

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«26» сентября 2022 г.
Протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика и терапия»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика и терапия» заключается в получении специалистами теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов детского возраста с задержками психического и речевого развития, интеллектуальной недостаточностью, расстройством недержания, тиками.

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по смежным специальностям:* клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОО.

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением стажировки

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: диагностика»									
1.1	Расстройства развития речи и языка: этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К ⁷
1.2	Интеллектуальная недостаточность: этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К
1.3	Расстройства недержания: этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К
1.4	Тики (вокализмы): этиология и патогенез	2	1	0,5	0,5	–	–	–	УК-1	Т/К
1.5	Диагностика расстройств развития речи и языка	2	–	–	–	–	2	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.6	Диагностика задержки психического развития, интеллектуальной недостаточности	4	1	1	–	–	2	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.7	Диагностика расстройств недержания	4	1	1	–	–	2	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.8	Диагностика тиков (вокализмов)	2	–	–	–	–	2	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.9	Дифференциальная диагностика расстройств нейроразвития	4	1	1	1	–	1	–	ПК-1, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		24	7	5	3	–	9	–	УК-1, ПК-1, ПК-3	П/А₈
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Расстройства нейроразвития в детском возрасте, интеллектуальная недостаточность: терапия»									
2.1	Коррекция расстройств развития речи и языка	2	1	1	–	–	–	–	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Коррекция задержки психического развития, интеллектуальной недостаточности	2	1	1	–	–	–	–	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Терапия расстройств недержания	4	2	2	–	–	–	–	ПК-2	Т/К
2.4	Терапия тиков (вокализмов)	3	2	1	–	–	–	–	ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		11	6	5	–	–	–	–	ПК-2, ПК-3	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	–	1	–	–	–	–		З⁹

¹Лекционные занятия.

²Семинарские занятия

³Практические занятия

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

⁷Текущий контроль.

⁸Промежуточная аттестация.

⁹Зачет.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵			ДОТ ⁶
Общая трудоёмкость освоения программы		36	13	11	3	–	9	–	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«26» сентября 2022 г.
Протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ
«Диагностика расстройств нейроразвития и интеллектуальной
недостаточности в детском возрасте»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Расстройства нейроразвития в детском возрасте,
интеллектуальная недостаточность: диагностика и терапия»

Задача стажировки: совершенствовать компетенции диагностики тревожных расстройств, обсессивно-компульсивного расстройства. Проведение дифференциальной диагностики данных расстройств.

Трудоемкость обучения: 9 академических часов.

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по смежным специальностям:* клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОО.

Описание стажировки: участие в клинических разборах пациентов с расстройствами нейроразвития, интеллектуальной недостаточностью. Освоение навыков диагностики данных психических расстройств у детей и подростков. Проведение диагностических интервью с пациентами. Обсуждение клинических случаев с куратором.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГБУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ.

Кафедра детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Руководитель стажировки: Иващенко Д.В., д.м.н., доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Куратор: Иващенко Д.В., д.м.н., доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.5	Диагностика расстройств развития речи и языка	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.6	Диагностика задержки психического развития, интеллектуальной недостаточности	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.7	Диагностика расстройств недержания	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.8	Диагностика тиков (вокализмов)	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
1.9	Дифференциальная диагностика расстройств нейроразвития	1	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-1 ПК-3	Т/К
Итого		9	-		-