

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» января 2023 г.  
протокол № 1



Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко

## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко» заключается в получении специалистами теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов детского возраста с задержками психического и речевого развития, интеллектуальной недостаточностью, расстройством недержания, тиками.

### **Контингент обучающихся:**

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по смежным специальностям:* клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением стажировки

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции <sup>2</sup>	СЗ <sup>3</sup>	ПЗ <sup>4</sup>	ОСК <sup>5</sup>	С <sup>6</sup>			ДОТ <sup>7</sup>
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика»</b>									
1.1	Расстройства развития речи и языка: этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К <sup>8</sup>
1.2	Интеллектуальная недостаточность: этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К
1.3	Расстройства недержания: этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К
1.4	Тики (вокализмы): этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К
1.5	Диагностика расстройств развития речи и языка	2	–	–	–	–	2	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.6	Диагностика задержки психического развития, интеллектуальной недостаточности	4	1	1	–	–	2	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.7	Диагностика расстройств недержания	4	1	1	–	–	2	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.8	Диагностика тиков (вокализмов)	2	–	–	–	–	2	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.9	Дифференциальная диагностика расстройств нейроразвития	4	1	1	1	–	1	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>24</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3</b>	<b>П/А<sub>9</sub></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: терапия»</b>									
2.1	Коррекция расстройств развития речи и языка	2	1	1	–	–	–	–	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Коррекция задержки психического развития, интеллектуальной недостаточности	2	1	1	–	–	–	–	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Терапия расстройств недержания	4	2	2	–	–	–	–	ПК-2	Т/К
2.4	Терапия тиков (вокализмов)	3	2	1	–	–	–	–	ПК-2	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>ПК-2, ПК-3</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>	<b>3<sup>10</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>–</b>		

<sup>2</sup>Лекционные занятия.

<sup>3</sup>Семинарские занятия

<sup>4</sup>Практические занятия

<sup>5</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>6</sup>Стажировка

<sup>7</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>8</sup>Текущий контроль.

<sup>9</sup>Промежуточная аттестация.

<sup>10</sup>Зачет.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» января 2023 г.  
протокол № 1



Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко

### **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ «Диагностика расстройств нейроразвития и интеллектуальной недостаточности в детском возрасте»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко»

**Задача стажировки:** совершенствовать компетенции диагностики тревожных расстройств, обсессивно-компульсивного расстройства. Проведение дифференциальной диагностики данных расстройств.

**Трудоемкость обучения:** 9 академических часов.

**Контингент обучающихся:**

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по смежным специальностям:* клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ.

**Описание стажировки:** участие в клинических разборах пациентов с расстройствами нейроразвития, интеллектуальной недостаточностью. Освоение навыков диагностики данных психических расстройств у детей и подростков. Проведение диагностических интервью с пациентами. Обсуждение клинических случаев с куратором.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГБУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ.

**Кафедра детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.**

**Руководитель стажировки:** Иващенко Д.В., д.м.н., доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Куратор:** Иващенко Д.В., д.м.н., доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.5	Диагностика расстройств развития речи и языка	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.6	Диагностика задержки психического развития, интеллектуальной недостаточности	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.7	Диагностика расстройств недержания	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.8	Диагностика тиков (вокализмов)	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.9	Дифференциальная диагностика расстройств нейроразвития	1	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
<b>Итого</b>		<b>9</b>	-		-