

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко» (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей и специалистов по теме «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко» заключается в получении врачами-психиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов детского возраста с задержками психического и речевого развития, интеллектуальной недостаточностью, расстройством недержания, тиками.

**Контингент обучающихся - врач по:**

- **по основной специальности:** психиатрия;
- **по смежным специальностям:** клиническая фармакология, психотерапия, терапия, «лечебное дело», педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очная с применением стажировки

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика»</b>									
1.1	Расстройства развития речи и языка: этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-1, ПК-3	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Интеллектуальная недостаточность: этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3	Расстройства недержания: этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.4	Тики (вокализмы): этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.5	Диагностика расстройств развития речи и языка	2	-	-	-	-	2	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.6	Диагностика задержки психического развития, интеллектуальной недостаточности	4	1	1	-	-	2	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.7	Диагностика расстройств недержания	4	1	1	-	-	2	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.8	Диагностика тиков (вокализмов)	2	-	-	-	-	2	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.9	Дифференциальная диагностика расстройств нейроразвития	4	1	1	1	-	1	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>24</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-3</b>	<b>П/А<sup>8</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: терапия»</b>									
2.1	Коррекция расстройств развития речи и языка	2	1	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Коррекция задержки психического развития, интеллектуальной недостаточности	2	1	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Терапия расстройств недержания	4	2	2	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Терапия тиков (вокализмов)	3	2	1	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup>Семинарские занятия

<sup>3</sup>Практические занятия

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup>Текущий контроль.

<sup>8</sup>Промежуточный аттестация.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>			ДОТ <sup>6</sup>
	Трудоёмкость учебного модуля 2	11	6	5	-	-	-	-	ПК-2, ПК-3	П/А
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	3 <sup>9</sup>
	Общая трудоёмкость освоения программы	36	13	11	3	-	9	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	

---

<sup>9</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ  
«Диагностика расстройств нейроразвития и интеллектуальной недостаточности  
в детском возрасте»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная  
недостаточность: диагностика и терапия. Авторский курс Д.В. Иващенко»

**Задача стажировки:** совершенствовать компетенции диагностики тревожных  
расстройств, обсессивно-компульсивного расстройства. Проведение  
дифференциальной диагностики данных расстройств.

**Трудоемкость обучения:** 9 академических часов.

**Контингент обучающихся - врач по:**

- **по основной специальности:** психиатрия;
- **по смежным специальностям:** клиническая фармакология, психотерапия, терапия, «лечебное дело», педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Описание стажировки:** участие в клинических разборах пациентов с  
расстройствами нейроразвития, интеллектуальной недостаточностью. Освоение  
навыков диагностики данных психических расстройств у детей и подростков.  
Проведение диагностических интервью с пациентами. Обсуждение клинических  
случаев с куратором.

**Сроки проведения стажировки:** согласно учебно-производственному плану.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на  
базе которой будет проводиться стажировка:** ГБУ  
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им.  
Г.Е. Сухаревой» ДЗМ.

**Кафедра** детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава  
России.

**Руководитель стажировки:** Иващенко Д.В., д.м.н., и.о. заведующего

кафедрой детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**Куратор:** Иващенко Д.В., д.м.н., и.о. заведующего кафедрой детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.5	Диагностика расстройств развития речи и языка	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.6	Диагностика задержки психического развития, интеллектуальной недостаточности	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.7	Диагностика расстройств недержания	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.8	Диагностика тиков (вокализмов)	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.9	Дифференциальная диагностика расстройств нейроразвития	1	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1, ПК-3	Т/К
<b>Итого</b>		<b>9</b>	-	<b>ПК-1, ПК-3</b>	<b>Т/К</b>