

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
врачей по теме «Расстройства дыхания во сне в
практике оториноларинголога: диагностика и лечение»
(срок обучения 18 академических часов)

Цель: совершенствование и формирование способности и готовности врачей самостоятельно разбираться в вопросах этиологии и патогенеза у пациентов с храпом и синдромом обструктивного апноэ сна, назначать необходимые методы обследования и обоснованно определять тактику лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-оториноларинголог;
- по смежным специальностям: врач - сурдолог- оториноларинголог, врач-общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-онколог, врач-невролог.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (часы)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Расстройства дыхания во сне в практике оториноларинголога: диагностика и лечение»									
1.1	Современное представление о этиологии, патогенезе и клинических проявлениях храпа и обструктивного апноэ сна	5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-5	Т/К⁶
1.1.1	Определение и классификация нарушений дыхания во сне	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.2	Факторы влияющие на развитие обструктивного апноэ сна	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.1.3	Клинические проявления храпа и синдрома обструктивного апноэ сна	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Диагностика храпа и синдрома обструктивного апноэ сна	6	-	1	-	-	5	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.1	Неспецифические методы диагностики	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.2	Компьютерная пульсоксиметрия	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.3	Респираторный мониторинг и кардиореспираторный мониторинг	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.4	Полисомнография	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.5	Видеослипэндоскопия	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Лечение храпа и синдрома обструктивного апноэ сна	6	2	2	-	-	2	УК-1, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.3.1	Общепрофилактическое и консервативное лечение	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.3.2	Хирургическое лечение	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.3.3	Терапия положительным давлением- СИПАП-терапия	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-14	Т/К
1.3.4	Лечение апноэ сна в детском возрасте	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-14	Т/К
	Трудоёмкость учебного модуля 1	17	2	3	-	-	12		П/А⁷
	Итоговая аттестация	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-5,	Зачет
	Всего	18	2	4	-	-	12	ПК-6, ПК-14	

¹ Лекционные занятия.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

⁷ Промежуточная аттестация.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ТЕМЕ «РАССТРОЙСТВА ДЫХАНИЯ ВО СНЕ В ПРАКТИКЕ
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА: ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Расстройства дыхания во сне в практике
оториноларинголога:
диагностика и лечение»

Задачи: совершенствование и формирование способности и готовности врачей самостоятельно разбираться в вопросах этиологии и патогенеза у пациентов с храпом и синдромом обструктивного апноэ сна, назначать необходимые методы обследования и обоснованно определять тактику лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-оториноларинголог;
- по смежным специальностям: врач - сурдолог- оториноларинголог, врач-общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-онколог, врач-невролог.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад.	форма и вид ДОТ
1.1.1	Определение и классификация нарушений дыхания во сне	2	УК-1, ПК-5	-	-	2	Вебинар
1.1.2	Факторы влияющие на развитие обструктивного апноэ сна	2	УК-1, ПК-5	-	-	2	Вебинар
1.1.3	Клинические проявления храпа и синдрома обструктивного апноэ сна	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.2.1	Неспецифические методы диагностики	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.2.2	Компьютерная пульсоксиметрия	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.2.3	Респираторный мониторинг и кардиореспираторный мониторинг	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.2.4	Полисомнография	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.2.5	Видеоэпизодоскопия	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.3.2	Хирургическое лечение	1	УК-1, ПК-6, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.3.3	Терапия положительным давлением-СИПАП-терапия	1	УК-1, ПК-6, ПК-14	-	-	1	Вебинар
Всего		12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-14	-	-	12	