внимания и гиперактивности: диагностика и лечение»</b>									
3.1	Этиология и патогенез синдрома дефицита внимания и гиперактивности	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1	ТК
3.2	Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте	5	1	1	1	-	2	-	ПК-2, ПК-3	ТК
3.3	Дифференциальная диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности	4	1	1	1	-	1	-	ПК-2	ТК
3.4	Терапия синдрома дефицита внимания и гиперактивности	3	1	2	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>	<b>Зачет</b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



## **8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ**

### **«Диагностика расстройств поведения и эмоций, синдрома дефицита внимания с гиперактивностью в детском возрасте»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Расстройства поведения и эмоций в детском возрасте: диагностика и лечение. Авторский курс Д.В. Иващенко»

**Задача стажировки:** совершенствовать компетенции диагностики тревожных расстройств, обсессивно-компульсивного расстройства, проведение дифференциальной диагностики данных расстройств.

**Трудоемкость обучения:** 7 академических часов.

**Контингент обучающихся - врач по:**

- **основной специальности:** психиатрия;
- **смежным специальностям:** клиническая фармакология, психотерапия, терапия, «лечебное дело», педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Описание стажировки:** участие в клинических разборах пациентов с расстройствами поведения и эмоций, синдромом дефицита внимания с гиперактивностью. Освоение навыков диагностики данных психических расстройств у детей и подростков. Проведение диагностических интервью с пациентами. Обсуждение клинических случаев с куратором.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГБУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ.

**Кафедра** детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Руководитель стажировки:** Иващенко Д.В., д.м.н., профессор кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Куратор:** Иващенко Д.В., д.м.н., профессор кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

<b>№ п/п</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>	<b>Трудоемкость (акад. час.)</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
1.3	Диагностика расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-2, ПК-3	Т/К
1.4	Дифференциальная диагностика расстройств поведения и эмоций в детском возрасте	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.2	Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.3	Дифференциальная диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности	1	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Итого</b>		<b>7</b>	-		-